



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เอกสารแนบท้ายคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ๒๑ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวบ่งชี้ สวท ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์สถาบัน รวมถึงสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ทั้งนี้การพัฒนาแผนกลยุทธ์ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส.ศรินทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน		
๓. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		
๔. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบตามพันธกิจของหน่วยงาน		
๕. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๖. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๗. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๒ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. มณีนุช เกตุแพ่ง
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร		
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อผู้บริหาร		
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด		
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๓ การบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารหน่วยงานและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน		
๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒		
๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน		
๕. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		
๖. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารไปใช้ในการปรับแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๔ ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือ คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานหรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และหน่วยงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานบนเว็บไซต์ต่อสาธารณชน		
๓. มีการใช้สารสนเทศของหน่วยงานในการพัฒนาระบบงานตามพันธกิจหน่วยงาน เพื่อการบริหารหรือตัดสินใจ		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง ๑๐ ข้อ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน โดยแสดงให้เห็นในรูปแบบแผน/โครงการหรือกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้ สวท ที่ ๑.๕ การจัดการความรู้ตามระบบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการจัดทำแผนด้านการจัดการความรู้และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส.มณีนุช เกตุแพ่ง
๒. มีระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ		
๓. มีการจัดการความรู้ตามกระบวนการดำเนินการอย่างน้อย ๖ ประการต่อความรู้ ได้แก่ (๑) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร (๒) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (๓) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน (๔) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน (๕) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ (๖) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากขึ้น		
๔. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๒		
๕. รายงานการติดตามให้ผู้บริหารหน่วยงานพิจารณา		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
สายสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	นางกฤษวิณณ์ภัค ทองสี
๒. มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๔. มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง		
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ		
๖. มีการติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๗ การประคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับผู้บริหารของหน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	น.ส. ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
๒. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
๓. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน		
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		
๖. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน		

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๘ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	บุคลากรสถาบันวิจัย และพัฒนาทุกคน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ ๑.๙ บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง/ปี/คน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	นางกฤษวิณัฏ์ ทองสี

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้ำฝน เบ้าทองคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจารักษ์	นายบรรจง สุรินทร์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้		นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย		นายบรรจง สุรินทร์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		นายบรรจง สุรินทร์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย		น.ส.ชุตติมา พุ่มอ่อน
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)		นายเกื้อกูล พิมพดี น.ส. ชุตติมา พุ่มอ่อน
๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		นายเกื้อกูล พิมพดี น.ส. ชุตติมา พุ่มอ่อน
๔. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น		นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
๕. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		น.ส. รมิดา สายทอง
๖. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		น.ส.ภัสราภรณ์ บุญสิงห์
๗. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้ำฝน เป้าทองคำ	นายเกื้อกูล พิมพ์ดี นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ ตามกลุ่มสาขา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจารักษ์	น.ส. ชุติมา พุ่มอ่อน นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจารักษ์	น.ส. ภัสราภรณ์ บุญสิงห์ นายบรรจง สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่	นางรัตดา สำราญพันธุ์ นายยศพี ทองเจริญ
๒. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน		
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง		
๖. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ชุมชน		

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่	นางรัตดา สำราญพันธุ์ นายยศรพี ทองเจริญ