



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาระดับสำนัก สถาบัน

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการทำงานที่ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาระดับสำนัก สถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ธรรมนูญ วัณแต่่ง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

พิมพ์.....
ท่าน.....
ตรวจ.....

เอกสารแนบท้ายคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์สถาบัน รวมถึงสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ทั้งนี้การพัฒนาแผนกลยุทธ์ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส.ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน		
๓. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		
๔. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบตามพันธกิจของหน่วยงาน		
๕. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๖. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาจากผลการประเมิน		
๗. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. มณีนุช เกตุแพ่ง
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร		
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อผู้บริหาร		
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด		
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารหน่วยงานและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน		
๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒		
๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน		
๕. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๖. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารไปใช้ในการปรับแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือ คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานหรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และหน่วยงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานบนเว็บไซต์ต่อสาธารณชน		
๓. มีการใช้สารสนเทศของหน่วยงานในการพัฒนาระบบงานตามพันธกิจหน่วยงาน เพื่อการบริหารหรือตัดสินใจ		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง ๑๐ ข้อ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน โดยแสดงให้เห็นในรูปแบบแผน/โครงการหรือกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การจัดการความรู้ตามระบบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการจัดทำแผนด้านการจัดการความรู้และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส.มณีนุช เกตุแพ่ง
๒. มีระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ		
๓. มีการจัดการความรู้ตามกระบวนการดำเนินการอย่างน้อย ๖ ประการต่อความรู้ ได้แก่ (๑) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร (๒) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (๓) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน (๔) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน (๕) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ (๖) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากขึ้น		
๔. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๒ และรายงานผลให้ผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา		
๕. เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้แก่สาธารณชน		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
สายสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	นางกฤษวิณณ์ภัค ทองสี
๒. มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๔. มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง		
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ		
๖. มีการติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		
๘. มีบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง/ปี/คน		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การประคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับผู้บริหารของหน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
๓. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน		
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		
๖. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการจัดทำระบบและกลไกการให้บริการของหน่วยงานโดยการวิเคราะห์พันธกิจของหน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	นางกฤษฎีณีภักดิ์ ทองสี
๒. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกของหน่วยงาน		
๓. มีคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้อ่านได้ทราบถึงกระบวนการและขั้นตอนในการให้บริการ เผยแพร่บนเว็บไซต์		
๔. มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการทั้งภายในและภายนอกในรอบปีงบประมาณ และรายงานผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๕. มีแผนการจัดทำคู่มือการให้บริการในปีถัดไป โดยนำผลการวิเคราะห์การให้บริการมาปรับปรุง		

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มุลศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่	นายบรรจง สุรินทร์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)		นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร นายบรรจง สุรินทร์ นายบรรจง สุรินทร์ น.ส.ชุตินา พุ่มอ่อน
๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		นายเกื้อกูล พิมพ์ดี น.ส.ชุตินา พุ่มอ่อน
๔. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น		นายเกื้อกูล พิมพ์ดี น.ส.ชุตินา พุ่มอ่อน
๕. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		น.ส.ภัสราภรณ์ บุญสิงห์ น.ส.ภาสินี สายทอง
๖. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		นายเกื้อกูล พิมพ์ดี นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
๗. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		น.ส.ภัสราภรณ์ บุญสิงห์ น.ส.ภาสินี สายทอง

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์พิจารณา	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มุลศรี	นายเกื้อกุล พิมพดี นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์พิจารณา	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มุลศรี	น.ส. ชุติมา พุฒอ่อน นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เกณฑ์พิจารณา	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ ๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มุลศรี	นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร นายเกื้อกุล พิมพดี นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่	นางรัตดา สำราญพันธุ์ นายยศพี ทองเจริญ
๒. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย		

๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน		
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง		
๖. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วม ในการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ชุมชน		

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน

เกณฑ์พิจารณา	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่	นางรัตดา สำราญพันธุ์ นายยศรพี ทองเจริญ