



รายงาน  
การประเมินตนเอง  
Self Assessment Report  
ประจำปีการศึกษา

2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ทุกๆ ด้านตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในช่วงระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ซึ่งจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระดับสำนักสถาบัน ในรายงานฉบับนี้ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 3 สรุปผลคะแนนการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ขอขอบคุณ ผู้บริหารและบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่จัดเก็บและกำกับตัวชี้วัดคุณภาพของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนบุคลากรทั้งในและนอกหน่วยงานทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและร่วมปฏิบัติให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษابرลุตามเป้าหมายด้วยดี



ลงนาม .....

(รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
	สารบัญตาราง	ง
	บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้น	1
	ความเป็นมา	1
	วิสัยทัศน์ (Vision)	1
	พันธกิจ (Mission)	1
	แผนปฏิบัติราชการ	2
	โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	2
	คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564	3
	การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 (ปีที่ผ่านมา)	3
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	4
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	18
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	32
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	38
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	46
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	50
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	58
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	65
	ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	69
	ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	83
	ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	107
	ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	109
	ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	142
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	155
ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	159
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	162

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	24
2	สรุปงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	89

## บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐานของคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงาน สนับสนุนคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและด้านการบริการวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งตลอดช่วงระยะเวลา ปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ ดำเนินงาน เพื่อก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อภารกิจ ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเพื่อเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้เฉพาะด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามตัวบ่งชี้เฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและ พัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนการประเมินตนเองเท่ากับ 4.95 และมีคะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการเท่ากับ 4.95 คะแนน ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อจำแนกตาม ตารางการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของสำนัก สถาบัน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.91
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 5
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.87

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลเบื้องต้น

### ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันจำนวน 4 ท่าน คือ

ปี พ.ศ. 2549 – 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ คุณแก้ว

ปี พ.ศ. 2552 – 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง

ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์

ปี พ.ศ. 2560 – 2564 รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง

ปี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นองค์กรที่จะสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สนับสนุน พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

### แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 4 เรื่อง ดังนี้

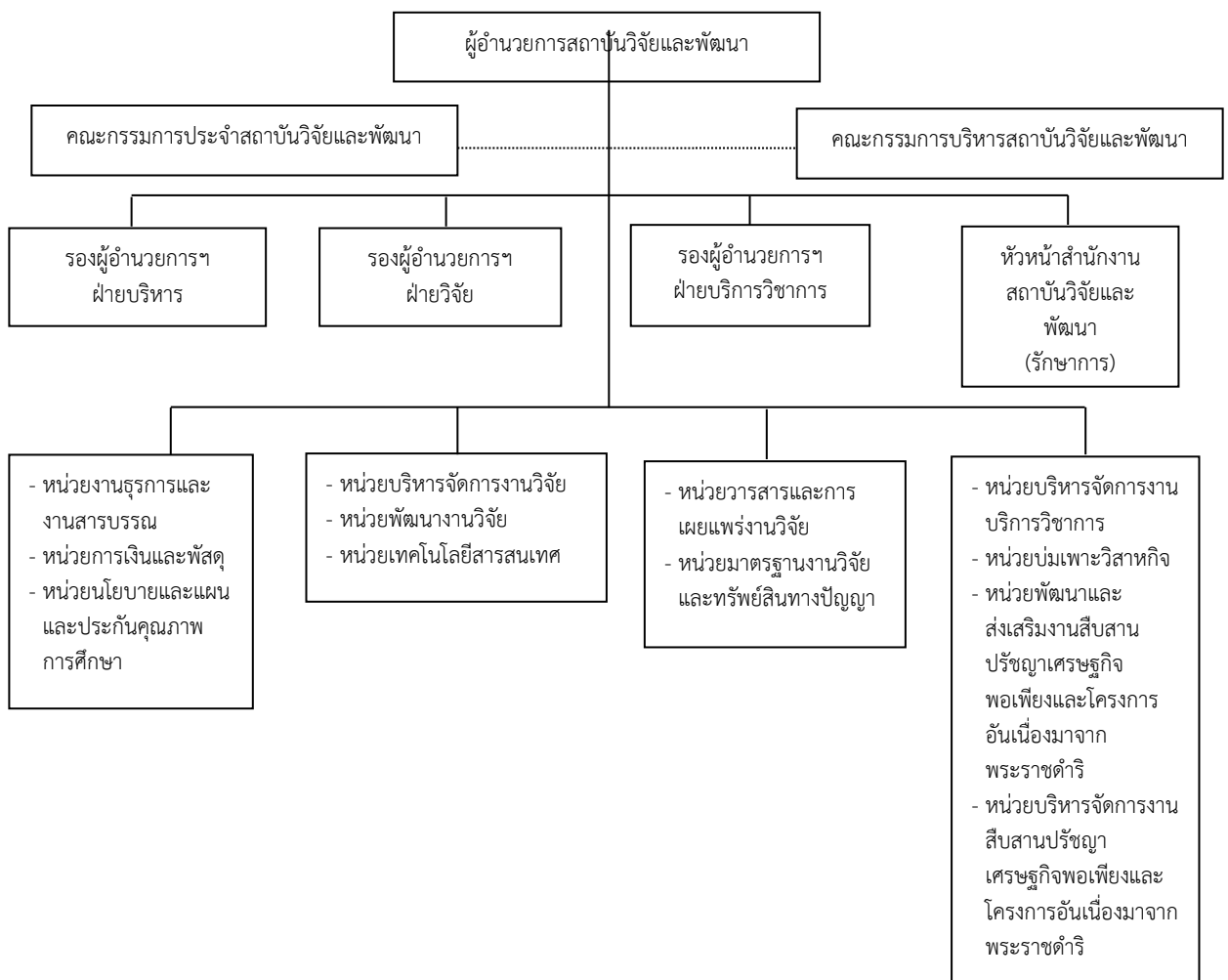
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### โครงสร้างองค์กรและการบริหาร





### คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มุลศรี รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย

### ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ					
ข้าราชการ	1				1
พนักงานมหาวิทยาลัย	3			2	1
สายสนับสนุน					
พนักงานมหาวิทยาลัย	11		6	5	
<b>รวม</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ผ่านมา)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. สำนักควรรถ่ายถอดแผนปฏิบัติราชการและรายงานแผนปฏิบัติราชการเฉพาะแผนปฏิบัติราชการรายปี เพื่อสะท้อนให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจน	สถาบันวิจัยและพัฒนา จะดำเนินการถ่ายถอดเฉพาะแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 และรายงานผลการดำเนินงานเฉพาะแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินสำนักควรรายงานให้เห็นถึงการใช้งบประมาณและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการวางแผนการรายงานทางการเงินที่ให้บุคลากรและผู้บริหารทราบถึงการใช้งบประมาณ มีการแบ่งงบประมาณอย่างชัดเจนตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการแต่งตั้งตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้ทราบถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ
3. สำนักควรรส่งเสริมสนับสนุนหรือเพิ่มทักษะให้บุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น ในเรื่องของจรรยาบรรณในการทำวิจัย การเบิกจ่าย เป็นต้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกำหนดดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสายงานที่สูงขึ้น และจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรโดยตั้งค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น



## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 มีตัวบ่งชี้เฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ

## ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีตัวบ่งชี้เฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1	กระบวนการพัฒนาแผน
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีงบประมาณ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน จำเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์สถาบัน รวมถึงสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ทั้งนี้ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน	
	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 (ทบทวน พ.ศ. 2564) ขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมน้อยสีป้อ (1.1-1-01) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของสถาบันวิจัยและพัฒนา ชุมชนและสังคม โดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ 1) วิเคราะห์ SWOT คือ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2) ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการ ราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 3	1.1-1-01 บันทึกเชิญประชุมเพื่อทบทวน แผน ปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 (ทบทวน พ.ศ. 2564) 1.1-1-02 แผนปฏิบัติการ ราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 (ทบทวน พ.ศ. 2564) 1.1-1-03 แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา 1.1-1-04 แผนกลยุทธ์การเงิน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ปี พ.ศ. 2563 - 2565 (ทบทวน พ.ศ. 2564) ด้วยการนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-1-02)</p> <p>3) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-1-03) ประกอบด้วย</p> <p><b>ปรัชญา</b> บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์ ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>วิสัยทัศน์</b> มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสากล</li> <li>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุน พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</li> </ol> <p><b>ค่านิยมองค์กร</b> RDI R Responsibility D Development I Intelligence and Innovation</p> <p><b>อัตลักษณ์</b> ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์</p> <p><b>เอกลักษณ์</b> เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p><b>แผนปฏิบัติราชการ จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้</b></p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ซึ่งแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564</li> <li>2. การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 11</li> </ol>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4) หน่วยการเงินและพัสดุได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-1-04) เพื่อใช้เป็นกลไกการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสม และเป็นข้อมูลในการจัดหาและบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า โดยจำแนกงบประมาณในแต่ละเรื่องของแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวม 580,000 บาท</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณรวม 9,124,800 บาท</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม งบประมาณรวม 425,000 บาท</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน 5 โครงการ งบประมาณรวม 50,000 บาท</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 (1.1-2-01) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับทราบและเข้าใจในแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการจำนวน 4 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 ตัวชี้วัด</li> <li>2. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 5 ตัวชี้วัด</li> <li>3. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 3 ตัวชี้วัด</li> <li>4. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จำนวน 4 ตัวชี้วัด (1.1-2-02)</li> </ol>	<p>1.1-2-01 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.1-2-02 แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	
	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ทั้ง 4 เรื่องของแผนปฏิบัติราชการ (1.1-3-01) เพื่อใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี โดยตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 คือ ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เป้าหมายร้อยละ 85 ดังนี้</p>	<p>1.1-3-01 แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์		
<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)	300 คน	นางรัตดา สำราญพันธุ์
2. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	12 โครงการ/กิจกรรม	นางรัตดา สำราญพันธุ์
3. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	ร้อยละ 75	นางรัตดา สำราญพันธุ์
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่		
<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 20	นายเกื้อกูล พิมพ์ดี นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ร้อยละ 80	นายเกื้อกูล พิมพ์ดี นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	3 คະแนน	น.ส.ชุตติมา พุดอ่อน
4. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชน	ร้อยละ 85	น.ส. ภัสราภรณ์ บุญสิงห์
5. จำนวนการยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า)	6 ผลงาน	น.ส. ภัสราภรณ์ บุญสิงห์



มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3</b> การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ	ร้อยละ 15	น.ส.รมิตา สายทอง
2. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	4 ราย	น.ส.รมิตา สายทอง
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	4 ราย	น.ส.รมิตา สายทอง
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4</b> การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง	5 ระบบ	นายบรรจง สุรินทร์
3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 4	บุคลากร ทุกคน
4. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ 4	น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามพันธกิจของหน่วยงาน		
สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 โดยในแต่ละเรื่องของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 มีการกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละเรื่องของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ดังนี้		1.1-4-01 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
โครงการ	งบประมาณ	
1. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	80,000	1. ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์เพิ่มจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2. ประชาชนในชุมชนสามารถมีรายได้เสริมให้กับครัวเรือน 3. ประชาชนในชุมชนได้รับการถ่ายทอดความรู้และมีอาชีพเสริมเกิดขึ้นในครัวเรือนได้
2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะ สู่การพัฒนา	150,000	1. เกิดชุมชนต้นแบบในชุมชน 1 ชุมชน

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ท้องถิ่น		2. คณะมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและเกิดชุมชนต้นแบบ	
3. โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	300,000	อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานจากคณะ	
4. โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน	50,000	อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานจากคณะ	
<b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</b>			
<b>โครงการ</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
1. โครงการวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	8,530,000	มีจำนวนโครงการวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 43 โครงการ	
2. โครงการทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	125,000	มีทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวน 5 โครงการ	
3. โครงการทุนวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	237,000	มีทุนวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 5 โครงการ	
4. โครงการทุนวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	200,000	มีทุนวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม จำนวน 5 โครงการ	
5. โครงการพัฒนาคุณภาพวารสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24,700	มีวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์ สารจำนวน 2 ฉบับ คือ ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565 และ ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำนวัตกรรมจากงานวิจัยสู่ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา (รูปแบบออนไลน์)	8,100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3</b> การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่			
	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมธุรกิจรายใหม่	125,000	ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการ Spin off companies จำนวน 1 ราย และมีผู้ประกอบการ startup companies จำนวน 2 ราย	
กิจกรรมพัฒนาผู้ประกอบการระดับ Spin off companies	100,000		
กิจกรรมสร้างความตระหนัก - จิตวิญญาณผู้ประกอบการ	200,000		
กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจ			
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4</b> การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570	30,000	กำหนดดำเนินโครงการวันที่ 31 สิงหาคม 2565	
2. การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	-	1. ระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. ระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ	
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4.35 คะแนน	
4. การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	-	4.10 คะแนน	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน												
	5. โครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM)	20,000	ได้คู่มือ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” จำนวน 1 เล่มและบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์													
<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา															
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยหน่วยนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 การติดตามครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1 (ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564) ผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์</p>				<p>1.1-5-01 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.1-5-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 1003 715 1088">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="715 1003 884 1088">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="884 1003 1056 1088">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 1088 715 1258">1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)</td> <td data-bbox="715 1088 884 1258">300 คน</td> <td data-bbox="884 1088 1056 1258">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1258 715 1384">2. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา</td> <td data-bbox="715 1258 884 1384">12 โครงการ/กิจกรรม</td> <td data-bbox="884 1258 1056 1384">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1384 715 1509">3. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น</td> <td data-bbox="715 1384 884 1509">ร้อยละ 75</td> <td data-bbox="884 1384 1056 1509">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)	300 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	2. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	12 โครงการ/กิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	3. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	ร้อยละ 75	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน														
1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)	300 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ														
2. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	12 โครงการ/กิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ														
3. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	ร้อยละ 75	อยู่ระหว่างดำเนินการ														
<p><b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 1599 715 1684">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="715 1599 884 1684">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="884 1599 1056 1684">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 1684 715 1809">1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่</td> <td data-bbox="715 1684 884 1809">ร้อยละ 20</td> <td data-bbox="884 1684 1056 1809">ร้อยละ 17.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1809 715 1935">2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน</td> <td data-bbox="715 1809 884 1935">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="884 1809 1056 1935">ร้อยละ 17.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1935 715 2016">3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="715 1935 884 2016">3 คະแนน</td> <td data-bbox="884 1935 1056 2016">0.39 คະแนน</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 20	ร้อยละ 17.25	2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 17.25	3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	3 คະแนน	0.39 คະแนน		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน														
1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 20	ร้อยละ 17.25														
2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 17.25														
3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	3 คະแนน	0.39 คະแนน														

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	4. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชน	ร้อยละ 85	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	5. จำนวนการยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า)	6 ผลงาน	1 ผลงาน	
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</b>				
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
	1. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ	ร้อยละ 15	ร้อยละ 100	
	2. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	4 ราย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	4 ราย	4 ราย	
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</b>				
	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
	1. ร้อยละ ของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 21.42	
	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง	5 ระบบ	5 ระบบ	
	3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	4. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<p>การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 พบว่า มีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 21.42 (1.1-5-01)</p>				

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การติดตามครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2 (ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565) ผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยอิงองค์ความรู้ตามศาสตร์</p>		
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>
<p>1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)</p>	<p>300 คน</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>2. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา</p>	<p>12 โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>3. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 75</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p><b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>		
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>
<p>1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่</p>	<p>ร้อยละ 20</p>	<p>ร้อยละ 88.34</p>
<p>2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 88.34</p>
<p>3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>3 คະแนน</p>	<p>1.3 คະแนน</p>
<p>4. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ 38.1</p>
<p>5. จำนวนการยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า)</p>	<p>6 ผลงาน</p>	<p>1 ผลงาน</p>
<p><b>แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3</b> การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</p>		
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>
<p>1. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ</p>	<p>ร้อยละ 15</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p>2. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>4 ราย</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>4 ราย</p>	<p>4 ราย</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน															
	<p><b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4</b> การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <table border="1" data-bbox="264 322 1054 748"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 322 716 405">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="716 322 884 405">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="884 322 1054 405">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 405 716 495">1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</td> <td data-bbox="716 405 884 495">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="884 405 1054 495">ร้อยละ 35.71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 495 716 577">2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง</td> <td data-bbox="716 495 884 577">5 ระบบ</td> <td data-bbox="884 495 1054 577">5 ระบบ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 577 716 660">3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td data-bbox="716 577 884 660">ระดับ 4</td> <td data-bbox="884 577 1054 660">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 660 716 748">4. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</td> <td data-bbox="716 660 884 748">ระดับ 4</td> <td data-bbox="884 660 1054 748">อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table> <p>การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า มีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 35.71 (1.1-5-02)</p>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 35.71	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง	5 ระบบ	5 ระบบ	3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ	4. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน															
1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 35.71															
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง	5 ระบบ	5 ระบบ															
3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ															
4. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินการ															
☑	<p>6. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p>																
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 และเสนอต่อการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัย ดังนี้</p> <p>การรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564 แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 เรื่อง 14 ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ได้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 (1.1-6-01) ผลการดำเนินงาน พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.42 ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.58 ที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เห็นชอบผลการดำเนินงานโดยมีข้อเสนอแนะ คือ มอบผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>การรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 เรื่อง 14 ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ได้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 (1.1-6-02) ผลการดำเนินงาน พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.58 ที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เห็นชอบผลการดำเนินงานโดยมีข้อเสนอแนะ คือ มอบผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและใส่ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานด้วย</p>	<p>1.1-6-01 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.1-6-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p>															

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7. การนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 (1.1-7-01) โดยได้การรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ รวมทั้งการขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา ส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่มีผลกระทบ (Impact) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยรายงานผลการดำเนินงานว่ามีผลกระทบ (Impact) อะไรเกิดขึ้นบ้างจากการไปทำโครงการ</p> <p>2. การกำหนดค่าเป้าหมาย เนื่องจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรทบทวนค่าเป้าหมายให้ตรงกับผลการดำเนินงานและควรรักษามาตรฐานผลการดำเนินงาน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มาปรับปรุงในแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ดังนี้</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำแบบ วบ.004 แบบประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการได้ประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.1-7-02)</p> <p>2. ดำเนินการปรับค่าเป้าหมายตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 เรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (1.1-7-03)</p>	<p>1.1-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>1.1-7-02 แบบ วบ.004 แบบประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.1-7-03 แผน ปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2	กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีงบประมาณ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

หน่วยงานจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งเป็นแผนจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของ สำนักสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่น ๆ ที่ สำนักงานอธิการบดีได้รับ มีการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายในทุกพันธกิจ โครงการ กิจกรรมเพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานได้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานตามกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1.2-1-01) การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้มีการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา และเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสม และเป็นข้อมูลในการจัดหาและบริหารงบประมาณพร้อมทั้งการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> <li>2. เพื่อสร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผล ด้านการเงินและงบประมาณ และสามารถนำไปปรับปรุง พัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>การดำเนินงานกลยุทธ์ทางการเงิน ทั้ง 4 เป้าหมาย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชี จากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุน</li> </ol>	<p>1.2-1-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>1.2-1-02 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560-2565</p> <p>1.2-1-03 แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน</p> <p>2. บริหารการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร</p> <p>3. บริหารการเงินงบประมาณให้เป็นไปตามระบบ โดยมีการจัดทำรายงานทางการเงินตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน</p> <p>4. จัดหางบประมาณสนับสนุนพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาจากแหล่งงบประมาณอื่นเพิ่มเติม</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ การวิจัย , พันธกิจสัมพันธ์ และยังมีภารกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2556 สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานบริหารและธุรการ</li> <li>2. งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย</li> <li>3. งานบริการวิชาการ</li> <li>4. งานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>5. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</li> </ol> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.2-2-01) เพื่อจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และเป็นสัดส่วนจาก 100 เปอร์เซ็นต์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการจัดสรร 10,592,160 บาท ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา 412,360 บาท แบ่งออกเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบแผ่นดิน 37,160 บาท</li> <li>- งบบำรุงการศึกษา 325,200 บาท</li> <li>- งบการศึกษาเพื่อปวงชน 50,000 บาท</li> </ul> </li> <li>2. งบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 10,179,800 บาท</li> </ol> <p>โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดสรรลงตามโครงการต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารสำนักงานและการพัฒนาบุคลากร ได้ตั้งการจัดสรรไว้ 40 เปอร์เซ็นต์ แต่ได้จัดสรรไปเพียง 3.89 เปอร์เซ็นต์ เป็นงบประมาณ 412,360 บาท</li> <li>2. ด้านการดำเนินงานและพัฒนางานวิจัย งานพันธกิจสัมพันธ์ ได้ตั้งการจัดสรรไว้ 60 เปอร์เซ็นต์ จัดสรรไป 96.11 เปอร์เซ็นต์ งบประมาณ 10,179,800 บาท โดยแบ่งตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ</li> </ol> <p><b>เรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดสรร 5.70 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 580,000 บาท</p>	<p>1.2-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>1.2-2-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>จำนวน 4 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จัดสรร 89.64 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 9,124,800 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 3</b> การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จัดสรร 4.17 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 425,000 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 4</b> การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรร 0.49 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 50,000 บาท จำนวน 2 โครงการ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร</b></p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดหาทรัพยากรด้านการเงินโดยผ่านกองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดหาทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งต่างๆ เช่น งบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ซึ่งมีแนวทางการบริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ ด้านการบริหารจัดการ งานงานวิจัย งานพันธกิจสัมพันธ์ และภารกิจที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาสถาบันวิจัยฯ และบุคลากร โดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการและพันธกิจของแต่ละฝ่ายงานและมีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้ตรงตามแผนงาน/โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแนวทางการจัดสรรงบประมาณและแนวทางวางแผนการใช้จ่ายเงิน โดยได้วิเคราะห์งบประมาณตามฝ่ายงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนปฏิบัติราชการและพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารและธุรการ การดำเนินงานสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ ที่ 4 เท่ากับ 4.36 % ของงบประมาณทั้งหมด</li> <li>- ฝ่ายวิจัย การดำเนินงานสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ ที่ 2 เท่ากับ 86.15 % ของงบประมาณทั้งหมด</li> <li>- ฝ่ายงานบริการวิชาการ การดำเนินงานสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ ที่ 1, 3 เท่ากับ 9.49 % ของงบประมาณทั้งหมด (1.2-3-01 – 1.2-3-02)</li> </ul>	<p>1.2-3-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>1.2-3-02 แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อผู้บริหาร</b></p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายไตรมาส 1-3 ต่อมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ (ทุก 3 เดือน) (1.2-4-01) ดังนี้</p> <p>ไตรมาส ที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม) ใช้งบประมาณ 10,660.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.10</p> <p>ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม) ใช้งบประมาณ 5,638,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.23</p> <p>ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน) ใช้งบประมาณ 3,683,106.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.77</p> <p>และในไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน) คาดว่าจะใช้งบประมาณและกักเงินเหลือปีงบประมาณในส่วนที่เหลือ คิดเป็นร้อยละ 11.90 ซึ่งจะสิ้นสุดในเดือนกันยายน 2565 และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ไตรมาสที่ 1 – 4 เพื่อให้ที่ประชุมได้</p>	<p>1.2-4-01 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายไตรมาส 1-3</p> <p>1.2-4-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย และพัฒนา ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
	พิจารณาเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ไปและคงเหลือของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้คณะกรรมการรับทราบและติดตามการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ (1.2-4-02)									
<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล									
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยการวิเคราะห์งบการเงินที่แสดงฐานะทางการเงินเปรียบเทียบเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กับ 2565 (1.2-5-01) เพื่อนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในแต่ละแผนปฏิบัติการราชการทั้ง 4 เรื่อง มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของเงินงบประมาณโดยการวิเคราะห์ต้นทุนกับงบประมาณที่ได้รับเพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการงบประมาณพร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ นั่นคือ ตัวชี้วัดของผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการวิเคราะห์หาความคุ้มค่าของการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="347 842 957 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 842 568 987">รายละเอียดต้นทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</th> <th data-bbox="568 842 767 987">จำนวนเงิน</th> <th data-bbox="767 842 957 987">งบประมาณ ที่ ได้รับจัดสรร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 987 568 1088">ค่าดำเนินงานของ สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td data-bbox="568 987 767 1088">412,360</td> <td data-bbox="767 987 957 1189" rowspan="2">10,592,160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1088 568 1189">โครงการบริหารวิจัยและ บริการวิชาการ</td> <td data-bbox="568 1088 767 1189">10,179,800</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางจะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีต้นทุนที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,592,160 บาท โดยมีงบดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา 412,360 และงบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา 10,179,800 บาท โดยดำเนินการวิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านการดำเนินงานและพัฒนางานวิจัย งานพันธกิจสัมพันธ์ จัดสรรงบประมาณ 837,551 บาท โดยแบ่งตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ</p> <p>เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชภาพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรเป็นเงิน 580,000 บาท จำนวน 4 โครงการ</p> <p>เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จัดสรรเป็นเงิน 9,124,800 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p>เรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จัดสรรเป็นเงิน 425,000 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p>เรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรร เป็นเงิน 50,000 บาท จำนวน 2 โครงการ (รายละเอียดความสำเร็จตามตัวชี้วัดดังตารางที่ 1)</p> <p>จากตารางที่ 1 พบว่าการดำเนินงานเกิดผลสำเร็จทั้ง 4 เรื่องของแผนปฏิบัติการ โดยวิเคราะห์จากควมมีประสิทธิภาพจากโครงการที่ได้</p>	รายละเอียดต้นทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จำนวนเงิน	งบประมาณ ที่ ได้รับจัดสรร	ค่าดำเนินงานของ สถาบันวิจัยและพัฒนา	412,360	10,592,160	โครงการบริหารวิจัยและ บริการวิชาการ	10,179,800	<p>1.2-5-01 ข้อมูลการวิเคราะห์การใช้งบประมาณ พ.ศ.2565 และรายงานการวิเคราะห์งบประมาณแหล่งที่ได้มาและใช้ไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>1.2-5-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัย ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564</p>
รายละเอียดต้นทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จำนวนเงิน	งบประมาณ ที่ ได้รับจัดสรร								
ค่าดำเนินงานของ สถาบันวิจัยและพัฒนา	412,360	10,592,160								
โครงการบริหารวิจัยและ บริการวิชาการ	10,179,800									

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ดำเนินงานในแผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1 และ 2 ประสบผลสำเร็จสูงสุด</p> <p>ความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ แผนปฏิบัติการที่ประสบผลสำเร็จสูงสุด คือ แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1 ในการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนสามารถสร้างอาชีพและรายได้เสริม และต่อยอดในการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้กับครัวเรือน 16 % และกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้</li> <li>2. ชุมชนสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา และผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลา</li> <li>3. มีพื้นที่ต้นแบบการทำเกษตรแบบผสมผสาน จำนวน 1 พื้นที่</li> <li>4. ฐานการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ จำนวน 10 ฐาน</li> <li>5. ชุมชนได้ความมั่นคงทางอาหาร ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย และสร้างรายได้ให้กับตนเอง</li> <li>6. ชุมชนได้โรงเรียนปลูกผักอินทรีย์ จำนวน 1 แห่ง</li> <li>7. ชุมชนได้ศูนย์เรียนรู้การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 1 แห่ง</li> <li>8. ชุมชนได้แปลงต้นแบบในการปลูกไม้ผลแบบผสมผสานเพื่อสร้างรายได้ระยะยาว ฯลฯ เป็นต้น</li> </ol> <p>จากการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและดำเนินการวิเคราะห์ตามหลักความคุ้มค่าและความประหยัดของการบริหารงาน คือ ปีงบประมาณที่ผ่านมาในปี 2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 12,371,861 บาท ได้ดำเนินการจัดโครงการจำนวน 17 โครงการ และในปีงบประมาณ 2565 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 10,592,160 บาท แต่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้จำนวน 17 โครงการ</p> <p>จากงบประมาณปี 2564 เทียบกับงบประมาณปี 2565 พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณที่ลดลง จำนวน 1,779,701 บาท และในสถานการณ์ปัจจุบันสามารถดำเนินงานโครงการได้ถึง จำนวน 20 โครงการ และดำเนินการครบถ้วนตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการที่ตั้งไว้และถือว่าจัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าของการบริหารและมีประสิทธิภาพและในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพราะสามารถใช้งบประมาณในการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดในแต่ละแผนปฏิบัติการ และมีการควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การใช้งบประมาณบริหารสำนักงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำเนินงาน</p> <p>นอกจากนั้นแต่ละโครงการได้ดำเนินการ ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งถือว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในด้านการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารจัดการทางการเงินนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาได้บริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม มีประสิทธิภาพโดยจะเห็นได้จากผลสำเร็จตามตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติการซึ่งบรรลุผลตามเป้าหมายทั้งหมดตามที่ตั้งไว้ (1.2-5-02)</p>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนารับการตรวจสอบพัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยฯ (1.1-6-01) เป็นประจำในทุกปี จากงานพัสดุของมหาวิทยาลัยฯ และเอกสารการเบิกจ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจากงานพัสดุ งานคลังและงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน/ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่าย/การสำรวจครุภัณฑ์ประจำปี และรายงานสรุปผลการเบิกจ่ายเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา และยังมีคณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย , คณะกรรมการควบคุมภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อตรวจสอบติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการเข้าตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการวิจัยจากสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินจังหวัดเพชรบูรณ์ และรับข้อเสนอแนะแนวทางในการทำงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นไป (1.1-6-02)</p>	<p>1.2-6-01 บันทึกข้อความที่ ตสน. 0029/2565 ลงวันที่ 8 เมษายน 2565 เรื่อง แจ้งการเข้าตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>1.2-6-02 หนังสือสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขที่ ตผ0060.4 พช./113 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่องแจ้งการเปิดตรวจ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	
	<p>คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 ในวาระที่ 4 ข้อ 4.1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1.2-7-01) ที่ประชุมรับทราบโดยมอบรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกฝ่ายงาน กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ งบประมาณที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะต่างๆ ให้ประสานงานไปยังคณะเพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และได้กล่าวสอบถามถึงโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace และโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ถึงงบประมาณยังไม่ได้เบิกจ่าย แต่เนื่องจากการติดตามผลการดำเนินงานจากทุกคณะโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ขออนุมัติโครงการและดำเนินการจัดส่งสำเนาโครงการพร้อมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้ทุกคณะเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้คณะทั้ง 5 คณะอยู่ระหว่างดำเนินการติดตามและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ และกำกับติดตามแต่ละฝ่ายที่ยังไม่ได้ดำเนินโครงการให้ดำเนินโครงการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และจัดเตรียมโครงการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่จะต้องดำเนินการ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ และมีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 นำเข้าที่ประชุม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป</p>	<p>1.2-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565</p>

ตารางที่ 1 วิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรเป็นเงิน 580,000 บาท จำนวน 6 โครงการ			
1. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (พื้นที่ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์)	1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ผ้าถุง ร้อยละ 5 จากจำนวนของสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 2. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์	1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ผ้าถุง ร้อยละ 16 จากจำนวนของสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 2. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์จากผ้าถุงเพิ่มขึ้น 1 ชิ้นงาน คือ กระเป๋าถือแฟชั่นจากผ้าถุง	เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเห็นผลอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (พื้นที่ตำบลบุงคล้า อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์)	1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ปลา ร้อยละ 5 จากจำนวนของสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 2. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์	1. ชุมชนสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา และผลิตภัณฑ์บับขลิบไส้ปลา 2. ชุมชนมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ ทำนา 3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์จากปลา ร้อยละ 5 จากจำนวนสมาชิกทั้งหมด	เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเห็นผลอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพเกษตรกรตำบลบุงคล้าสู่การทำเกษตรอินทรีย์แบบผสมผสาน (พื้นที่ตำบลบุงคล้า อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์)	1. ชุมชนมีโรงเรือนเพื่อใช้เป็นแหล่งปลูกผักอินทรีย์สำหรับบริโภคในครัวเรือนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน จำนวน 1 แห่ง 2. ชุมชนมีโรงเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานสำหรับบริโภคในครัวเรือน อย่างน้อย 1 ครัวเรือน 3. ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือนสำหรับบริโภคในครัวเรือนและจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เสริม	1. ชุมชนมีโรงเรือนเพื่อใช้เป็นแหล่งปลูกผักอินทรีย์ จำนวน 1 แห่ง 2. ชุมชนมีโรงเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานสำหรับบริโภคในครัวเรือน จำนวน 2 ครัวเรือน และเป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานในชุมชนจำนวน 1 แห่ง 3. ชุมชนในตำบลบุงคล้า หมู่ที่ 12 ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือนสำหรับบริโภคในครัวเรือน	เป็นโครงการที่ต้องพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเห็นผลอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
4. โครงการสื่อประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (พื้นที่บริการวิชาการในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์)	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสื่อประชาสัมพันธ์จากองค์ความรู้โครงการบริการวิชาการในรูปแบบหนังสือ จำนวน 1 เล่ม 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสื่อประชาสัมพันธ์จากองค์ความรู้โครงการบริการวิชาการในรูปแบบสื่อวีดีโอ จำนวน 1 ชุด	และจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เสริม 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสื่อประชาสัมพันธ์จากองค์ความรู้โครงการบริการวิชาการในรูปแบบหนังสือ จำนวน 1 เล่ม 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสื่อประชาสัมพันธ์จากองค์ความรู้โครงการบริการวิชาการในรูปแบบสื่อวีดีโอ จำนวน 1 ชุด	เป็นโครงการที่เป็นการเผยแพร่ผลงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้สาธารณชนได้เรียนรู้และเป็นการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วย
5. โครงการงานสืบสานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. การปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือน 2. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ 3. การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์)	1. ชุมชนได้โรงเรือนปลูกผักอินทรีย์ จำนวน 1 แห่ง 2. ชุมชนได้ศูนย์เรียนรู้การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ไม้ฝ้าย จำนวน 1 แห่ง 3. ชุมชนได้แปลงต้นแบบในการปลูกไม้ผลแบบผสมผสานเพื่อสร้างรายได้ระยะยาว	1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายจ่ายในครัวเรือนลดลงและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผักอินทรีย์ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ฝ้าย อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ (1) แคร้ไม้ฝ้าย (2) โต๊ะกินข้าวไม้ฝ้าย (3) ศาลาไม้ฝ้าย 3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้ไม้ผลไปปลูกในพื้นที่เกษตร จำนวน 3 ชนิด ดังนี้ (1) ต้นส้มโอ (2) ต้นเงาะ (3) ต้นมะยงชิด	1. เพื่อส่งเสริมการปลูกผักอินทรีย์ระบบโรงเรือนจากชุมชนสู่โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งอาหารและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันให้กับครูและนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมองค์ความรู้ในการบริหารจัดการเศษไม้ฝ้ายที่เหลือจากการแปรรูปให้เกิดประโยชน์ เช่น เต้าบ่อถ่านไม้ฝ้าย เป็นต้น 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนรวมกลุ่มในการจำหน่ายผลผลิตไม้ผลในระยะยาวเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
6. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน (พื้นที่ตำบลหลักด่าน อำเภอ	เกิดศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์แบบผสมผสาน จำนวน 1 แห่ง	1. ได้พื้นที่ต้นแบบการทำเกษตรแบบผสมผสาน จำนวน 1 แห่ง	เพื่อยกระดับเครือข่ายการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ



ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์)		2. ได้ฐานการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ จำนวน 10 ฐาน 3. ชุมชนได้ความมั่นคงทางอาหาร ลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครัวเรือน	พอเพียงจากระดับครัวเรือน ไปสู่ระดับชุมชน และระดับตำบลต่อไป
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ เป็นเงิน 9,124,800 บาท จำนวน 5 โครงการ			
1. โครงการวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยในจังหวัดเพชรบูรณ์)	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 1.1 นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี 175 คน 1.2 บุคลากรภาครัฐ 3 คน 1.3 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม 80 คน 1.4 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา 170 คน 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures) 1 มาตรการ 3. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) 3 เรื่อง 4. หนังสือ 151 เล่ม 5. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หรือ นวัตกรรมทางสังคม 5.1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับห้องปฏิบัติการ 14 ต้นแบบ 5.2 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype)	1. จำนวนโครงการวิจัย 43 โครงการ (อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย)	พันธกิจ ด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและให้บริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
	ระดับภาคสนาม 5 ต้นแบบ 5.3 เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ ระดับ ห้องปฏิบัติการ 2 ต้นแบบ 5.4 เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ ระดับ ภาคสนาม 10 ต้นแบบ 5.5 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) ความรู้และเทคโนโลยีทางด้าน สังคม 8 นวัตกรรม		
2. โครงการทุนนักวิจัยหน้าใหม่ (พื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยในจังหวัด เพชรบูรณ์)	1. จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ 2. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 3. งานวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 80 4. งานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ร้อยละ 80	1.จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ (อยู่ ระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย)	พันธกิจ ด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ ให้บริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ มร.พช.2.1 ข้อ 3 จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
3. โครงการทุนวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่ (พื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยในจังหวัด เพชรบูรณ์)	1. จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ 2. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 3. งานวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนดร้อยละ 80 4. งานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ร้อยละ 80	1.จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ (อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย)	พันธกิจ ด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ ให้บริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ มร.พช.2.1 ข้อ 3 จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
4. โครงการทุนวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (พื้นที่ดำเนินโครงการวิจัยในจังหวัดเพชรบูรณ์)	1. จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ 2. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 3. งานวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 4. งานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ร้อยละ 80	1. จำนวนโครงการวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 5 โครงการ (อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย)	พันธกิจ ด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและให้บริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ มร.พช.2.1 ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จัดสรรเป็นเงิน 425,000 บาท จำนวน 6 โครงการ</b>			
โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจรายใหม่	1. พัฒนาผู้ประกอบการ Spin off companies จำนวน 1 ราย 2. มีผู้ประกอบการ startup companies จำนวน 2 ราย	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านธุรกิจ ร้อยละ 80 2. พัฒนาผู้ประกอบการ Spin off companies จำนวน 1 ราย 3. มีผู้ประกอบการระดับ Start up companies จำนวน 2 ราย 4. นักศึกษา มีความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการ 5. สามารถพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ 6. พัฒนาผู้ประกอบการ Startup companies ให้มีศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาตระหนักถึงการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีคุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนจัดตั้งชมรมผู้ประกอบการใจใส
<b>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรเป็นเงิน 50,000 บาท จำนวน 5 โครงการ</b>			
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ.	ได้แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ที่ได้จากการมี	กำหนดจัดโครงการวันที่ 31 สิงหาคม 2565	เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
2566 - 2570	ส่วนร่วมของบุคลากร จำนวน 1 เล่ม		ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของ สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. การประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	4 คะแนน	4.35 คะแนน	เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ
3. การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	4 คะแนน	4.10 คะแนน	เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารหน่วยงาน
4. การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	-	1. ระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเนื้อหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการ ประชาสัมพันธ์</li> <li>- เพิ่มเนื้อหาข้อมูลพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)</li> <li>- ปรับปรุงเนื้อหาข้อมูลคณะกรรมการ ต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- พัฒนาระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและ พัฒนา สำหรับการใช้งานระบบแบบใหม่</li> </ul> 2. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเนื้อหาข้อมูลทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> </ul>	

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า)	เหตุผลที่ควรรับการจัดสรรในปีต่อไป
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเนื้อหาข้อมูลพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)</li> <li>- เชื่อมโยงเนื้อหาข้อมูลทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย (<a href="https://tnrr.nriis.go.th">https://tnrr.nriis.go.th</a>)</li> <li>- พัฒนาระบบเชื่อมโยงลิงค์ที่จากเว็บไซต์อื่นไปยังเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ระบบ Backlink : <a href="https://rdipcru.com">https://rdipcru.com</a>)</li> <li>- พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยฯ สำหรับการใช้งานระบบแบบใหม่</li> </ul> <p>3. ระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการติดตามโครงการแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</li> </ul>	
2. โครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM)	<p>1. เจริญปริมาณ : คู่มือ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. เจริญคุณภาพ : บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1. บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เผยแพร่องค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากโครงการและคู่มือการเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 1 ชิ้นงาน (แผ่นพับ)</p>	<p>1. เพื่อเป็นการต่อยอดในการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อเป็นการบริหารจัดการภายใน การจัดการความรู้ตามระบบ KM อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน ตัวบ่งชี้ สวท ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ</p>

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3	การบริหารความเสี่ยง
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

หน่วยงานต้องมีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 - 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารหน่วยงานและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	
	สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 20/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 (1.3-1-01) ประกอบด้วยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา และบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ วิเคราะห์ระบุความเสี่ยงตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา	1.3-1-01 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 20/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	
	คณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ 20/2564 ได้ดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ดังนี้ 1. ด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ความเสี่ยง คือ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่ำกว่า 2,000,000 บาท ปัจจัยเสี่ยง คือ	1.3-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 1.3-2-02 แผนบริหารความเสี่ยง

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																														
	<p>- จำนวนทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักวิจัยขาดการบูรณาการโครงการวิจัยระหว่างศาสตร์</li> <li>- หน่วยงานภายนอกขาดความเชื่อมั่นในผลงานวิจัยของนักวิจัย</li> <li>- นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</li> <li>- มหาวิทยาลัยไม่ได้ใช้ MOU สำหรับการวิจัย</li> </ul> <p>2. ด้านจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ความเสี่ยง คือ ผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยกว่า 5 ผลงาน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย</li> <li>- กรมทรัพย์สินทางปัญญามีการกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 6 เดือน</li> </ul> <p>3. ด้านงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน ความเสี่ยง คือ มีงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนหรือผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือธุรกิจน้อย</li> <li>- เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักวิจัยไม่สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่สามารถลงพื้นที่ได้ (1.3-2-01 – 1.3-2-02)</li> </ul>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p>																														
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2</p>																															
	<p>คณะกรรมการได้ร่วมกันประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก</p> <table border="1" data-bbox="264 1290 1027 1951"> <thead> <tr> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> <th>ประเภทของปัจจัยเสี่ยง</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาน้อย</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. นักวิจัยขาดการบูรณาการโครงการวิจัยระหว่างศาสตร์</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3. หน่วยงานภายนอกขาดความเชื่อมั่นในผลงานวิจัยของนักวิจัย</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5. มหาวิทยาลัยไม่ได้ใช้ MOU สำหรับการวิจัย</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	1. จำนวนทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาน้อย	ด้านกลยุทธ์	4	5	20	2. นักวิจัยขาดการบูรณาการโครงการวิจัยระหว่างศาสตร์	ด้านกลยุทธ์	4	3	12	3. หน่วยงานภายนอกขาดความเชื่อมั่นในผลงานวิจัยของนักวิจัย	ด้านกลยุทธ์	4	3	12	4. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ด้านกลยุทธ์	3	3	9	5. มหาวิทยาลัยไม่ได้ใช้ MOU สำหรับการวิจัย	ด้านกลยุทธ์	3	3	9	<p>1.3-3-01 แผนบริหารความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p>
ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง																												
1. จำนวนทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาน้อย	ด้านกลยุทธ์	4	5	20																												
2. นักวิจัยขาดการบูรณาการโครงการวิจัยระหว่างศาสตร์	ด้านกลยุทธ์	4	3	12																												
3. หน่วยงานภายนอกขาดความเชื่อมั่นในผลงานวิจัยของนักวิจัย	ด้านกลยุทธ์	4	3	12																												
4. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	ด้านกลยุทธ์	3	3	9																												
5. มหาวิทยาลัยไม่ได้ใช้ MOU สำหรับการวิจัย	ด้านกลยุทธ์	3	3	9																												



มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																														
<p>2. จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> <th>ประเภทของปัจจัยเสี่ยง</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีจำนวนน้อย</td> <td>ด้านการปฏิบัติงาน</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. กรมทรัพย์สินทางปัญญามีกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 6 เดือน</td> <td>ด้านการปฏิบัติงาน</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ด้านงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> <th>ประเภทของปัจจัยเสี่ยง</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ชุมชนหรือผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือธุรกิจได้น้อย</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักวิจัยไม่สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่สามารถลงพื้นที่ได้</td> <td>ด้านกลยุทธ์</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>**ปัจจัยเสี่ยงที่นำไปทำแผนบริหารความเสี่ยง คือ มีผลระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 20 ขึ้นไป (1.3-3-01)</b></p>			ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	1. จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีจำนวนน้อย	ด้านการปฏิบัติงาน	4	5	20	2. กรมทรัพย์สินทางปัญญามีกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 6 เดือน	ด้านการปฏิบัติงาน	4	3	12	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	1. ชุมชนหรือผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือธุรกิจได้น้อย	ด้านกลยุทธ์	4	5	20	2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักวิจัยไม่สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่สามารถลงพื้นที่ได้	ด้านกลยุทธ์	4	3	12
ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง																												
1. จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีจำนวนน้อย	ด้านการปฏิบัติงาน	4	5	20																												
2. กรมทรัพย์สินทางปัญญามีกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 6 เดือน	ด้านการปฏิบัติงาน	4	3	12																												
ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง																												
1. ชุมชนหรือผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือธุรกิจได้น้อย	ด้านกลยุทธ์	4	5	20																												
2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักวิจัยไม่สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่สามารถลงพื้นที่ได้	ด้านกลยุทธ์	4	3	12																												
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p> <p>คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีระดับความเสี่ยงสูง และได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แนวทางการจัดการ/ป้องกันปัจจัยเสี่ยง</th> <th>กิจกรรม/โครงการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>งบประมาณ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</td> <td>-</td> <td>ฝ่ายวิจัย</td> </tr> <tr> <td>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการและการจัดการงานวิจัย</td> <td>ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการ</td> <td>16-17 ธันวาคม 2564</td> <td>233,000</td> <td>ฝ่ายวิจัย</td> </tr> </tbody> </table>			แนวทางการจัดการ/ป้องกันปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	ฝ่ายวิจัย	2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการและการจัดการงานวิจัย	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการ	16-17 ธันวาคม 2564	233,000	ฝ่ายวิจัย															
แนวทางการจัดการ/ป้องกันปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																												
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	ฝ่ายวิจัย																												
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการและการจัดการงานวิจัย	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการ	16-17 ธันวาคม 2564	233,000	ฝ่ายวิจัย																												
		<p><b>1.3-4-01</b> แผนบริหารความเสี่ยงสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p>																														

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ - กลาง (CMR) และกำกับติดตามข้อเสนอโครงการและการส่งข้อเสนอโครงการต่อแหล่งทุนของนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการหลังจากการดำเนินโครงการ 4 เดือน	และการจัดการงานวิจัยร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ - กลาง (CMR)				
2. ความเสี่ยงด้านจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา					
แนวทางการจัดการ/ป้องกันปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์ที่มีความประสงค์จะขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และมีบริการจัดส่งคำขอไปยังสำนักงานพาณิชย์จังหวัดให้กับผู้ที่ขอยื่นจด	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรให้ บริการ คำปรึกษา แนะนำ แก่อาจารย์ที่มีความประสงค์จะขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และมีบริการจัดส่งคำขอไปยังสำนักงานพาณิชย์จังหวัดให้กับผู้ขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	ฝ่ายมาตรฐานงานวิจัยและการเผยแพร่	
3. ด้านงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน					
แนวทางการจัดการ/ป้องกันปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในการให้คำแนะนำ ผู้ประกอบการในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจของตนเอง โดยสามารถสืบค้นงานวิจัยจากระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรให้ คำ ปรึกษา แนะนำ แก่ผู้ประกอบการที่เข้ามา รับ การ ปรึกษา และ ประสานงานไปยัง อาจารย์เจ้าของ ผลงานวิจัย เพื่อให้ ผู้ประกอบการ สามารถนำงานวิจัย ไปใช้ในการพัฒนา ธุรกิจของตนเอง	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ความเสี่ยง คือ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่ำกว่า 2,000,000 บาท</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน 9,330,000 บาท ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กองทุนส่งเสริมวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 8,530,000 บาท</li> <li>- ศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด (ศศก.) จำนวน 400,000 บาท</li> <li>- โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ (วช) จำนวน 400,000 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พ.ค. 65)</li> </ul> <p>2. ด้านจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ความเสี่ยง คือ ผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยกว่า 5 ผลงาน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) มีผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม โดยอาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ คณะวิทยาการจัดการ ประเภทผลงาน ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ วันที่ยื่นขอ 10 พ.ย. 2564 วันที่ออกใบรับรองลิขสิทธิ์ 16 ธ.ค. 2564 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046893</p> <p>2. เพลงระบำเก็บใบยา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์ คณาจารย์และนักศึกษาศาขานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประเภทผลงาน ลิขสิทธิ์ ประเภทงาน ดนตรีกรรม วันที่ยื่นขอ 11 เม.ย. 2565 วันที่ออกใบรับรองลิขสิทธิ์ 26 เม.ย. 2565 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.286375</p> <p>โดยมีผลงานที่อยู่ระหว่างการอยู่ระหว่างการปรับแก้ไขเพิ่มเติมจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 8 ผลงาน (ข้อมูล ณ 22 ก.ค. 65)</p> <p>3. ด้านงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน ความเสี่ยง คือ มีงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการนำงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน จำนวน 39 เรื่อง จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 39 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 17 เรื่อง</li> <li>2. งานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา จำนวน 8 เรื่อง</li> <li>3. งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 17 เรื่อง</li> </ol> <p>รวมจำนวนทั้งสิ้น 39 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 (1.3-5-01)</p> <p>โดยได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.3-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.3-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการดำเนินงาน (1.3-5-02)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้บริหารไปใช้ในการปรับแผนความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	
	<p>ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดความเสี่ยงไว้ 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ความเสี่ยง คือ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่ำกว่า 2,000,000 บาท</li> <li>2. ด้านจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ความเสี่ยง คือ ผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยกว่า 5 ผลงาน</li> <li>3. ด้านงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน ความเสี่ยง คือ มีงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 85</li> </ol> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า ความเสี่ยงด้านจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ความเสี่ยง คือ ผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยกว่า 5 ผลงาน ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งบุคลากร/นักวิจัยที่จะส่งคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเข้ารับการอบรมการเขียนคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้ถูกต้องตามมาตรฐานของกรมทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>2. ควรให้บุคลากรติดตามการแก้ไขคำขอจดกับผู้จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเป็นระยะ เช่น การติดตามครั้งที่ 1 เมื่อครบกำหนด 30 วัน การติดตามครั้งที่ 2 เมื่อครบกำหนด 60 วัน และการติดตามครั้งที่ 3 เมื่อครบกำหนด 90 วัน เนื่องจากกรมทรัพย์สินทางปัญญามีระยะเวลาให้ผู้ขอจดแก้ไขคำขอภายในระยะเวลา 90 วัน (1.3-6-01)</li> </ol>	1.3-6-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2565

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4	ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน คือ ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานนั้นๆ หากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้หน่วยงานเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานด้านภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2556 คณะกรรมการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประธานกรรมการ</li> <li>2. ผศ.สนธยา วันชัย รองประธานกรรมการ</li> <li>3. รศ.วิชัย ฤกษ์สุริยัติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>4. ผศ.ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>5. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ยา ชาวพราย ผู้แทนรองคณบดี</li> <li>6. ผศ.ดร.ปิยะวัน เพชรหมี รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>7. นายศรพี ทองเจริญ บุคลากรในหน่วยงาน</li> <li>8. หัวหน้าสำนักงานหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ</li> </ol> <p>มีหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. กำกับ ติดตามและตรวจสอบมาตรฐานการดำเนินงานตลอดจนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินการวางระเบียบและ</li> </ol>	<p>1.4-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.4-1-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามที่ สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4. ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการและเสนอความเห็นแก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามที่ สภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย (1.4-1-01)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.4-1-02)</p>	
☑	<p>2. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานหรือตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย และหน่วยงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานบนเว็บไซต์ต่อสาธารณชน</p>	
	<p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม พันธกิจของหน่วยงานผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน โดยพิจารณาตามกรอบ ภาระงานของบุคลากร ซึ่งบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาจะรายงานผลการ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดการประชุมทุกไตรมาส (1.4-2-01) ในการรายงานผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนา จะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อหน่วยงาน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรม โครงการตาม แผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผ่านทาง Facebook สถาบันวิจัย และพัฒนา (1.4-4-02) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (1.4-2-03) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้สนใจ</p>	<p>1.4-2-01 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p> <p>1.4-2-02 ภาพกิจกรรมจาก Facebook สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.4-2-03 ภาพกิจกรรมจาก เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
☑	<p>3. มีการใช้สารสนเทศของหน่วยงานในการพัฒนาระบบงานตามพันธกิจหน่วยงาน เพื่อการบริหารหรือตัดสินใจ</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการพัฒนา ระบบงานตามพันธกิจ คือ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูล โครงการวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ ข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยได้นำข้อมูลเสนอในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 (1.4-3-01) ประเด็นตัวบ่งชี้ที่ มร.พช. ที่ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยนำเสนอข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์แยกรายคณะและตามกลุ่มสาขาวิชา เปรียบเทียบตาม เกณฑ์การประเมิน พบว่างบประมาณส่วนต่างที่จะส่งผลให้การดำเนินงานคะแนน เต็ม 5 ตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,285,350 บาท และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 315,150 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2565) โดยจำนวนอาจารย์ใช้ข้อมูลจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ประชุมจึงมีมติให้นำข้อมูลเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลดังกล่าวไปยังทุกคณะ</p>	<p>1.4-3-01 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	<p>4. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ข้อ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	
	<p>คณะผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเสมอภาค สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาไปยังทุกคณะภายในมหาวิทยาลัย โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับดี และมีผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติงานตามหลักประสิทธิผล โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนงานและดำเนินงานตามแผนงาน และสามารถประเมินผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละเรื่องของแผนปฏิบัติการทั้ง 4 เรื่องของสถาบันวิจัยและพัฒนา บุคลากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจะมีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกไตรมาส เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ครั้งที่ 1 การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2565 ผลการดำเนินงาน พบว่า มีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 21.42 (1.4-4-01)</p> <p>2. ครั้งที่ 2 การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 ผลการดำเนินงานพบว่า มีตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 35.71 (1.4-4-02)</p> <p>โดยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้วางแผนการดำเนินงานให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งเน้นการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรจำนวน 10,592,160 บาท โดยมีงบดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา 412,360 และงบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา 10,179,800 บาท โดยแบ่งงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ</p> <p><b>เรื่องที่ 1</b> การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์</p>	<p>1.4-4-01 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.4-4-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p> <p>1.4-4-03 ข้อมูลการวิเคราะห์การใช้งบประมาณ พ.ศ.2565 และรายงานการวิเคราะห์งบประมาณแหล่งที่ได้มาและใช้ไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>1.4-4-04 สรุปประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>1.4-4-05 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 25/2564 เรื่อง ภาระหน้าที่และงานที่รับผิดชอบของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> <p>1.4-4-06 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 4/2564</p> <p>1.4-4-07 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.4-4-08 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ครั้งที่ 2/2565</p> <p>1.4-4-09 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.4-4-10 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p> <p>1.4-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>พระราชทานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรเป็นเงิน 580,000 บาท จำนวน 4 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 2</b> การวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จัดสรรเป็นเงิน 9,124,800 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 3</b> การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จัดสรรเป็นเงิน 425,000 บาท จำนวน 6 โครงการ</p> <p><b>เรื่องที่ 4</b> การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรร เป็นเงิน 50,000 บาท จำนวน 2 โครงการ</p> <p>จากการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ และดำเนินการวิเคราะห์ตามหลักความคุ้มค่าและประสิทธิภาพ คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 12,371,861 บาท ได้ดำเนินการจัดโครงการจำนวน 17 โครงการ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 10,592,160 บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1,779,701 บาท แต่สามารถดำเนินการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการได้ถึงจำนวน 17 โครงการ ซึ่งแสดงถึงการจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1.4-4-03)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยงานบริการวิชาการ จัดการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากงานบริการวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจประเด็นความต้องการรับบริการแก่สังคมและปัญหาบริบทแวดล้อมจากชุมชนพื้นที่เป้าหมาย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 29 ราย ภายหลังจากการประชุมเสร็จสิ้นแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งข้อมูลผลสำรวจดังกล่าวให้คณะเพื่อใช้ประกอบการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย กิจกรรมและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะ เพื่อให้โครงการบริการสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยพื้นที่เป้าหมายและโครงการบริการวิชาการที่ได้จากผลการสำรวจฯ ดังกล่าวจะนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ต่อไป (1.4-4-04)</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดภาระหน้าที่และงานที่รับผิดชอบของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการจัดทำคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 25/2564 เรื่อง ภาระหน้าที่และงานที่รับผิดชอบของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำนวน 5 งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารและธุรการ กำกับโดยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานธุรการและงานบุคลากร</li> <li>- หน่วยงานการเงินและพัสดุ</li> <li>- หน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul> </li> <li>งานส่งเสริมและพัฒนากาวิจัย กำกับโดยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบริหารจัดการงานวิจัย</li> <li>- หน่วยพัฒนางานวิจัย</li> </ul> </li> </ol>	<p>และพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p><b>1.4-4-12</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2565</p> <p><b>1.4-4-13</b> คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>1.4-4-14</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2565</p> <p><b>1.4-4-15</b> คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 25/2564 เรื่อง ภาระหน้าที่และงานที่รับผิดชอบของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)</p> <p><b>1.4-4-16</b> รวมเล่มข้อบังคับระเบียบ ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)</p> <p><b>1.4-4-17</b> รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2564</p> <p><b>1.4-4-18</b> ภาพแสดงความยินดีวันคล้ายวันเกิดบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>1.4-4-19</b> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>1.4-4-20</b> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>1.4-4-21</b> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p><b>1.4-4-22</b> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p><b>1.4-4-23</b> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>



มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>- หน่วยวารสารและการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>- หน่วยมาตรฐานงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>- หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. งานบริการวิชาการ กำกับโดยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>- หน่วยบริหารจัดการงานบริการวิชาการ</p> <p>- หน่วยบริหารจัดการงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>- หน่วยพัฒนาและส่งเสริมงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (1.4-4-05)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบของคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้</p> <p>การจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทงบประมาณเงินรายได้โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 4 ประเภท ได้แก่ 1) โครงการทุนนักวิจัยหน้าใหม่ 2) โครงการทุนวิจัยสถาบัน 3) โครงการทุนวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ 4) โครงการทุนวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (1.4-4-06)</p> <p>การจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ โดยการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 เพื่อพิจารณาเห็นชอบกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการ และมีมติเห็นชอบแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ พ.ศ. 2557 จากนั้นเสนอแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2565 โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบแผนงานบริการวิชาการ จำนวน 36 โครงการ (1.4-4-07)</p> <p>การจัดสรรงบประมาณด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณให้กับนักวิจัยด้วยความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนงานวิจัย พ.ศ. 2563 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 (1.4-4-08)</p> <p>การจัดสรรงบประมาณบริหารสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อ</p>	<p>1.4-4-24 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหน่วยบ่ม เพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>1.4-4-25 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุนสนับสนุน การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>1.4-4-26 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>วันที่ 17 มกราคม 2565 โดยผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกันพิจารณาขออนุญาตที่เสนอขอ ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด (1.4-4-09)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เปิดโอกาสให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ ดังนี้</p> <p>การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบภาระงานของตนเอง รวมถึงร่วมกันแก้ไขปัญหาและวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน (1.4-4-10)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหน่วยงาน ตัวแทนรองคณบดีและตัวแทนบุคลากรในหน่วยงาน เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป (1.4-4-11)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางให้แต่ละฝ่ายงานสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำเสนอหรือชี้แจงผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อหน่วยงานต่อไป (1.4-4-12)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน โดยการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.4-4-13 -1.4-4-14) เพื่อให้การดำเนินงานภายในกลุ่มงานสามารถดำเนินงานได้ตามโครงสร้างขององค์กร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหาร กำกับดูแล <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานธุรการและงานบุคคล</li> <li>- หน่วยการเงินและพัสดุ</li> <li>- หน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul> </li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ กำกับดูแล <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบริหารจัดการงานบริการวิชาการ</li> <li>- หน่วยบริหารจัดการงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>- หน่วยพัฒนาและส่งเสริมงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</li> </ul> </li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษติญา มูลศรี รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย กำกับดูแล <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบริหารจัดการงานวิจัย</li> <li>- หน่วยพัฒนางานวิจัย</li> </ul> </li> </ol>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>- หน่วยวารสารและการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>- หน่วยมาตรฐานงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>- หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>และได้จัดทำคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 25/2564 เรื่อง ภาระหน้าที่และงานที่รับผิดชอบของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามโครงสร้างการบริหารกรอบอัตรากำลัง (1.4-4-15)</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา บริหารงานโดยนำหลักนิติธรรม โดยปฏิบัติ ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจปฏิบัติงานของ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การจัดทำรูปแบบรวมข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย งานวารสาร งานกองทุนสนับสนุนการวิจัย งานจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับ ความสะดวกในการค้นหา และใช้ประกอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป (1.4-4-16)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b></p> <p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารงานด้วยความเสมอภาค ดังนี้ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามกรอบ ภาระงานของตนเอง จำนวน 8,000 บาท/คน/ปี (1.4-4-17) การสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เช่น วันคล้ายวันเกิด แสดงความยินดี รับขวัญทายาท การไปเยี่ยมเวลาเจ็บป่วย รวมทั้งการมอบของรางวัลในเทศกาลวัน ขึ้นปีใหม่ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร (1.4-4-18)</p> <p><b>10. หลักมุ่งฉันทามติ</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ ปรีกษาหารือและร่วมวางแผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึง การหารือในประเด็นต่าง ๆ ในรูปแบบของคณะกรรมการ เพื่อการมีส่วนร่วมในทุก ภาคว่าส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- คณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>- คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>- คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>- คณะกรรมการบริหารหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</li> <li>- คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>- คณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (1.4-4-19 – 1.4-4-26)</li> </ul>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน โดยแสดงให้เห็นในรูปแบบแผน/โครงการหรือกิจกรรม	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการส่งแบบประเมินไปทุกคณะในมหาวิทยาลัยรวมไปถึงการประเมินในรูปแบบออนไลน์ ผลการประเมินเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับดี และมีข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม คือ การให้บริการควรมีความรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเอกสาร</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการบริหารงาน โดยกำหนดเวลารับเรื่องจากแต่ละฝ่ายงาน ซึ่งรอบเช้าจะต้องเสนอเรื่องถึงหน่วยธุรการก่อนเวลา 10.30 น. และรอบบ่ายก่อนเวลา 14.30 น. เพื่อรวบรวมและเสนอผู้บริหารลงนามและส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป (1.4-5-01)</p>	1.4-5-01 ตารางรับเรื่องฝ่ายงานธุรการ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวท ที่ 1.4	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวท ที่ 1.4	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5	การจัดการความรู้ตามระบบ
ชนิดตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

**การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)** หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด โดยที่ความรู้มี 2 ประเภท คือ

1. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้ง จึงเรียกว่า เป็นความรู้แบบนามธรรม

2. ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้โดยผ่านวิธีต่าง ๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่าง ๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

นพ.วิจารณ์ พานิช ได้ให้ความหมายของคำว่า “การจัดการความรู้” คือ เครื่องมือเพื่อการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 4 ประการไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ บรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์กรไปเป็นองค์กรเรียนรู้ และบรรลุความเป็นชุมชน เป็นหมู่คณะ ความเอื้ออาทรระหว่างกันในที่ทำงาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีการจัดทำแผนด้านการจัดการความรู้ และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 (1.5-1-01) และได้ประชุมพิจารณาร่วมกันของคณะกรรมการ ได้ประเด็นการจัดการความรู้ เพื่อจัดทำประกาศ การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการดังนี้ 1. ได้ประเด็นการจัดการความรู้ จำนวน 1 ประเด็น 2. ได้ข้อมูลความรู้ และทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1.5-1-01 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>3. ได้สังเคราะห์องค์ความรู้ เรื่อง การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. ได้นำความรู้ เรื่อง เรื่อง การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5. มีบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>6. มีแผนพับเพื่อเผยแพร่ เรื่อง การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใน เพื่อกำหนดประเด็นจัดการความรู้และวางแผนการดำเนินงานทำให้เกิดโครงการบ่งชี้ความรู้ ซึ่งได้หัวข้อพิจารณาร่วมกัน คือ เรื่อง การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.5-2-01 – 1.5-2-02) เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อเพิ่มทักษะในการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ดียิ่งขึ้นและได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 มีปฏิทินกิจกรรมแผนดำเนินงาน โดยมีขั้นตอน คือ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ จัดอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ความรู้ ให้เทคนิคต่างๆ ตามประเด็น KM รวบรวมองค์ความรู้และสังเคราะห์องค์ความรู้ออกมาในรูปแบบของแผนพับเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และนำไปใช้ประโยชน์ หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว จึงได้รายงานแบบติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 เรื่อง การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้บริหารเพื่อทราบและพิจารณาต่อไป และรายงานผลสำเร็จของโครงการ (ความคุ้มค่า) ให้หน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินการพิจารณาเสนอผู้บริหารต่อไป</p>	<p>1.5-2-01 รายงานการประชุมบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2564</p> <p>1.5-2-02 รายงานการประชุมบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการจัดการความรู้ตามกระบวนการดำเนินการอย่างน้อย 6 ประการต่อความรู้ ได้แก่</p>	
	<p>(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร</p> <p>(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p>(3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน</p> <p>(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน</p> <p>(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้</p> <p>(6) การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น</p>	
	<p>หลังจากได้กำหนดประเด็นจัดการความรู้ตามระบบ (KM) แล้วนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 ในหัวข้อ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของ</p>	<p>1.5-3-01 ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 11 คน (1.5-3-01) และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ภายในหน่วยงาน (1.5-3-02) และดำเนินการจัดโครงการอบรมการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” (1.5-3-03) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ (KM) “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”</li> <li>2. เพื่อให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT 205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ โดยได้รับเกียรติจากนางวรรณภัทร์ ปราบพาลา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ นายหรรษธร ขวัญหอม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และนายชัยมงคล แก้วสี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากรในการอบรม มาให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขั้นตอนการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการทำงานให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยบุคลากรได้จัดบันทึกรวบรวมข้อมูลจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน หลังจากได้รับความรู้ และแนวทางที่ดีต่าง ๆ แล้ว จึงดำเนินการส่งกระดาษองค์ความรู้ ดัดแปลงในรูปแบบของแผ่นพับ (1.5-3-04) เหมาะต่อการอ่านและใช้งานแก่ตนเองและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ต่อไป หลังจากจัดทำแผ่นพับส่งกระดาษองค์ความรู้แล้ว ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลการสังเคราะห์องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย (1.5-3-05) พร้อมทั้งแบบตอบรับเอกสารเพื่อเผยแพร่การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” (KM) สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564 ไปใช้ประโยชน์ และก้าวหน้าในสายงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่ หลังจากที่ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และได้รับแบบตอบรับนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา จะพัฒนาข้อมูลการจัดการความรู้ในประเด็นใหม่ ๆ ให้มีประโยชน์ต่อบุคลากรในการปฏิบัติงานต่อไปและเหมาะต่อการใช้งานให้มากขึ้น (1.5-3-06)</li> </ol>	<p>2564</p> <p>1.5-3-02 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 3/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”</p> <p>1.5-3-03 โครงการอบรมการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”</p> <p>1.5-3-04 แผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จากการสังเคราะห์องค์ความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”</p> <p>1.5-3-05 บันทึกข้อความ เรื่อง เผยแพร่ผลการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-3-06 แบบตอบรับเอกสารเพื่อเผยแพร่การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (KM) สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อกำกับติดตามและการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและดำเนินงานให้บรรลุผลต่อไป (1.5-4-01)</p>	<p>1.5-4-01 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการอบรมการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. รายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา	
	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำบันทึกข้อความ แบบติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” ประจำปีการศึกษา 2564 ตามตัวชี้วัดของโครงการเพื่อเสนอผู้บริหารทราบและพิจารณา โดยได้สรุปรวบรวมองค์ความรู้และสังเคราะห์องค์ความรู้การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คือ ได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) ผ่านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีบุคลากรทุกท่านได้รับองค์ความรู้เทคนิคต่างๆ จากการอบรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานโดยผู้ร่วมประชุมมิได้อยู่ในสถานที่เดียวกันและสามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และตระหนักถึงการทำงานที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน (1.5-5-01)	1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการจัดการความรู้ตามระบบ (KM) “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวท ที่ 1.5	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวท ที่ 1.5	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) (1.6-1-01) โดยได้มีการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) จากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.6-1-02) มีกระบวนการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์บรรจุในรูปเล่มแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดแผนฯ และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา สรุปรายละเอียดพอสังเขปได้ ดังนี้</p> <p>1. บริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวนบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 15 คน ประกอบด้วย</p> <p>1.1 จำแนกตามประเภทบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.7</li> <li>- พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 20</li> <li>- พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.3</li> </ul> <p>1.2 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาตรีมี 6 คน ซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 40</li> </ul>	<p>1.6-1-01 แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>1.6-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>1.6-1-03 แผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2561 – 2565 (แผนระยะยาว 5 ปี)</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>- คุณวุฒิปริญญาโทมี 7 คน ซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 2 คน และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 46.6</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอก มี 2 คน ซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 13.3</p> <p>1.3 จำแนกตามตำแหน่งงานที่บรรจุแต่งตั้ง (สายสนับสนุน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้บริหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6</li> <li>- เป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 66.7</li> <li>- เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7</li> </ul> <p>1.4 จำแนกตามฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่ายงาน (สายสนับสนุน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิจัย มีจำนวนทั้งหมด 5 คน เป็นตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.37 เป็นตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09</li> <li>- ฝ่ายบริการวิชาการ มีจำนวนทั้งหมด 3 คนเป็นตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 27.27</li> <li>- ฝ่ายบริหารและธุรการ มีจำนวนทั้งหมด 3 คน เป็นตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 27.27</li> </ul> <p>2. ข้อมูลผลการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้วิเคราะห์กรอบอัตรากำลังบุคลากร ตามลำดับดังนี้</p> <p>2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสายงานและตำแหน่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สายงานบริหาร ตำแหน่งงานหัวหน้าสำนักงาน จำนวน - คน</li> <li>- สายงานวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งงานนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน</li> <li>- สายงานเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งงานเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 10 คน</li> </ul> <p>2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามงานและฝ่ายที่รับผิดชอบ</p> <p><u>งานบริหารและธุรการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารและธุรการ มีทั้งหมด 3 คน ประกอบด้วย หน่วยงานธุรการและงานบุคลากร 1 คน หน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา 1 คน และหน่วยการเงินและพัสดุ 1 คน</li> </ul> <p><u>งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิจัย มีทั้งหมด 5 คน ประกอบด้วย หน่วยบริหารจัดการงานวิจัย 1 คน หน่วยพัฒนางานวิจัย 1 คน หน่วยวารสารและการเผยแพร่งานวิจัย 1 คน หน่วยมาตรฐานงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา 1 คน หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน</li> </ul> <p><u>งานบริการวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบริการวิชาการ มี 3 คน ประกอบด้วย หน่วยบริหารจัดการงานบริการวิชาการ 1 คน หน่วยพัฒนาและส่งเสริมงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1 คน และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ 1 คน</li> </ul> <p>2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามงาน</p>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ที่รับผิดชอบและตำแหน่งงานที่บรรจุ</p> <p><u>งานบริหารและธุรการ</u></p> <p>- ฝ่ายบริหารและธุรการ มีทั้งหมด 3 คน ประกอบด้วย หน่วยงานธุรการและงานบุคลากร 1 คน หน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา 1 คน และหน่วยการเงินและพัสดุ 1 คน เป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ทั้ง 3 คน</p> <p><u>งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย</u></p> <p>- ฝ่ายวิจัย มีทั้งหมด 5 คน ประกอบด้วย หน่วยงานจัดการงานวิจัย 1 คน หน่วยงานงานวิจัย 1 คน หน่วยงานวารสารและการเผยแพร่งานวิจัย 1 คน หน่วยงานมาตรฐานงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา 1 คน เป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป รวม 4 คน และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p><u>งานบริการวิชาการ</u></p> <p>- หน่วยบริการวิชาการ มี 3 คน ประกอบด้วย หน่วยงานจัดการงานบริการวิชาการ 1 คน หน่วยงานพัฒนาและส่งเสริมงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1 คน และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ 1 คน</p> <p>2.4 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่งงานที่บรรจุ โดยได้วิเคราะห์จำนวนบุคลากร ปี 2564 ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>- บริหาร ตำแหน่งงาน หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา (มีรักษาการหัวหน้าสำนักงาน)</p> <p>- วิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งงาน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 อัตรา</p> <p>- เชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งงาน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 9 อัตรา</p> <p><u>มีแผนความต้องการจำนวนบุคลากรเท่าเดิม จากปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา</u></p> <p>2.5 กรอบอัตรากำลังและแผนความต้องการจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ โดยได้วิเคราะห์จำนวนบุคลากร ปี 2564 ไว้ดังนี้</p> <p><u>ฝ่ายบริหารและธุรการ</u></p> <p>- หน่วยงานธุรการและงานบุคลากร</p> <p>- หน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- หน่วยการเงินและพัสดุ</p> <p><u>มีแผนความต้องการจำนวนบุคลากรเท่าเดิม จากปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา</u></p> <p><u>ฝ่ายวิจัย</u></p> <p>- หน่วยบริหารจัดการงานวิจัย</p> <p>- หน่วยงานงานวิจัย</p> <p>- หน่วยงานวารสารและการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>- หน่วยงานมาตรฐานงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>- หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>มีแผนความต้องการจำนวนบุคลากรเท่าเดิม จากปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา</u></p> <p><u>ฝ่ายงานบริการวิชาการ</u></p>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																																
	<p>- หน่วยบริหารจัดการงานบริการวิชาการ</p> <p>- หน่วยพัฒนาและส่งเสริมงานสืบสานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</p> <p>มีแผนความต้องการจำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้น 1 อัตรา จากปีการศึกษา 2563 ที่ผ่าน มา</p> <p>3. แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) มีแผนดังนี้</p> <p>- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของการพัฒนาบุคลากร จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- นโยบายและมาตรการในการบริหารบุคลากร จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด ข้อ 6 ร้อยละของงานที่ได้รับการพัฒนาจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ โดยการสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมฝึกอบรมฯ ในสายงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดโครงการพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้การทำผลงานทางวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น</p> <p>- แผนความต้องการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ และแผนการทำผลงานทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p>																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1294 448 1377">ชื่อ</th> <th data-bbox="448 1294 678 1377">ตำแหน่ง</th> <th data-bbox="678 1294 869 1377">แผนการศึกษาต่อ (ปี)</th> <th data-bbox="869 1294 1061 1377">แผนการทำผลงานทางวิชาชีพ (ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1377 448 1503">ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ</td> <td data-bbox="448 1377 678 1503">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1377 869 1503">ปี 2564</td> <td data-bbox="869 1377 1061 1503">ปี 2563 เป็นขานาญการแล้วและมีแผนทำขานาญการพิเศษต่อไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1503 448 1532">ปิยนันท์ เพ็ญสุตร</td> <td data-bbox="448 1503 678 1532">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1503 869 1532">ไม่มีแผน</td> <td data-bbox="869 1503 1061 1532">ปี 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1532 448 1561">รัตดา สำราญพันธุ์</td> <td data-bbox="448 1532 678 1561">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1532 869 1561">ไม่มีแผน</td> <td data-bbox="869 1532 1061 1561">ปี 2564</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1561 448 1590">เกื้อกุล พิมพ์ดี</td> <td data-bbox="448 1561 678 1590">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1561 869 1590">ไม่มีแผน</td> <td data-bbox="869 1561 1061 1590">ปี 2564</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1590 448 1619">บรรจง สุรินทร์</td> <td data-bbox="448 1590 678 1619">นักวิชาการคอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="678 1590 869 1619">ปี 2564 และ ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1590 1061 1619">ปี 2564</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1619 448 1648">ชุติมา พุ่มอ่อน</td> <td data-bbox="448 1619 678 1648">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1619 869 1648">ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1619 1061 1648">ปี 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1648 448 1677">รมิดา สายทอง</td> <td data-bbox="448 1648 678 1677">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1648 869 1677">ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1648 1061 1677">ปี 2565</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1677 448 1706">มณีนุช เกตุแพ่ง</td> <td data-bbox="448 1677 678 1706">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1677 869 1706">ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1677 1061 1706">ปี 2565</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1706 448 1736">กฤษณิณีภัค ทองสี</td> <td data-bbox="448 1706 678 1736">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1706 869 1736">ปี 2564 และ ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1706 1061 1736">ปี 2565</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1736 448 1765">ภัสราภรณ์ บุญสิงห์</td> <td data-bbox="448 1736 678 1765">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1736 869 1765">ปี 2564</td> <td data-bbox="869 1736 1061 1765">ปี 2565</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1765 448 1794">ยศรพี ทองเจริญ</td> <td data-bbox="448 1765 678 1794">เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</td> <td data-bbox="678 1765 869 1794">ปี 2564 และ ปี 2565</td> <td data-bbox="869 1765 1061 1794">ปี 2565</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ	ตำแหน่ง	แผนการศึกษาต่อ (ปี)	แผนการทำผลงานทางวิชาชีพ (ปี)	ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564	ปี 2563 เป็นขานาญการแล้วและมีแผนทำขานาญการพิเศษต่อไป	ปิยนันท์ เพ็ญสุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2563	รัตดา สำราญพันธุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2564	เกื้อกุล พิมพ์ดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2564	บรรจง สุรินทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2564	ชุติมา พุ่มอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2563	รมิดา สายทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2565	มณีนุช เกตุแพ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2565	กฤษณิณีภัค ทองสี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2565	ภัสราภรณ์ บุญสิงห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564	ปี 2565	ยศรพี ทองเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2565	
ชื่อ	ตำแหน่ง	แผนการศึกษาต่อ (ปี)	แผนการทำผลงานทางวิชาชีพ (ปี)																																															
ศิริทิพย์ ผลประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564	ปี 2563 เป็นขานาญการแล้วและมีแผนทำขานาญการพิเศษต่อไป																																															
ปิยนันท์ เพ็ญสุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2563																																															
รัตดา สำราญพันธุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2564																																															
เกื้อกุล พิมพ์ดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ไม่มีแผน	ปี 2564																																															
บรรจง สุรินทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2564																																															
ชุติมา พุ่มอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2563																																															
รมิดา สายทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2565																																															
มณีนุช เกตุแพ่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2565	ปี 2565																																															
กฤษณิณีภัค ทองสี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2565																																															
ภัสราภรณ์ บุญสิงห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564	ปี 2565																																															
ยศรพี ทองเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปี 2564 และ ปี 2565	ปี 2565																																															
	<p>แผนโครงการงานบริหารเพื่อพัฒนาบุคลากร จากการรายงานผลโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 จากการติดตามผลโครงการงานบริหารเพื่อพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยได้สรุป</p>																																																	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>รายงานผลการพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมโครงการ/อบรม/กิจกรรมต่างๆ นั้น เป็นภาพรวมของบุคลากรทั้งหมด และเป็นรายบุคคล ตามสายงานที่ตนเองปฏิบัติ ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>4. มาตรการในการนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ประกอบด้วยมาตรการต่างๆ เช่น การนำไปสู่การปฏิบัติด้านกำลังคน การสรรหาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน สวัสดิการ ค่าตอบแทน และประโยชน์เกื้อกูลงบประมาณด้านบุคลากร และการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร เป็นต้น และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2561 – 2565 (แผนระยะยาว 5 ปี) เป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ด้วยนั้น (1.6-1-03)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในรอบปีการศึกษา ทั้งในรูปแบบการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมฝึกอบรม การประชุม การสัมมนา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานและทำผลงานทางวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น โดยได้ศึกษาและหาแนวทางการเข้าร่วมฝึกอบรม หรือโครงการต่างๆ แล้วรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนที่กำหนดไว้ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 และติดตามผลการดำเนินงานต่อไป (1.6-2-01– 1.6-2-03)</p>	<p>1.6-2-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-2-02 โครงการอบรมการจัดการความรู้ “การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม 2565</p> <p>1.6-2-03 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรในการเข้าร่วมอบรม หรือโครงการต่างๆ ที่พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความกระตือรือร้นต่องานที่ปฏิบัติ และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจและเต็มที่ โดยมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการสร้างขวัญกำลังใจในช่วงเวลาสำคัญของบุคลากร เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในองค์กร และเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น มีสวัสดิการมอบเค้กอวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร (1.6-3-01)</p>	<p>1.6-3-01 ภาพถ่ายการมอบเค้กอวยพรวันเกิดของบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.6-3-02 ภาพถ่ายการมอบรางวัลให้แก่บุคลากรในช่วงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สวัสดิการมอบรางวัลในช่วงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ (1.6-3-02) รางวัลบุคลากรผู้มาปฏิบัติงานดีเด่นไม่เคยสายในรอบการประเมิน สวัสดิการมอบของต้อนรับทายาทใหม่สถาบันวิจัยและพัฒนา (1.6-3-03) สวัสดิการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของมหาวิทยาลัย สิทธิประกันสังคมเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของมหาวิทยาลัย สวัสดิการวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการปฏิบัติงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชุม ปรึกษาหารือของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร แต่ละฝ่ายงานมีการให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานในโอกาสพิเศษและสนับสนุนให้บุคลากรร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมงานกีฬาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความสามัคคีปรองดอง รวมถึงการเชิดชูเกียรติในวิจัย เชิดชูเกียรติบุคลากรและสนับสนุนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายอาชีพของตนเองให้ก้าวหน้าต่อไปเป็นต้น (1.6-3-04)</p>	<p>1.6-3-03 ภาพถ่ายการต้อนรับทายาทใหม่และมอบของ ภายในสถาบันวิจัย</p> <p>1.6-3-04 ภาพถ่ายเชิดชูเกียรติบุคลากร และสนับสนุนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายอาชีพของตนเองให้ก้าวหน้าต่อไป</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตามรายงานผลการได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพของบุคลากร จากการเข้าร่วมอบรม ประชุม หรือศึกษาดูงานต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์ (1.6-4-01) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้ตรงตามแผน (1.6-4-02) และรายงานผลการติดตามการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้จากการไปปฏิบัติราชการนั้น มาพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้ดียิ่งขึ้นต่อไป (1.6-4-03)</p>	<p>1.6-4-01 แบบติดตามรายงานผลการได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.6-4-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.6-4-03 รายงานผลการติดตามการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพ ของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแนวทางปฏิบัติงานเกี่ยวกับจรรยาบรรณบุคลากรให้บุคลากรทุกท่านยึดมั่นและถือปฏิบัติ ตามประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ขอบเขตจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561 หัวข้อ จรรยาบรรณที่กำหนดตามประกาศให้ยึดมั่นในหลักการ และหัวข้อ จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ การปฏิบัติงาน และหน่วยงาน เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้การดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปด้วยดี เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้บุคคลในวิชาชีพนั้นๆ มีคุณธรรมและจริยธรรมในหน้าที่ของตนเองและมีจรรยาวิชาชีพอัจฉริยะและแนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจรรยาบรรณอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนเองปฏิบัติให้บุคลากรได้ศึกษาทำความเข้าใจและถือปฏิบัติตามโดยทั่วกันภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.6-5-01)</p>	<p>1.6-5-01 ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ขอบเขตจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																									
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีการติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1.6-6-01 รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา																																									
	<p>จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) แล้วนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรายงานผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทาง และเพิ่มเติมในการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษาถัดไป โดยได้สรุปการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565 ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดังนี้</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด ข้อ 4 ร้อยละของงานที่ได้รับการพัฒนาจากบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะ และใช้กลยุทธ์หลักสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1 การสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและการเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางอาชีพของบุคลากรแต่ละสายงาน ในเล่มแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) สรุปเป็นตารางดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="264 999 1058 1346"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="3">เป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. แผนพัฒนาบุคลากร</td> <td>แผน</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. บุคลากรมีความพร้อมในการทำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาชีพของตนเอง</td> <td>คน</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเส้นทางอาชีพ</td> <td>คน</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>กลยุทธ์หลักสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.2 การสร้างจรรยาบรรณเป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติงานมืออาชีพให้แก่บุคลากร</p> <table border="1" data-bbox="264 1469 1058 1783"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="3">เป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรม</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ</td> <td>คน</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			แผน	ผล	การบรรลุ	1. แผนพัฒนาบุคลากร	แผน	1	1	✓	2. บุคลากรมีความพร้อมในการทำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาชีพของตนเอง	คน	2	3	✓	3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเส้นทางอาชีพ	คน	8	11	✓	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			แผน	ผล	การบรรลุ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรม	ร้อยละ	80	100	✓	2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ	คน	5	9	✓	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ			เป้าหมาย																																							
		แผน	ผล	การบรรลุ																																							
1. แผนพัฒนาบุคลากร	แผน	1	1	✓																																							
2. บุคลากรมีความพร้อมในการทำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาชีพของตนเอง	คน	2	3	✓																																							
3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเส้นทางอาชีพ	คน	8	11	✓																																							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย																																									
		แผน	ผล	การบรรลุ																																							
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรม	ร้อยละ	80	100	✓																																							
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ	คน	5	9	✓																																							

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																				
<p>กลยุทธ์หลักสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.3 การพัฒนาระบบการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานและตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="3">เป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและพัฒนาสมรรถนะ</td> <td>คน</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			แผน	ผล	การบรรลุ	1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและพัฒนาสมรรถนะ	คน	5	11	✓	2. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	100	✓
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย																				
		แผน	ผล	การบรรลุ																		
1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและพัฒนาสมรรถนะ	คน	5	11	✓																		
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	100	✓																		
<p>กลยุทธ์หลักสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.4 การพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="3">เป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่จัดทำแล้วเสร็จ</td> <td>เล่ม</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการศึกษาดูงานและการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงาน</td> <td>โครงการ</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : กลยุทธ์หลักสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.4 การพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัด ข้อ 2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการศึกษาดูงานและการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงาน เป้าหมายตามแผนคือ 1 โครงการ ซึ่งไม่บรรลุผล เนื่องจาก เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดโครงการศึกษาดูงานได้ (1.6-6-01)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำผลจากการประเมิน รายงานผลต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา และนำไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร รวมถึงนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ คณะ สำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อไป (1.6-7-01)</p>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย			แผน	ผล	การบรรลุ	1.จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่จัดทำแล้วเสร็จ	เล่ม	2	1	×	2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการศึกษาดูงานและการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงาน	โครงการ	1	0	×
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย																				
		แผน	ผล	การบรรลุ																		
1.จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานที่จัดทำแล้วเสร็จ	เล่ม	2	1	×																		
2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการศึกษาดูงานและการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงาน	โครงการ	1	0	×																		
		<p>1.6-7-01 รายงานผลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>																				

#### ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สพท ที่ 1.6	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สพท ที่ 1.6	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7	การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัด การศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับผู้บริหารของหน่วยงาน	
	ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ระบบและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-1-01) เพื่อให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดสรรงบประมาณในกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.7-1-02) และมีการมอบนโยบายการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ กิจกรรม/โครงการใดที่จะต้องใช้ผลการดำเนินงานประกอบการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เร่งดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา	1.7-1-01 ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ระบบและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 1.7-1-02 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2565
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ สำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-2-01) ประกอบด้วย	1.7-2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 1.7-2-02 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p><b>การควบคุมคุณภาพ</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 โดยนำคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีตัวบ่งชี้เฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และมีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-2-02) โดยกำหนดจากกรอบภาระงานหลักของบุคลากร เพื่อใช้ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการแจ้งปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้บุคลากรได้วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (1.7-2-03)</p> <p><b>การตรวจสอบคุณภาพ</b> สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดจากกรอบภาระงานหลักของบุคลากร และรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแต่ละฝ่ายงาน ทำหน้าที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (1.7-2-04)</p> <p>และมีการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก สถาบัน ผ่านแบบบันทึกผลการติดตาม (Google Docs) ซึ่งเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือน ตามเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ (1.7-2-05)</p> <p><b>การประเมินคุณภาพ</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 (1.7-2-06) ตามเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ จำนวนทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ประกอบด้วย</p> <p><b>ส่วนที่ 1</b> ข้อมูลเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2</b> ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>ส่วนที่ 3</b> สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p><b>ส่วนที่ 4</b> ภาคผนวก</p> <p><b>การพัฒนา</b> เมื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาแล้ว จะนำผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะรายงานต่อการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อร่วมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานต่อคณะ</p>	<p>พัฒนา ที่ 11/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)</p> <p>1.7-2-03 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.7-2-04 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 11/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)</p> <p>1.7-2-05 บันทึกข้อความส่งผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน</p> <p>1.7-2-06 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.7-2-07 แผนพัฒนาคุณภาพระดับสำนัก สถาบัน (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>กรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป (1.7-2-07)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ซึ่งกำหนดตามกรอบภาระงานของบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ</li> <li>- สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.มณีนุช เกตุแพง</li> <li>- สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ</li> <li>- สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ</li> <li>- สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.มณีนุช เกตุแพง</li> <li>- สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ผู้จัดเก็บข้อมูล นางกฤษฎิณีภักดิ์ ทองสี</li> <li>- สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ</li> <li>- สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้จัดเก็บข้อมูล บุคลากรทุกคน</li> <li>- สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผู้จัดเก็บข้อมูล นางกฤษฎิณีภักดิ์ ทองสี</li> <li>- มร.พช.ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ผู้จัดเก็บข้อมูล นายบรรจง สุรินทร์ นายเกื้อกูล พิมพีดี นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร น.ส.ชุตติมา พุฒอ่อน น.ส.รมิตา สายทอง และน.ส.ภัสราภรณ์ บุญสิงห์</li> <li>- มร.พช.ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผู้จัดเก็บข้อมูล นายเกื้อกูล พิมพีดี และนายบรรจง สุรินทร์</li> <li>- มร.พช.ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ชุตติมา พุฒอ่อน และนายบรรจง สุรินทร์</li> <li>- มร.พช.ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ผู้จัดเก็บข้อมูล น.ส.ภัสราภรณ์ บุญสิงห์ และนายบรรจง สุรินทร์</li> <li>- มร.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดเก็บข้อมูล นางรัตดา สำราญพันธุ์ และนายศรพี ทองเจริญ</li> <li>- มร.พช.ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้จัดเก็บข้อมูล นางรัตดา สำราญพันธุ์ และนายศรพี ทองเจริญ</li> </ul>	<p>1.7-3-01 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 11/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	<p>4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p><b>1. การควบคุมคุณภาพ ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) (1.1-4-010) ตามกรอบภาระงานของบุคลากรและกำกับดูแลโดยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยงานประกันได้ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน ผ่านระบบ Google docs (1.7-4-02) เพื่องานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะได้ดำเนินการสรุปและรายงานต่อมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p><b>2. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 (1.7-4-03) ตามเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ จำนวนทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ประกอบด้วย</p> <p><b>ส่วนที่ 1</b> ข้อมูลเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2</b> ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>ส่วนที่ 3</b> สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p><b>ส่วนที่ 4</b> ภาคผนวก</p> <p><b>3. การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน</b> สถาบันวิจัยและพัฒนานำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ระยะเวลา ดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ (1.7-4-04)</p>	<p><b>1.7-4-01</b> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)</p> <p><b>1.7-4-02</b> บันทึกข้อความส่งผลการติดตามผลการดำเนินงานตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน</p> <p><b>1.7-4-03</b> รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>1.7-4-04</b> แผนพัฒนาคุณภาพระดับสำนัก สถาบัน (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)</p>
☑	<p>5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p>	
	<p>การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาในปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564 มีผลคะแนนเท่ากับ 4.84 คะแนน ซึ่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม (1.7-5-01) ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการและการรายงาน เป็นการถ่ายทอดแผนและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ระยะ 3 ปี ควรถ่ายทอดแผนปฏิบัติ</p>	<p><b>1.7-5-01</b> รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564</p> <p><b>1.7-5-02</b> แผนพัฒนาคุณภาพ</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ราชการและรายงานแผนปฏิบัติการราชการเฉพาะแผนปฏิบัติการราชการรายปี เพื่อสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p><b>ผลจากการปรับปรุง</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 โดยเป็นการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนารับทราบและเข้าใจในแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการจำนวน 4 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>2. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</li> <li>3. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</li> <li>4. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> <p>และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ในการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564 และครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรรายงานให้เห็นถึงการใช้งบประมาณและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ</li> </ol> <p><b>ผลจากการปรับปรุง</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการวางแผนการรายงานทางการเงินที่ให้บุคลากรและผู้บริหารทราบถึงการใช้งบประมาณ มีการแบ่งงบประมาณอย่างชัดเจนตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการแต่งตั้งตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อให้ทราบถึงความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ควรส่งเสริมสนับสนุนหรือเพิ่มทักษะให้บุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น ในเรื่องของจรรยาบรรณในการทำวิจัย การเบิกจ่าย เป็นต้น</li> </ol> <p><b>ผลจากการปรับปรุง</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสายงานที่สูงขึ้นและแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรโดยตั้งค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ มีบุคลากรผ่านการวิเคราะห์ค่างานของตนเองอย่างน้อย 1 คน และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 100 เช่น การอบรมจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของสายงานที่ตนรับผิดชอบ หรือการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงานที่รับผิดชอบ เป็นต้น (1.7-5-02)</p>	<p>ระดับสำนัก สถาบัน (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เพื่อนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลโครงการวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ ข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบันและระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-6-01) และการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.5 เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-6-02) โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)</li> <li>2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)</li> </ol> <p>ซึ่งจากการประชุมฯ ได้มีมติมอบให้แต่ละคณะส่งข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลต่อไป</p> <p>โดยจากการประสานเพื่อขอข้อมูลและประชาสัมพันธ์การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก ฝ่ายงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ (ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2565)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 3.29</li> <li>2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 4.51</li> </ol>	<p>1.7-6-01 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่1/2565</p> <p>1.7-6-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565</p>

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.7	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.7	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

<b>ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8</b>	<b>ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</b>
<b>ชนิดตัวบ่งชี้</b>	ผลผลิต
<b>รอบปีการประเมิน</b>	ปีการศึกษา
<b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b>	

พิจารณาการตอบสนองและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ซึ่งถือเป็นบทบาทของหน่วยงาน การตอบสนองดังกล่าวมีคุณภาพมากนักน้อยเพียงใด สามารถสะท้อนได้จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนผู้มารับบริการ เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
- 5) ความพึงพอใจด้านสารสนเทศหน่วยงาน

ทั้งนี้ อาจารย์รวมถึงความพึงพอใจต่อบทบาทของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย 3 ด้าน คือ การเป็นผู้เตือนสติสังคม การชี้นำสังคม การตอบสนองความต้องการของสังคม

**ความพึงพอใจของผู้รับบริการ** หมายถึง การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจแบบประมาณค่า ซึ่งโดยทั่วไปจะพิจารณาจากประเด็นที่สำคัญ คือ ความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านสารสนเทศหน่วยงาน

**ผู้รับบริการ** หมายถึง นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่มารับบริการโดยตรง เช่น ผู้ปกครอง สถานประกอบการ เป็นต้น

**ระยะเวลาในการประเมินความพึงพอใจ** ตามปีการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอย่างน้อย 1 ครั้ง ตามช่วงเวลาที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับหน่วยงาน

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 5)

**หมายเหตุ** การประเมินต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ประเด็นดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
- 5) ความพึงพอใจด้านสารสนเทศหน่วยงาน



### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งพิจารณาจากประเด็นความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านสารสนเทศหน่วยงาน ผู้รับบริการ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจากทุกคนะ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ (Online) และการส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2565 – มีนาคม 2565 มีคะแนนผลการประเมิน 4.35 คะแนน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การศึกษาและการสำรวจในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การปฏิบัติงานและการบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการอยู่เสมอ จึงได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำข้อมูลที่นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาขั้นตอนในการให้บริการของหน่วยงาน ทั้งนี้ได้ดำเนินการสำรวจ ผู้รับบริการทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะต่าง ๆ จากกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์และบุคลากรทั้ง 5 คณะ จำนวน 83 คน ได้ผลสำรวจ ดังนี้

#### ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้รับบริการ

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	45	54.22
	หญิง	38	45.78
อาชีพ	ข้าราชการ	11	13.25
	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	49	59.04
	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	15	18.07
	ไม่ระบุ	8	9.64
รวม		83	100

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ จากการสำรวจพบว่า ผู้รับบริการเพศชายตอบแบบประเมินมากที่สุด ร้อยละ 54.22 เพศหญิง ร้อยละ 45.78 ผู้รับบริการเป็นบุคคลภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาชีพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการมากที่สุด ร้อยละ 59.04 รองลงมาคือ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ร้อยละ 18.07 ข้าราชการ ร้อยละ 13.25 และไม่ระบุ ร้อยละ 9.64

## ตารางที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจในการให้บริการ

จากข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการมีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านสารสนเทศหน่วยงาน มีระดับความพึงพอใจได้แก่

ระดับความพึงพอใจ	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับความพึงพอใจ	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับความพึงพอใจ	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับความพึงพอใจ	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับความพึงพอใจ	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ</b>			
1. ความสะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการให้บริการ	4.17	0.66	มาก
2. ความครบถ้วนถูกต้องในการให้บริการ	4.19	0.69	มาก
3. มีการติดประกาศหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการผ่านช่องทางต่าง ๆ	4.20	0.71	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ</b>	<b>4.19</b>		มาก
<b>ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</b>			
1. การให้บริการด้วยกริยา มารยาท ถ้อยคำและน้ำเสียงที่สุภาพนุ่มนวล ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.34	0.65	มาก
2. มีความรู้ ความสามารถในการให้คำตอบ คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น ชัดเจน และเป็นประโยชน์	4.30	0.69	มาก
3. การเอาใจใส่ กระตือรือร้น และความพร้อมในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.34	0.67	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</b>	<b>4.33</b>		มาก
<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>			
1. ความสะดวกในการเข้าถึงบริการ	4.91	0.71	มากที่สุด
2. มีช่องทางเลือกในการรับบริการได้หลายรูปแบบ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ไลน์ Facebook	4.44	0.63	มาก
3. ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยภาพรวม	4.46	0.61	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>4.60</b>		มากที่สุด
<b>ด้านคุณภาพการให้บริการ</b>			
1. ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	4.34	0.65	มาก
2. ได้รับบริการ ความรู้ที่คุ้มค่า และมีประโยชน์	4.35	0.65	มาก
3. ความประทับใจในการให้บริการ	4.33	0.65	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพการให้บริการ</b>	<b>4.34</b>		มาก
<b>ด้านสารสนเทศหน่วยงาน</b>			
1. ระบบสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่าย ผลการสืบค้นถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับความต้องการทั้งปัจจุบันและย้อนหลัง	4.23	0.74	มาก
2. ระบบใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน จัดหมวดหมู่ของข้อมูลสะดวกต่อการค้นหา	4.27	0.72	มาก
3. มีช่องทางการติดต่อสอบถามข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	4.35	0.67	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านสารสนเทศหน่วยงาน</b>	<b>4.28</b>		มาก
<b>รวม</b>	<b>4.35</b>		มาก

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.8	4 คะแนน	4.35 คะแนน	4.35 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.8	4 คะแนน	4.35 คะแนน	4.35 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในวิชาชีพ ประสบการณ์ เช่น การประชุมวิชาการ อบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ซึ่งควรจัดทำเป็น แผนการพัฒนารายบุคคล

บุคลากรประจำสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว (ที่ปฏิบัติงานให้สำนักงาน ยกเว้น แม่บ้าน คนงาน)

#### เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 15 ชั่วโมง/ปี/คน (คะแนนเต็ม 5)

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

$$\frac{\text{บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ}}{\text{บุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบเป็นคะแนน โดยกำหนดให้ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ}}{100} \times 5$$

#### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด 11 คน และมีบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในวิชาชีพ ประสบการณ์ เช่น การประชุมวิชาการ อบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ในรอบปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) มีบุคลากรประจำสายสนับสนุน สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในวิชาชีพ

ประสบการณ์ เช่น การประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ รวมถึงถ่ายทอดความรู้ และทักษะงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้ทั้งหมด จำนวน 11 คน ไม่ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปี/ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยสรุปเป็นรายบุคคลตามตาราง ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ได้รับการพัฒนา ต่ำกว่า 15 ชม.	ได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่า 15 ชม.
1	นายบรรจง สุรินทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		✓
2	นายเกื้อกูล พิมพ์ดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
3	นางสาวมณีนุช เกตุแพง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
4	นางกฤษวีณัฏค์ ทองสี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
5	นางสาวภัสราภรณ์ บุญสิงห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
6	นางสาวรมิดา สายทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
7	นางสาวปิยนันท์ เพ็ญสูตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
8	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ		✓
9	นางสาวชุติมา พุ่มอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
10	นางรัตดา สำราญพันธุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓
11	นายยศรพี ทองเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
1	นายบรรจง สุรินทร์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการระบบ กลไก ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ และสื่อออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำมาตรการ ระบบ กลไก ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ และสื่อออนไลน์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านระบบ Online หรือ On Site	1	2 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นายบรรจง สุรินทร์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ต่อ)	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 มกราคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	1	3 ชม.
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ระบบ NRIIS) ประจำปีงบประมาณ 2565” เพื่อให้ รับทราบกระบวนการทำงานของระบบ สามารถ บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ NRIIS ได้ถูกต้อง และครบถ้วน รวมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงระบบให้มี ประสิทธิภาพต่อไป วันที่ 18 มีนาคม 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>26 ชม.</b>

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
2	นายเกื้อกุล พิมพ์ดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ระบบ NRIIS) ประจำปีงบประมาณ 2565” เพื่อให้ รับทราบกระบวนการทำงานของระบบ สามารถ บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ NRIIS ได้ถูกต้อง และครบถ้วน รวมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงระบบให้มี ประสิทธิภาพต่อไป วันที่ 18 มีนาคม 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>21 ชม.</b>
3	นางสาวมณีนุช เกตุแพง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางสาวมณีนุช เกตุแพ่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ต่อ)	<p>ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงาน การดำเนินงาน และการจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564</p> <p>ณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์</p>	1	7 ชม.
		<p>เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตร "การจัดทำ TOR ที่ดีและถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อลดความเสี่ยงในการร้องเรียนหรืออุทธรณ์" รุ่นที่ 3</p> <p>วันที่ 26-27</p> <p>มีนาคม 2565 ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่</p>	2	14 ชม.
		<p>เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การเพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรมสำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์"</p> <p>วันที่ 21 มีนาคม 2565</p> <p>เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>35 ชม.</b>
4	นางกฤษวิณัฏค์ ทองสี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	<p>เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง การใช้งานระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของ พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน สำหรับผู้ดูแลระบบ ระดับคณะ สำนัก และสถาบัน</p> <p>วันที่ 12 กรกฎาคม 2564</p> <p>เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	1	7 ชม.



ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางกฤษวิวัฒน์ ทงสี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ต่อ)	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การใช้งานระบบบริหารจัดการเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT105 และ IT106 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	2	14 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
			<b>รวม</b>	<b>35 ชม.</b>
5	นางสาวภัศราภรณ์ บุญสิงห์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางสาวภัศราภรณ์ บุญสิงห์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ต่อ)	เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม "การพัฒนาระบบการ ดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์" (ด้วย ระบบออนไลน์) วันที่ 5, 8 เมษายน 2565 และ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 อบรมผ่านระบบออนไลน์	3	21 ชม.
<b>รวม</b>				<b>35 ชม.</b>
6	นางสาวรมิตา สายทอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมประชุมพิจารณาผลงานการพัฒนาเชิงลึก ของผู้ประกอบการโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (ออนไลน์) วันที่ 7 มิถุนายน 2564 เวลา 08.30-16.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom	1	6 ชม. 30 นาที
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมประชุมตรวจติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบัน อุดมศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง รอบ 6 เดือน วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom	2	13 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางสาวรมิดา สายทอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ต่อ)	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงาน การ ดำเนินงาน และการจัดการความรู้ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการสัมมนาแนวทางการจัดทำ แผนการดำเนินงานบ่มเพาะผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง วันที่ 2 ธันวาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมแมงโก เฮาส์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการตรวจติดตามผลการปฏิบัติงาน ภายใน (Internal Audit) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง รอบ 18 เดือน วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ประชุมออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>54 ชม. 30 นาที</b>

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
7	นางสาวปิยนันท์ เพ็ญสุตร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ระบบ NRIIS) ประจำปีงบประมาณ 2565” เพื่อให้ รับทราบกระบวนการทำงานของระบบ สามารถ บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ NRIIS ได้ถูกต้อง และครบถ้วน รวมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงระบบให้มี ประสิทธิภาพต่อไป วันที่ 18 มีนาคม 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" ในวันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>21 ชม.</b>
8	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ (ต่อ)	เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอข้อมูลโครงการ/การ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ไตร มาสที่ 1-4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใน ระบบติดตาม eMenSCR) วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู ตึกสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1	3 ชม.
		เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ปี 2564 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอิทผลลัม สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	1	3 ชม.
		เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1	3 ชม.
		เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 มกราคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	1	3 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" ในวันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
รวม				26 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
9	นางสาวชุตีมา พุ่มอ่อน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การใช้งานระบบบริหารจัดการเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT105 และ IT106 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	2	14 ชม.
		เข้าร่วมการประชุมเรื่อง "แนะนำระบบ ThaiJO2.0 เวอร์ชันใหม่" วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00-12.00 น. ประชุมแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom	1	3 ชม.
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา คุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น. อบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	1	3 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>34 ชม.</b>

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
10	นางรัตดา สำราญพันธุ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงาน การ ดำเนินงาน และการจัดการความรู้ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1	3 ชม.
		เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 มกราคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting	1	3 ชม.

ที่	ชื่อ-สกุล / ตำแหน่ง	ประเภทงาน (สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ดูงานฝึกอบรม/ บรรยายพิเศษ ฯลฯ)	ระยะเวลา (วัน)	จำนวน ชั่วโมง/ นาที
	นางรัตดา สำราญพันธุ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ต่อ)	เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>27 ชม.</b>
11	นายศรพี ทองเจริญ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง "การใช้งานระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	1	7 ชม.
		ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงาน การ ดำเนินงาน และการจัดการความรู้ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	1	7 ชม.
		เข้าร่วมโครงการอบรมจัดการความรู้ (KM) "การ เพิ่มทักษะการประชุมและการใช้โปรแกรม สำนักงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์" วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT205 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7 ชม.
<b>รวม</b>				<b>21 ชม.</b>



## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.9	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
สวพ ที่ 1.9	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัย และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (<a href="http://research.pcru.ac.th/rdb">http://research.pcru.ac.th/rdb</a>) เป็นระบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พัฒนาขึ้น เพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้อยู่ในรูปแบบของสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานด้านงานวิจัยให้แก่ผู้สนใจได้นำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ ดังนี้ (2.1-1-01)</p> <p>1.1 บันทึกและแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของนักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงในฐานข้อมูล</p> <p>1.2 สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยย้อนหลัง</p> <p>1.3 ประมวลผลข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามประเภททุน และปีงบประมาณ</li> </ul>	<p>2.1-1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบัน วิ จ ย และ พ ฒ น า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (<a href="http://research.pcru.ac.th/rdb">http://research.pcru.ac.th/rdb</a>)</p> <p>2.1-1-02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) (<a href="https://nriis.go.th">https://nriis.go.th</a>)</p> <p>2.1-1-03 การสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนำเสนอ</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>- จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามแหล่งทุน และปีงบประมาณ</p> <p>- จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามปี พ.ศ.</p> <p>- ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของนักวิจัย</p> <p>- ตรวจสอบประวัติของนักวิจัยย้อนหลัง</p> <p>โดยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถเข้าไปดูข้อมูลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของงานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2. ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยจากภายนอก คือ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) (<a href="https://nriis.go.th">https://nriis.go.th</a>) สำหรับใช้บริหารจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น (2.1-1-02)</p> <p>2.1 การยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.2 การสรุปสถิติการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณที่กำหนด</p> <p>2.3 การจัดการลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อยื่นเสนอต่อแหล่งทุนเพื่อพิจารณา</p> <p>2.4 การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้แหล่งทุนได้รับทราบ และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.5 การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.6 ตรวจสอบประวัติของนักวิจัยย้อนหลัง</p> <p>โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบันและระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 (2.1-1-03 - 2.1-1-04) และการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.5 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 (2.1-1-05 - 2.1-1-06) โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ</p> <p>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ</p>	<p>ต่อที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2565</p> <p>2.1-1-04 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2565 ผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-1-05 การสรุปผลการผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565</p> <p>2.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565</p> <p>2.1-1-07 สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน		
วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)							
	หน่วยงาน/คณะ				ระดับคะแนน		
1	คณะครุศาสตร์				5		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				1.52		
3	คณะวิทยาการจัดการ				2.75		
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				3.66		
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				5		
ค่าเฉลี่ยรวม				3.59			
<p>2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)</p>							
	กลุ่มสาขา				ระดับคะแนน		
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				4.2		
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				4.66		
ค่าเฉลี่ยรวม				4.43			
<p>ซึ่งจากการประชุมฯ ได้มีมติมอบให้แต่ละคณะส่งข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัย ภายในคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลต่อไป (2.1-1-06)</p> <p>จากการประสานเพื่อขอข้อมูล ประชาสัมพันธ์การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก และการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564 ตามบันทึกข้อความที่ งปกค.ว0023/2565 (ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 65) โดยฝ่ายงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565) (2.1-1-07)</p>							
<p>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ มร.พ. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ระดับ 3.82 จากระดับคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 6.41</p>							
	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน				ผลต่าง	ร้อยละ
		5 พ.ค. 65		18 ก.ค. 65			
		ทั้งหมด	เต็ม 5	ทั้งหมด	เต็ม 5		
1	คณะครุศาสตร์	8.56	5	8.99	5	0.43	5.02
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.52	1.52	1.46	1.46	-0.06	-3.95

ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
3	คณะวิทยาการ จัดการ	2.75	2.75	3.08	3.08	0.33	12	
4	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		3.66		4.54	0.88	24.04	
	- กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			10.15	5	10.15	10.15	
	- กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3.66	3.66	4.08	4.08	0.42	11.48	
5	คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		5		5	0	0	
	- กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25.05	5	25.05	5	0	0	
	- กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5.75	5	5.59	5	-0.16	-2.78	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.59</b>		<b>3.82</b>	<b>0.23</b>	<b>6.41</b>	

2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ระดับ 4.70 จากระดับคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ 6.09

	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน				ผลต่าง	ร้อยละ
		5-พ.ค.-65		18-ก.ค.-65			
		ทั้งหมด	เต็ม 5	ทั้งหมด	เต็ม 5		
1	กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.2	4.2	4.5	4.5	0.3	7.14
2	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.66	4.66	4.9	4.9	0.24	5.15
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.43</b>		<b>4.7</b>	<b>0.27</b>	<b>6.09</b>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> </ul>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารผ่าน FacebookFanpage สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, Line Application งานวิจัย มรภ.พช. (2.1-2-01) เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย และมีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ได้แก่           <ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ</li> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยและวารสารทางการวิจัย และเป็นฐานข้อมูลการการยืม-คืน เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (2.1-2-02)</li> </ul> </li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย           <ul style="list-style-type: none"> <li>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-03) และมีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี เพื่อกำหนดสิทธิ์และป้องกันการเข้าถึงข้อมูลหรือดาวน์โหลดเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบุคคลทั่วไป ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยจะปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย โดยจะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เพียง 8 หน้าแรกของเล่มรายงานวิจัยนั้น ๆ</li> <li>- กลุ่มสมาชิก โดยการสมัครสมาชิกกับระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ซึ่งสามารถทำให้เข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย ได้ทั้งหมด และจะมีข้อมูลของสมาชิกปรากฏเป็นลายน้ภายในเล่มรายงานด้วย (2.1-2-04)</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	<p>2.1-2-01 ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร/ให้คำปรึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-02 ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-03 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>2.1-2-04 สิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัยที่มีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยคณบดีทั้ง 5 คณะ และมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์ โดยกรรมการบริหารงานวิจัยทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน บริหารจัดการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานวิจัย รวมไปถึงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน</p>	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัย</p>

ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																		
	<p>ทั้งสิ้น 662,000 บาท โดยแบ่งเป็น 4 ประเภททุน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="252 277 1019 703"> <thead> <tr> <th>ประเภททุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่</td> <td>5</td> <td>237,000</td> </tr> <tr> <td>โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม</td> <td>5</td> <td>200,000</td> </tr> <tr> <td>โครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่</td> <td>5</td> <td>125,000</td> </tr> <tr> <td>โครงการวิจัยสถาบัน</td> <td>5</td> <td>100,000</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>662,000</b></td> </tr> </tbody> </table>	ประเภททุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	5	237,000	โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	5	200,000	โครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่	5	125,000	โครงการวิจัยสถาบัน	5	100,000	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>662,000</b>	<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
ประเภททุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)																		
โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	5	237,000																		
โครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	5	200,000																		
โครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่	5	125,000																		
โครงการวิจัยสถาบัน	5	100,000																		
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>662,000</b>																		
	<p><b>(2.1-3-01 - 2.1-3-04)</b></p> <p>และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา โดยงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มาจากทุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5% <b>(2.1-3-05)</b></p> <p>มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้เป็นกลไกและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย <b>(2.1-3-06 - 2.1-3-07)</b></p>	<p>2.1-3-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยทุนนักวิจัยหน้าใหม่ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-3-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>																		
	<p>นักวิจัยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ตามขั้นตอนของกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนมีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย <b>(2.1-3-08 - 2.1-3-11)</b></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565) คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนทั้งสิ้น 550,000 บาท <b>(2.1-3-12)</b> สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="344 1547 927 1760"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</td> <td>62</td> <td>550,000</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	62	550,000	<p>2.1-3-05 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>2.1-3-06 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563</p>												
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																		
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	62	550,000																		
	<table border="1" data-bbox="344 1805 927 2063"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.60</td> <td>26</td> <td>156,000</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>20</td> <td>160,000</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>16</td> <td>234,000</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>62</b></td> <td><b>550,000</b></td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	0.60	26	156,000	0.80	20	160,000	1.00	16	234,000	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>550,000</b>	<p>2.1-3-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564</p> <p>2.1-3-08 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 962/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-09 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 901/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุน</p>			
ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																		
0.60	26	156,000																		
0.80	20	160,000																		
1.00	16	234,000																		
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>550,000</b>																		

ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังตารางที่ 2	<p>สนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างลง</p> <p>2.1-3-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 277/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างลง</p> <p>2.1-3-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 372/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างลง</p> <p>2.1-3-12 สรุปผลการสนับสนุนทุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
ค่าน้ำหนัก 0.60				
1	รุ่งลักษณ์ ดีแจ่ม	รุ่งลักษณ์ ดีแจ่ม และเจน จันทรสุภาเสน. (2564, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งผลิตภัณฑ์เมล็ดบัววิสาหกิจชุมชน จังหวัดพิจิตร. วารสารสมาคมนักวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26(1), 166-178. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
2	สุพิชชา โชติกำจร	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาภาวะความยากจนและปัจจัยที่มีผลต่อความยากจนในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 23(2), 63-71. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
3	กฤษฎิญา มุลศรี	กฤษฎิญา มุลศรี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). กลยุทธ์การตลาด 4.0 สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 31(1), 164-180. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000



ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
4	กฤษฎิยา มูลศรี	กฤษฎิยา มูลศรี และดอกอ้อ ขวัญนิน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาด้านทุน จุดคุ้มทุน และราคาจำหน่ายของผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูป. <i>วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์</i> , 17(2), 37-49. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
5	ชุตินา อ้าทอง	ชุตินา อ้าทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การศึกษาความต้องการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์: กรณีศึกษาสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 5(2), 11-18. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
6	ธงชัย เครือฝื่อ	ธงชัย เครือฝื่อ, เอร่าวัน ชาญพหล, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์, สุวิมล เทียกทุม และประธาน เรียงลาด. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชดผิวจากเศษกะลาแมคคาเดเมียสำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 5(2), 57-69. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
7	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	Sanit Suwanwong and Artit Hutem. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Efficiency of Capacitor in CCTO Ceramics with Activated Carbon Derived from tamarind fruit shells. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(2), 1-12. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
8	สุภชัย ตรีทศ	สุภชัย ตรีทศ, อรุณ สนใจ, สมพิศ สายบุญชื่น, โดมธราดล อนันตสาน, จิโรจน์ บุญราช และธีรภัทร กิจจาร์กษ. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมือง ประชาธิปไตยเชิงนโยบายของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 4(2), 88-100. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
9	ศุภาวัลย์ นันตา	Supawan Nanta and Kritawit Limkul. (2564, มกราคม-มิถุนายน). Some Properties of Edge-intersection Graph of 3-uniform Hypergraphs of Order $6n$ and Size $4n$ . <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 13(17), 38-45. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
10	ศิวดล แจ่มจำรัส	ศิวดล แจ่มจำรัส, สมคิด ฤทธิเนติกุล, ประธาน เรียงลาด และการันต์ ผึ้งบรรหาร. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). ศึกษาศักยภาพการเจริญเติบโตของมะเดื่อฝรั่ง 4 พันธุ์ เพื่อปลูกบนพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i> , 9(2), 153-162. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
11	นภาลักษณ์ บุญทิม	นภาลักษณ์ บุญทิม. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). ต้นทุนและผลตอบแทนผ้าเขียนเทียนของกลุ่มอาชีพสตรีบ้านเล่าเน้ง ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 16(58), 25-33. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
12	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา <i>ประเภท ลิขสิทธิ์</i> ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046893 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2564	0.60	6,000
13	ทิวาพร ชันผณี	ทิวาพร ชันผณี และชัยณรงค์ ชันผณี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). เมทริกซ์จาโคบัสจัล M ขนาด 3x3 ที่สัมพันธ์กับจำนวนจาโคบัสจัล. <i>วารสาร วิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 13(17), 114-125. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
14	สุมาลี พิมพันธ์	สุมาลี พิมพันธ์, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และอลงกลดแทนออมทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). รายงานครั้งแรกทางพันธุศาสตร์เซลล์ของปลาซิวไบไม่แถบขาว ( <i>Danio albolineatus</i> ). <i>วารสารวิทยาศาสตร์ มข.</i> , 49(2), 203-211. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
15	ทรงเกียรติ บัวลอย	ทรงเกียรติ บัวลอย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความงามเมืองโบราณอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่อารยธรรมผลงานจิตรกรรมทิวทัศน์. <i>วารสารศิลป์ปริทัศน์</i> , 9(2), 52-63. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
16	ศศิธร แทนทอง	ศศิธร แทนทอง, อัครกษัตินัน ปาทาน, นันทกริช รอดเกตุ, วิลาลินี ตีปัญญา และรุจิรา คุ่มทรัพย์. (2564, กันยายน-ธันวาคม). ผลของกรรมวิธีการหุงต่อปริมาณแป้งต้านทานการย่อยในข้าวพันธุ์พื้นเมืองที่ปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(3), 135-146. (ฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
17	สรวงพร กุศลส่ง	สรวงพร กุศลส่ง. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการรู้คิดในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 9-21. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
18	สุวิมล เทียกทุม	Chaiwute Vudjung and Suwimon Thiakthum. (2564, September-December). Paving Blocks for The Elderly: A Study of The Preparation of Concrete Mixed with Crumb Rubber and Bonded Rubber. <i>Kasem Bundit Engineering Journal</i> , 11(3), 90-109. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
19	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, การันต์ ผึ้งบรรหาร และธเนศ เรืองเดช. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การผลิตเปลือกแก้วมังกรแผ่นรสบ๊วย. <i>วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี</i> , 15(3), 116-130. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
20	ปิยรัตน์ มุลศรี	ปิยรัตน์ มุลศรี และกฤษฎิญา มุลศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผงน้ำยาขมจีนกึ่งสำเร็จรูป เพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</i> , 5(2), 8-21. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
21	สมใจ กงเติม	สมใจ กงเติม. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 37-48. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
22	ชัยญภัทร นกมัน	ชัยญภัทร นกมัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ประสิทธิภาพพบทบาทภาวะผู้นำท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 23-35. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
23	กติญา บุญสวน	กติญา บุญสวน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูชีววิทยา โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , 19(2), 195-211. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
24	ธนภัทร วรปัสสุ	ธนภัทร วรปัสสุ, พรทิตา ทองสนิทากาญจน์, ปิยพงศ์ บางใบ และณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความหลากหลายชนิดของปลาในคลองเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง, 15(2)</i> , 46-59. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
25	พรทิตา ทองสนิทากาญจน์	พรทิตา ทองสนิทากาญจน์, ธนภัทร วรปัสสุ, ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์ และภูวิรัตน์ ทรัพย์สิน. (2564, กันยายน-ธันวาคม). คุณภาพน้ำและความหลากหลายของแมลงก้นดองพืชในอ่างเก็บน้ำรัตนัย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 52(3)</i> , 341-354. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
26	พัชยา เลือดชัยพฤกษ์	ธานี สุขเกษม และพัชยา เลือดชัยพฤกษ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). บทบาทของพระยาโบราณราชธานินทร์ (พร เดชะคุปต์) ในการบริหารจัดการปกครองมณฑลอยุธยา พ.ศ.2446-2472. <i>วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา, 14(1)</i> , 7-22. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
<b>รวมจำนวนเงิน ค่าน้ำหนัก 0.60</b>				<b>156,000</b>
<b>ค่าน้ำหนัก 0.80</b>				
1	สุพิชชา โชติกำจร	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาประสิทธิภาพการผลิตและรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 15(2)</i> , 317-330. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
2	ชัยสิทธิ์ วันน้อย	Chaisit Wannoi and Narumon Wannoi. (2021, September-December). Techniques for assessment inter-area power transfer capacity for large power systems to improve system stability. <i>SNRU Journal of Science and Technology, 13(3)</i> , 126-134. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
3	ธงชัย เครือฝื่อ	Thongchai Khruueaphue and Nisit Ong-art. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Design and Fabrication of Electric Oven in Combination with Solar Energy to use Increasing Produce Seasoned Sour Tamarind for Duang Thong Community Enterprise. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 17(2)</i> , 117-127. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
4	ไพฑูรย์ สอนทน	Paithoon Sonthon and Aumporn Sonthon. (2021, May-August). Association between Secondhand Smoke Exposure in the Home during Pregnancy and Low Birth Weight. <i>Thai Journal of Public Health</i> , 51(2), 5-13. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
5	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว และทิพัฒน์ ชนาเทพพร. (2564, กันยายน-ธันวาคม). สมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพของซากไก่พื้นเมืองลูกผสม 3 สายพันธุ์ ที่ได้รับการเสริมเปลือกเสาวรส. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i> , 13(3), 344-357. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
6	กมลฉัตร กล่อมอิม	กมลฉัตร กล่อมอิม. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับพื้นฐานอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพอครุ. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i> , 9(6), 2554-2569. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
7	กนิษฐา แสงกระจ่าง	พณณา ตั้งวรรณวิทย์ และกนิษฐา แสงกระจ่าง. (2021, July-December). Technology Acceptance Model to Evaluate The Adoption of The Internet of Things for Planting Maize. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 262-273. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
8	กานต์ อัมพานนท์	กานต์ อัมพานนท์ และณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i> , 9(6), 2332-2346. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
9	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์. (2565, มกราคม-มีนาคม). ชิ่นหัวแดงตีนก่าน : ที่มาและอัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม. <i>สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(1), 34-48. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
10	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์, ขนิษฐา ศรีนวล, วิลาสินี ดีปัญญา, กฤติกา บูรมโชคไพศาล และขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา. (2021, July-December). ปริมาณแคโรทีนอยด์และสารต้านอนุมูลอิสระในอะโวคาโด เสาวรส และกระชายดำ จากท้องถิ่นอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environmoent Journal</i> , 22(2), 216-223. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
11	เอราวัณ ชาญพหล	Arawan Chanpahol and Saksirichai Srisawad. (2021, May-August). Study on Microstructure through Scanning Electron Microscope from Welding Repair of Railway Surface 70 ponds / yards with Welding Electrodes E110-16G and E1-UM-350. <i>Phathumwan Academic Journal</i> , 11(31), 1-8. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
12	กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย	กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย และสุวิชา พุทธรัตน์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบประมวลผลภาพจากอากาศยานไร้คนขับ เพื่อการตรวจจับไข่หอยเชอรี่ ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลตะเบา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 13-26. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
13	ประธาน เรียงลาด	ประธาน เรียงลาด และศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของการใช้ละอองข้าวโพดหมักด้วยยูเรียต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้ของโภชนะ และการหมักในกระเพาะรูเมนของโคเนื้อลูกผสมบราห์มัน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 127-142. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
14	นฤมล วันน้อย	Narumon Wannoi and Chaisit Wannoi. (2022, January-April). A real-time prototype of a water level monitor and wide area early flood warning. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 14(1), 19-24. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
15	แขก บุญมาทัน	แขก บุญมาทัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 27(2), 35-49. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
16	พรทวี กองร้อย	พรทวี กองร้อย และธนาวรรณ พิณะเวศน์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก: กรณีศึกษาโรงงานต้นแบบขนาดเล็ก. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 23(1), 66-81. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
17	ธนาวรรณ พิณะเวศน์	ธนาวรรณ พิณะเวศน์ และพรทวี กองร้อย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ชีตความสามารถในการรองรับด้านกายภาพของแหล่งท่องเที่ยวน้ำตกธารทิพย์ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 346-361. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
18	สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์	สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ และฐาภากร อนุสรณ์พาณิชกุล. (2565, เมษายน-มิถุนายน). ปัจจัยเชิงสาเหตุของกลยุทธ์การตลาดบริการที่มีผลต่อคุณภาพการบริการและความจงรักภักดีต่อการบริการที่พักประเภทโรงแรมและรีสอร์ท ในเขตอำเภอเขาต่อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(2), 49-64. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
19	กริชชัย ขาวจ้อย	กริชชัย ขาวจ้อย. (2565, มกราคม-เมษายน). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสำคัญในการจัดการการผลิตที่ส่งผลต่อต้นทุนการดำเนินการของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมอุตสาหกรรมผลิตในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีการสูญเสียจากการผลิตและเวลาดำเนินการเป็นตัวแปรส่งผ่าน. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 20(1), 14-26. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
20	วันวิสาข์ หมื่นจง	Wanwisa Meunchong. (2022, April-June). The Guidelines for English Learning Media Design for Community-Based Tourism (CBT) Through Stakeholders' Needs Analysis in Phetchabun Province. <i>NNRU Community Research Journal</i> , 16(2), 14-27. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 0.80)				160,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
ค่าน้ำหนัก 1.00				
1	ณัฐพล ปักการะนัง	Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang, Wachirapong Jirakitpuwapat and Nattawut Pholasa. (2021, September). The Tseng's Extragradient Method for Quasimonotone Variational Inequalities. <i>Thai Journal of Mathematics</i> , 19(3), 913-923. (ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q4)	1.00	12,000
2	ณัฐพล ปักการะนัง	Pongsakorn Yotkaew, Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2021, 23 July). Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications. <i>AIMS Mathematics</i> , 6(10), 10707-10727. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
3	ณัฐพล ปักการะนัง	Supansa Noinakorn, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Nuttapol Pakkaranang. (2021, December). A Three-term inertial derivative-free projection method for convex constrained monotone equations. <i>Nonlinear Functional Analysis and Application</i> , 26(4), 839-853. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
4	ณัฐพล ปักการะนัง	Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2022, March). Halpern Tseng's Extragradient Methods for Solving Variational Inequalities Involving Semistrictly Quasimonotone Operator. <i>Nonlinear Functional Analysis and Applications</i> , 27(1), 121-140. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
5	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	S Suwanwong, C Yuenyao and A Hutem. (2022, 7 January). Efficiency of Supercapacitor with CaTiO <sub>3</sub> -filled Polysulfone Separators. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000



ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
6	สุมาลี พิมพันธ์	Sumalee Phimphan, Surachest Aiumsumang and Alongklod Tanomtong. (2021, November). Characterization of Chromosomal and Repetitive Elements in the Genome of "Rana nigrovittata" (Anuran, Ranidae): Revealed by Classical and Molecular Techniques. <i>Cytology and Genetics</i> , 55(6), 583-589. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science (SCIE), SJR Q4)	1.00	12,000
7	พณณา ตั้งวรรณวิทย์	Panana Tangwannawit and Sakchai Tangwannawit. (2022, January). Feature Extraction to Predict Quality of Segregating Sweet Tamarind using Image Processing. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 25(1), 339-346. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
8	ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์	Nuttarin Sirirustananun, Chonnikan Phimthong and Tanyarat Numpet. (2022, 12 January). Utilization of Hydroponic Fertilizer for Watermeal Cultivation and an Investigation of the Suitability of the Fresh Watermeal ( <i>Wolffia arrhiza</i> (L.)) Supplement for Tilapia Rearing. <i>Egyptian Journal of Aquatic Biology and Fisheries</i> , 26(1), 217-228. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000
9	ฉลาด ยืนยาว	Oranut Yosma and Chalad Yuenyao. (2022). Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000
10	ณัฐพล ปักการะนัง	Nuttapol Pakkaranang, Habib ur Rehman and Wiyada Kumam. (2021). Two strongly convergent self-adaptive iterative schemes for solving pseudo-monotone equilibrium problems with applications. <i>Demonstratio Mathematica</i> , 54, 280-298. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus และ SJR Q2)	1.00	18,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
11	ณัฐพล ปักการะนัง (ต่อ)	Pongsakorn Yotkaew, Habib UR Rehman, Bancha Panyanak and Nuttaplo Pakkaranang. (2022). Halpern subgradient extragradient algorithm for solving quasimonotone variational inequality problems. <i>Carpathian Journal of Mathematics</i> , 38(1), 249-262. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science, Scopus, SJR Q1)	1.00	18,000
12	ณัฐพล ปักการะนัง	Nawarat Ekkartrong, Nuttapol Pakkaranang, Bancha Panyanak and Pongsakorn Yotkaew. (2022). On A Sequence of Quasi-Nonexpansive Mappings in A GeoDesic Space with Curvature Bounded Above. <i>Journal of Nonlinear and Convex Analysis</i> , 23(3), 113-127. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
13	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, September). Comparing the Effectiveness of Statistical Control Charts for Monitoring a Change in Process Mean. <i>Engineering Letters</i> , 29(3). (ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q2)	1.00	18,000
14	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, October). Bayesian Approaches for Poisson Distribution Parameter Estimation. <i>Emerging Science Journal</i> , 5(5), 755-774. (ฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS, SJR Q1)	1.00	18,000
15	ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์	Teeraphat Kitjarak and Sirimas Muensai. (2021). Policy Formulation Guidelines for Aging Workers in Developing Countries. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 24(S6), 1-6. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
16	ณัถ์ เขียวงาม	Nut Keaangam and Pixitthikun Kaew-ngam. (2022). The Partition of the Perceptible in Thai Community on the Concept of the Equality of a Marriage in The Considering of the Bill of Life Partnership Act. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 25(S2), 1-7. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)				234,000
รวมทั้งสิ้น				550,000

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร เพื่อเป็นสื่อกลางในด้านการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ อีกทั้งแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นเชิงวิชาการ และประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในวงการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารได้รับการพิจารณาให้อยู่ในฐานะข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 และเพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา บริหารธุรกิจและการจัดการ (2.1-3-13)</p>	<p>2.1-3-13 วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย นิสิต/นักศึกษา ในการทำงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชน โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประเด็นการเขียนข้อเสนอโครงการและการบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่-กลาง (CMR) ในวันที่ 16-17 ธันวาคม 2564 ทั้งในรูปแบบ on site และ on line มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 115 คน (on site 98 คน On line 17 คน) ประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ นักวิจัยเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (เครือข่าย C) และคณะอนุกรรมการเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (เครือข่าย C) จากผลการติดตามผลผลิตจากการจัดกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย พบว่า มีอาจารย์ นักวิจัย ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 15 โครงการ และจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินโครงการวิจัยและการบริหารงานวิจัย มีการเสนอแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (CMR) จำนวน 11 แนวทาง (2.1-4-01)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัย ให้สามารถผลิตผลงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม (2.1-4-02) ในโครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5 รางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ อาจารย์ สุวิมล เทียกทุม</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ อาจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สอนทน</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์ ดร.จิรโรจน์ บุญราช</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย</li> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์ปรมะ แก้วพวง</li> </ul>	<p>2.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย นิสิต/นักศึกษา ในการทำงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชน โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการและการบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่-กลาง (CMR)</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานในลักษณะของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน มีการพัฒนาและยกระดับ</p>	<p>2.1-5-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และการบริหารจัดการ</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>งานวิจัยและทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น ดังนี้</p> <p><b>1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และการบริหารจัดการกำลังคนในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม”</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งทีมนักวิจัย จำนวน 6 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองศาสตราจารย์ธรรมนูญชาติ วันแต่ง</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์</li> <li>3. อาจารย์ ดร. เสาวภา ชูมณี</li> <li>4. อาจารย์น้ำฝน เป้าทองคำ</li> <li>5. อาจารย์ธนภัทร มณีแสง</li> <li>6. อาจารย์ ดร. ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ</li> </ol> <p><b>ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b> ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ได้โครงการวิจัย Pre – talent mobility จำนวน 1 เรื่อง การพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงไข่น้ำพริเมีย่มสำหรับผลิตภัณฑ์โปรตีนเสริมจากพืชที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ออกกำลังกายและนักกีฬา หัวหน้าโครงการวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์</p> <p><b>2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำห้องปฏิบัติการที่ระดับความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 3 ห้อง ห้องเคมี ห้องฟิสิกส์ ห้องจุลชีววิทยา</li> </ul> <p><b>ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b> ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ได้รับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการทางชีวภาพที่ระดับความปลอดภัยทางชีวภาพจากเครือข่าย</p> <p><b>3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเพชรบูรณ์</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ตรวจแปลงเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS ในระหว่างวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p><b>ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b> ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐานการรับรอง SDGsPGS เพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมรับรองแปลงเกษตรวันที่ 22 กันยายน 2563 ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>กำลังคนในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม”</p> <p><b>2.1-5-02</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ</p> <p><b>2.1-5-03</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเพชรบูรณ์</p> <p><b>2.1-5-04</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (มหาวิทยาลัยแม่ข่าย) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (มหาวิทยาลัยเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง)</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>4. บัณฑิตที่ขี้อดกลองความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (มหาวิทยาลัยแม่ข่าย) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (มหาวิทยาลัยเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการและการบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่-กลาง (CMR) ในระหว่างวันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2564 โดยรูปแบบการเข้าร่วมอบรมโครงการฯ 2 แบบ คือ แบบเข้าร่วมโครงการฯ ณ ห้องประชุมสีชมพู ห้องประชุม สีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ 1 การสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม มหาวิทยาลัยพะเยา ณ ห้องประชุมสีทอง</p> <p>กลุ่มที่ 2 การสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี สวนเพลง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ห้องประชุมศรีชมภู</p> <p><b>ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุน</li> <li>- นักวิจัยได้เทคนิคการบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับชุมชน</li> <li>- ได้แนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก (CMR) ไม่น้อยกว่า 10 แนวทาง</li> <li>- หลังจากการอบรมฯ มีอาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ 11 แหล่งทุน โดยมีข้อเสนอโครงการโครงการวิจัยจำนวน 15 โครงการ</li> </ul>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการ โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ กำหนดขั้นตอนและกระบวนการเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้ (2.1-6-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแนวทาง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบต่อไป ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มีแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ. 003-1 (2.1-6-02)</li> <li>2. การคัดสรรคั้งเคราะห์งานวิจัยเพื่อนไปใช้ประโยชน์ โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยพิจารณางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้ (2.1-6-03) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น ชุดคัดขนาดละมุดแบบพลาหมุนวางคู่ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระยะเวลาที่</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>2.1-6-01 Flow chart ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p>2.1-6-02 แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ.003-1</p> <p>2.1-6-03 แบบฟอร์มการคัดสรรคั้งเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6-04 แบบฟอร์มการขอ นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ.003-2</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สามารถลดเวลาในการคัดเลือกผลละมุดและเพิ่มประสิทธิภาพในการคัดแยกขนาดให้ตรงตามขนาดที่ต้องการ เป็นต้น (2.1-6-04)</p> <p>2.2 หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงไว้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น (2.1-6-05)</p> <p>2.3 หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำหลักสูตรการสอน/ทฤษฎีการสอน/สไลด์ที่ศนุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้นโดยเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อให้หน่วยงาน/ชุมชนขอรับบริการ<a href="https://research.pcr.u.ac.th/rdb/utilize/index.html">https://research.pcr.u.ac.th/rdb/utilize/index.html</a> (2.1-6-06)</p>	<p>2.1-6-05 แบบฟอร์มติดตามการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน/ชุมชน วจ003-3 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย <a href="https://research.pcr.u.ac.th/rdb/utilize/index.html">https://research.pcr.u.ac.th/rdb/utilize/index.html</a></p> <p>2.1-6-06 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักศึกษา และคณะในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขายหรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย โดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (2.1-7-01)</p> <p>2. มีระบบคุ้มครองของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-02)</p> <p>3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อทำหน้าที่วางแนวทางขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-7-03)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 1</b> วางแนวทาง ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-04)</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 2</b> จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01 (2.1-7-05)</li> <li>- แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02 (2.1-7-06)</li> <li>- แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</li> </ul>	<p>2.1-7-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p> <p>2.1-7-02 Flow chart ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่1442/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-04 Flow chat ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-05 แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01</p> <p>2.1-7-06 แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02</p> <p>2.1-7-07 แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p><b>(2.1-7-07)</b>  <b>ขั้นตอนที่ 3</b> สนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิสถาบันวิจัยและพัฒนาได้  ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการ  จ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563 ในข้อ 12 เพื่อสนับสนุนให้เกิด  ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือนำไปสู่การดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิ  ตามกฎหมาย ว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์  ฯลฯ <b>(2.1-7-08)</b></li> <li>- ดำเนินการขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรือ  อนุสิทธิบัตร <b>(2.1-7-09)</b></li> <li>- จัดทำเล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 <b>(2.1-7-10)</b></li> <li>- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา <b>(2.1-7-11)</b></li> </ul> <p><b>ขั้นตอนที่ 4</b> ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้  ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ ตามขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สิน  ทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัยผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์  ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 5 ราย 8 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สุวิมล เทียกทุม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภท  อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 15 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001304 ชื่อผลงาน  กรรมวิธีการการตัดแปรกรรมะขามด้วยสารอัลคาไลน์ <b>(2.1-7-12)</b></li> <li>2. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา  ประเภทการประดิษฐ์ วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2001003756  ชื่อผลงาน อุปกรณ์อัดขึ้นรูปก้อนมะขามปรงรส <b>(2.1-7-13)</b></li> <li>3. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา  ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001452  ชื่อผลงาน เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้ง แบบยื่นศูนย์ตาย <b>(2.1-7-14)</b></li> <li>4. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท  อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 สิงหาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003002039 ชื่อผลงาน  ซีเรียลบาร์ธัญพืชชอกรอบชนิดแห้ง <b>(2.1-7-15)</b></li> <li>5. อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท  อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 23 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 2003003144  ชื่อผลงาน ชุดแล่ปลาตัวแบนแบบใบมีคู่ <b>(2.1-7-16)</b></li> <li>6. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา  ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่คำขอ 2103001766  ชื่อผลงาน เครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติ แบบอุปกรณ์ยึดต้นกำลังเลื่อนได้ในแนวนอน  <b>(2.1-7-17)</b></li> <li>7. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา  ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่คำขอ 2103001765  ชื่อผลงาน ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อฝักมะขาม <b>(2.1-7-18)</b></li> <li>8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา  ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 16 สิงหาคม 64 เลขที่คำขอ 2103002290 ชื่อ  ผลงาน แหนมซีโครงอ่อนหมุผสมฐานข้าวกลิ้งเห็ดถึงเข้าสีทอง <b>(2.1-7-19)</b></li> </ol>	<p><b>2.1-7-08</b> ประกาศมหาวิทยาลัย  ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์  และอัตราการจ่ายเงินกองทุน  สนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563</p> <p><b>2.1-7-09</b> หนังสือ ที่ พณ  0702/560 เรื่อง การขอรับการ  ยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียม  สำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p><b>2.1-7-10</b> เล่มคู่มือการขอจด  ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563</p> <p><b>2.1-7-11</b> เอกสารประชาสัมพันธ์  งานทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p><b>2.1-7-12</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ  20030014304  อาจารย์สุวิมล เทียกทุม</p> <p><b>2.1-7-13</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2001003756  อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรี  สวัสดิ์</p> <p><b>2.1-7-14</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003001452  อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรี  สวัสดิ์</p> <p><b>2.1-7-15</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003002039  อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา</p> <p><b>2.1-7-16</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003003144  อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์</p> <p><b>2.1-7-17</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103001766  อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย  ศรีสวัสดิ์</p> <p><b>2.1-7-18</b> คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103001765  อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย  ศรีสวัสดิ์</p> <p><b>2.1-7-19</b> เลขที่อนุสิทธิบัตร/อนุ  สิทธิบัตรเลขที่คำขอ  2103002290 ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p><b>ขั้นตอนที่ 5</b> รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 2 ประเภท ได้แก่ <b>ประเภทอนุสิทธิบัตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง (2.1-7-20)</li> <li>- เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง (2.1-7-21)</li> <li>- เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพราหมุนวงคู่ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง (2.1-7-22)</li> </ul> <p><b>ประเภทลิขสิทธิ์</b> ได้รับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6 ผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-23)</li> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณะจิตกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-24)</li> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่ง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์อลิสณา อนันตะอาด (2.1-7-25)</li> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 399396 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองโทลุ่ม ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุขคนธสิงห์ (2.1-7-26)</li> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว (2.1-7-27)</li> <li>- คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภทงาน ดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์ (2.1-7-28)</li> </ul> <p><b>ขั้นตอนที่ 6</b> เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ <a href="http://research.pcru.ac.th">http://research.pcru.ac.th</a> <a href="https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks</a> (2.1-7-29)</p>	<p>ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์</p> <p><b>2.1-7-20</b> เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p><b>2.1-7-21</b> เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p><b>2.1-7-22</b> เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพราหมุนวงคู่ของ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p><b>2.1-7-23</b> ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์</p> <p><b>2.1-7-24</b> ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณะจิตกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์</p> <p><b>2.1-7-25</b> ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่ง ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ อลิสณา อนันตะอาด</p> <p><b>2.1-7-26</b> ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 399396ประเภทวรรณกรรม</p>



ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม ผู้ประติษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์</p> <p>2.1-7-27 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทวรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ผู้ประติษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว</p> <p>2.1-7-28 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภทดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประติษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ ลาจันนนท์</p> <p>2.1-7-29 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ <a href="http://research.pcru.ac.th">http://research.pcru.ac.th</a> <a href="https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks</a></p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.1	5 - 6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.1	5 - 6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

**หมายเหตุ**

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

#### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ลำดับ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน (คำนวณ)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม				
1	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	763,700	3,544,350	4,308,050	179	24,067.32	4.81	4.81
2	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	304,800	6,625,650	6,930,450	108	64,170.83	5.35	5.00
	รวม	1,068,500	10,170,000	11,238,500	287	-	5.08	4.91
คะแนนที่ได้							5.08	4.91

คะแนนเฉลี่ยที่คำนวณได้ = 5.08

คะแนนที่ได้ = 4.91

#### เอกสารหลักฐาน

1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (<http://research.pcru.ac.th/rdb/>)

2. ระบบฐานข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (<http://research.pcru.ac.th/rdb/project/reportprojectbudgetsplituni>)

#### ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	4.91 คะแนน	4.91 คะแนน	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	4.91 คะแนน	4.91 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

## ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 125 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	ปริยาพร อุ่มชะอุ่ม, กิตติยากร ชาวสวน, พวงผกา แก้วกรม และสุรางค์รัตน์ พันแสง. การศึกษาวิธีการสกัด สารฟลาโวนอยด์จากเปลือกส้มเขียวหวาน และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของกำลังช้างเผือก ( <i>Hiptage candicans</i> Hook.f.). ใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5</i> (น. 1166-1174). นนทบุรี.	0.20
2	พิณทิพย์ แก้วแกมทอง และทิวา แก้วเสริม. (2564, 28-29 มกราคม). สิ้นทรัพย์ทางวัฒนธรรมและนวัตกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์. ใน มหาวิทยาลัยพะเยา, <i>Impact Rankings University: การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10</i> (น. 1567-1583). พะเยา.	0.20
3	พวงผกา แก้วกรม, สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์ และสุรางค์รัตน์ พันแสง. (2564, 22-23 กรกฎาคม). การฟื้นฟูดินด้วยพืชตระกูลถั่วในพื้นที่ปลูกกะหล่ำปลี อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มอ.วิจัย ครั้งที่ 15</i> (น. 29-34). สุรินทร์.	0.20
4	อภิวัฒน์ คำภีระ. (2564, 18 สิงหาคม). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เชิงเหตุผล เรื่อง อนุพันธ์ ด้วยโปรแกรม GeoGebra. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, <i>การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14</i> (น. 201-211). กรุงเทพฯ.	0.20
5	สุมาลี พิมพ์พันธุ์, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และกาญจนา คุ่มทรัพย์. (2564, มิถุนายน-ธันวาคม). แคริโอไทป์และอดีไอแกรมของปลาก้าง ( <i>Channa gachua</i> ) จากจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคการย้อมสีแบบธรรมดาและแถบสีแบนเนอร์. <i>วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</i> , 15(1), 37-47. ISSN: 1905-7393 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	สุมาลี พิมพ์พันธุ์, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และอลงกต แทนอมทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). รายงานครั้งแรกทางพันธุศาสตร์เซลล์ของปลาชิวไบไม่แถบขาว ( <i>Danio albolineatus</i> ). <i>วารสารวิทยาศาสตร์ มช.</i> , 49(2), 203-211. E-ISSN: 2586-9531 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	ปิยรัตน์ มูลศรี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). คุณสมบัติของถ่านจากกากกะลามะคาเดเมียเตรียมโดยเตาประดิษฐ์ขนาดเล็ก. <i>วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</i> , 5(1), 28-39. P-ISSN: 2586-8454 E-ISSN: 2697-620X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	เจษฎาพร ปาคำวัง และดวงจันทร์ สีหาราช. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อทำนายการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยวิธีการเรียนรู้ของเครื่องและกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(1), 111-126. P-ISSN: 1905-3193	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	E-ISSN: 2651-1789 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
9	นวรรตน์ มีชัย, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุภมาลีน ดิฉันทร์ และผกามาศ ประระทั่ง. (2564, พฤษภาคม-มิถุนายน). การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มูจฉापักชั้นทีกาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชการที่ 5. <i>วารสารรัชต์ภาคย์</i> , 15(40), 173-184. ISSN: 1905-2243 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	Sanit Suwanwong and Artit Hutem. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Efficiency of Capacitor in CCTO Ceramics with Activated Carbon Derived from tamarind fruit shells. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(2), 1-12. P-ISSN: 2465-5112 E-ISSN: 2672-9741 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	Supawan Nanta and Krittawit Limkul. (2564, มกราคม-มิถุนายน). Some Properties of Edge-intersection Graph of 3-uniform Hypergraphs of Order 6n and Size 4n. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 13(17), 38-45. ISSN: 2408-252X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	ทิวาพร ชันพนิ็ก และชัยณรงค์ ชันพนิ็ก. (2564, มกราคม-มิถุนายน). เมทริกซ์จากคอปส์ธาล M ขนาด 3x3 ที่สัมพันธ์กับจำนวนจากคอปส์ธาล. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 13(17), 114-125. ISSN: 2408-252X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	ปิยรัตน์ มูลศรี และกฤษติญา มูลศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). พงน้ำยาขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</i> , 5(2), 8-21 P-ISSN: 2586-8454 E-ISSN: 2697-620X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	ศศิธร แทนทอง, อัครกะบัทคาน ปาทาน, นันทริกซ์ รอดเกตู, วิลาสินี ดีปัญญา และรุจิรา คุ่มทรัพย์. (2564, กันยายน-ธันวาคม). ผลของกรรมวิธีการหุงต่อปริมาณแป้งต้านทานการย่อยในข้าวพันธุ์พื้นเมืองที่ปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(3), 135-146. P-ISSN: 2465-5112 E-ISSN: 2672-9741 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	Artit Hutem, Sanit Suwanwong, Treenuch Ellis and Nutnicha Mosoongnoen. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). Determination of the Time-Dependent Velocity for Charged Particle via Cosine Electrostatic Function. <i>Journal of Earth Science, Astronomy and Space</i> , 4(1), 46-57. E-ISSN: 2673-0480	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	(ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
16	นฤมล จันทร์มา. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). การใช้สารเสพติดในกลุ่มแรงงานเกษตร: การวิเคราะห์พหุระดับ. <i>วารสารการพัฒนาศุภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 9(4), 411-425. ISSN: 2287-0075 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
17	Nutnicha Masoongnoen, Sanit Suwanwong, Treenuch Ellis and Artit Hutem. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). Evaluation of the Time-dependent Electric Charge in the Series of RLC Circuit Loop Under the Time-dependent Voltage Cosine Function. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 5(2), 21-34. P-ISSN: 2774-0838 E-ISSN: 2774-0757 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
18	Artit Hutem and Nutnicha Masoongnoen. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Solve The Series of RLC Circuit via The Time-Dependent Voltage Sine Function Using Wronskian's of Differential Equation. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(2), 22-35. P-ISSN: 2465-5112 E-ISSN: 2672-9741 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
19	Paithoon Sonthon and Aumporn Sonthon. (2021, May-August). Association between Secondhand Smoke Exposure in the Home during Pregnancy and Low Birth Weight. <i>Thai Journal of Public Health</i> , 51(2), 5-13. P-ISSN: 2697-584X E-ISSN: 2697-5866 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
20	ชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์, ชนิษฐา ศรีนวล, วิลาสินี ดีปัญญา, กฤติกา บุรณโชคไพศาล และขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา. (2021, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปริมาณแคโรทีนอยด์และสารต้านอนุมูลอิสระในอะโวคาโด เสาวรส และกระชาดำ จากท้องถิ่นอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 216-223. P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
21	ธนาวรรณ พิณเวศน์ และ พรทวิ กองร้อย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ชีตความสามารถในการรองรับด้านกายภาพของแหล่งท่องเที่ยวหน้าถ้ำถาวรทิพย์ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 346-361. P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
22	Rattanaporn Rattanawichai, Piya-rut Moonsri and Artit Hutem. (2021, July-December). Evaluation of Time-Dependent Performance for The 10,000-Metre Mini Marathon Runner via Newton's Second Law of Motion. <i>Life Sciences And Environment Journal</i> , 22(2), 332-345.	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
23	Sumalee Phimphan, Surachest Aiumsumang and Alongklod Tanomtong. (2021, November). Characterization of Chromosomal and Repetitive Elements in the Genome of "Rana nigrovittata" (Anuran, Ranidae): Revealed by Classical and Molecular Techniques. <i>Cytology and Genetics</i> , 55(6), 583-589. P-ISSN: 0095-4527 E-ISSN: 1934-9440 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science (SCIE), SJR Q4)	1.00
24	Weera Thongnetr, Surachest Aiumsumang, Rodjarin Kongkaew, Alongklod Tanomtong, Chatmongkon Suwannapoom and Sumalee Phimphan. (2021). Cytogenetic characterisation and chromosomal mapping of microsatellite and telomeric repeats in two gecko species (Reptilia, Gekkonidae) from Thailand. <i>Comparative Cytogenetics</i> , 15(1), 41-52. P-ISSN: 1993-0771 E-ISSN: 1993-078X (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science)	1.00
25	Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang and Nattawut Pholasa. (2021, January). Strong Convergence Inertial Projection Algorithm with Self Adaptive Step Size Rule for Pseudomonotone Variational Inequalities in Hilbert Spaces. <i>Demonstratio Mathematica</i> , 54(1), 110-128. P-ISSN: 0420-1213 E-ISSN: 2391-4661 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
26	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, June). The Statistical Design for Monitoring Process Mean Based on Autocorrelated Data. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> , 18(12). P-ISSN: 1686-3933 E-ISSN: 2228-835X (ฐานข้อมูล Scopus)	1.00
27	Panana Tangwannawit and Kanita Saengkrajang. (2021, 27 April). An Internet of Things (IoT) Ecosystem for Planting of Coriander ( <i>Coriandrum Sativum</i> L.). <i>International journal of electrical and computer engineering</i> , 11(5), 4568-4576. E-ISSN: 2088-8708 (ฐานข้อมูล Scopus)	1.00
28	Muhammad Abdullahi, Abubakar Sani Halilu, Aliyu Muhammed Awwal and Nuttapol Pakkaranang. (2021, 10 July). On efficient matrix-free method via quasi-Newton approach for solving system of nonlinear equations. <i>Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications</i> , 5(4), 568-579. E-ISSN: 2587-2648	1.00



ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	(ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	
29	Pongsakorn Yotkaew, Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2021, 23 July). Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications. <i>AIMS Mathematics</i> , 6(10), 10707-10727. E-ISSN: 2473-6988 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
30	Nuttapol Pakkaranang, Habib ur Rehman and Wiyada Kumam. (2021). Two strongly convergent self-adaptive iterative schemes for solving pseudo-monotone equilibrium problems with applications. <i>Demonstratio Mathematica</i> , 54, 280-298. P-ISSN: 0420-1213 E-ISSN: 2391-4661 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus และ SJR Q2)	1.00
31	Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang, Wachirapong Jirakitpuwapat and Nattawut Pholasa. (2021, September). The Tseng's Extragradient Method for Quasimonotone Variational Inequalities. <i>Thai Journal of Mathematics</i> , 19(3), 913-923. ISSN: 1686-0209 (ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q4)	1.00
32	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, September). Comparing the Effectiveness of Statistical Control Charts for Monitoring a Change in Process Mean. <i>Engineering Letters</i> , 29(3). P-ISSN: 1816-093X E-ISSN: 1816-0948 (ฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS, SJR Q2)	1.00
33	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, October). Bayesian Approaches for Poisson Distribution Parameter Estimation. <i>Emerging Science Journal</i> , 5(5), 755-774. E-ISSN: 2610-9182 (ฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS, SJR Q1)	1.00
34	Paithoon Sonthon, Narumon Janma and Udomsak Saengow. (2021, 8 November). Association between age at first alcohol use and heavy episodic drinking: An analysis of Thailand's smoking and alcohol drinking behavior survey 2017. <i>PLOS ONE</i> , 1-14. ISSN: 1932-6203 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
35	Supansa Noinakorn, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Nuttapol Pakkaranang. (2021, December). A Three-term inertial derivative-free projection method for convex constrained monotone equations. <i>Nonlinear Functional Analysis and Application</i> , 26(4), 839-853. P-ISSN: 1229-1595 E-ISSN: 2466-0973 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
- ไม่มี -		

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
1	วิทยา หนูช่างสิงห์ และธนภัทร มะณีแสง. (2564, 23 สิงหาคม). การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปมะขามจัดจาดสำหรับธุรกิจชุมชน. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 1. มหาสารคาม.	0.20
2	วรชัย ศรีสมุดคำ, กฤษณ์พนธ์ พรรณรัตน์ชัย และเชษฐา คุ่มขุน. (2564, 16-17 กันยายน). การสืบค้นย้อนกลับผลผลิตข้าวไร้ลิ้มผิวและศักยภาพในการผลิตของเกษตรกรตำบลหนองแม่เฒ่า อำเภอเขาค้อ. ใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่: การประชุมวิชาการระดับชาติมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12 (น. B384-B398). สุรินทร์.	0.20
3	พิศุทธิ์ บัวเปรม, สุชีรา นวลกำแหง และสุชีรา เบญจานุกรม. (2564, 28 พฤษภาคม). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานราชการของฝ่ายกองช่างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยบูรพา, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 (น. 475-482). จังหวัดชลบุรี.	0.20
4	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ เครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติ แบบอุปกรณ์ยึดต้นกำลังเลื่อนได้ในแนวนอน คำขอจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103001766 วันที่รับคำขอ 24 มิถุนายน 2564	0.20
5	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อผักมะขาม คำขอจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103001765 วันที่รับคำขอ 24 มิถุนายน 2564	0.20
6	นุชจรี สิงห์พันธ์ ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ แหนมซี่โครงอ่อนหมูผสมธัญพืชข้าวกล้องให้ดั่งเช่าสีทอง คำขอจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103002290 วันที่รับคำขอ 16 สิงหาคม 2564	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
7	หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาเครื่องคัดขนาดกะลาแมคคาเดเมียแบบชั้นรางท่อ. <i>สัปดาห์ : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 8(1), 65-77. P-ISSN : 2408-0837 E-ISSN : 2651-1576 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, กฤษณา เกตุคำ, การันต์ ผึ้งบรรหาร และนิรุต ชันทรี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมแต่งหน้าเค้กเพื่อสุขภาพจากอะโวคาโด. <i>วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ</i> , 9(1), 38-51. E-ISSN: 2651-1932 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	สนธยา วันชัย. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาชุดผลิตถ่านอัดแท่งจากถ่านไม้ไผ่. <i>วารสารเทคโนโลยี I-TECH</i> , 16(1), 39-48. P-ISSN: 1905-6648 E-ISSN: 2673-0561 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	ศิวตล แจ่มจำรัส, สมคิด ฤทธิเนติกุล, ประธาน เรียงลาด และการันต์ ผึ้งบรรหาร. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). ศึกษาศักยภาพการเจริญเติบโตของมะเดื่อฝรั่ง 4 พันธุ์ เพื่อปลูกบนพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i> , 9(2), 153-162. ISSN: 2287-0083 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	ธงชัย เครือผือ, เอราวิน ชาญพหล, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์, สุวิมล เทียกทุม และประธาน เรียงลาด. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขัดผิวจากเศษกะลาแมคคาเดเมีย สำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 5(2), 57-69. ISSN: 1906-4713 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	Chaiwute Vudjung and Suwimon Thiakthum. (2021, September-December). Paving Blocks for The Elderly: A Study of The Preparation of Concrete Mixed with Crumb Rubber and Bonded Rubber. <i>Kasem Bundit Engineering Journal</i> , 11(3), 90-109. P-ISSN: 2286-668X E-ISSN: 2630-0346 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, การันต์ ผึ้งบรรหาร และธเนศ เรืองเดช. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การผลิตเปลือกแก้วมังกรแผ่นรสบ๊วย. <i>วารสารวิทยาลัยอุตสาหกรรม</i> , 15(3), 116-130. ISSN: 1906-070X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
14	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ธนภัทร วรปัสสุ, ณัฐรินทร์ ศิริรัตนนันท์ และภูวรินทร์ ทรัพย์สิน. (กันยายน-ธันวาคม 2564). คุณภาพน้ำและความหลากหลายของแมลงก่ต่อนพืชในอ่างเก็บน้ำรัตนัย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 52(3), 341-354. ISSN: 0125-0507 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	ธนภัทร วรปัสสุ, พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ปิยพงศ์ บางใบ และณัฐรินทร์ ศิริรัตนนันท์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความหลากหลายชนิดของปลาในคลองเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง</i> , 15(2), 46-59. PISSN: 1905-7393 E-ISSN: 2730-146X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	นิสิต องอาจ. (2021, January-April). Prototype Design of Solar Soil Moisture Controller to be used as an Alternative Energy for Agriculture Against the Growth of Vegetables in Khao Kho District, Phetchabun Province. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 13(1), 20-28. P-ISSN: 2651-0758 E-ISSN: 2630-015X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
17	Tannachart Wantang and Wittaya Nuchangsing. (2021, January-June). Heat Treatment Factors Affecting AISI 304 Austenitic Stainless Steel with Wear-resistant in High Temperature and High acid Conditions for using in Agricultural Product Processing. <i>Naresuan University Engineering Journal</i> , 16(1), 1-6. P-ISSN : 1905-615X E-ISSN : 2651-1568 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
18	Thongchai Khruaphue and Nisit Ong-art. (2021, May-August). Design and Fabrication of Electric Oven in Combination with Solar Energy to use Increasing Produce Seasoned Sour Tamarind for Duang Thong Community Enterprise. <i>The Journal of Industrial Technology</i> , 17(2), 117-127. P-ISSN: 1686-9869 E-ISSN: 2697-5548 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
19	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว และพิพัฒน์ ชนาเทพาพร. (2564, กันยายน-ธันวาคม). สมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพซากของไก่พื้นเมืองที่ได้รับการเสริมเปลือกเสาวรส. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i> , 13(3), 344-357. P-ISSN: 1906-5981 E-ISSN: 2651-1274 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
20	Chaisit Wannoi and Narumon Wannoi. (2021, September-December). Techniques for assessment inter-area power transfer capacity for large power systems to improve system stability. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 13(3), 126-134. P-ISSN: 2651-0758 E-ISSN: 2630-015X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
21	ประธาน เรียงลาด และศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของการใช้ละอองข้าวโพดหมักด้วยยูเรียต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้ของโภชนะ และการหมักในกระเพาะรูเมนของโคเนื้อลูกผสมบราห์มัน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 127-142. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) P-ISSN: 1686-4409 E-ISSN: 2651-1207	0.80
22	Arawan Chanphol and Saksirichai Srisawad. (2021, May-August). Study on Microstructure through Scanning Electron Microscope from Welding Repair of Railway Surface 70 ponds / yards with Welding Electrodes E110-16G and E1-UM-350. <i>Phatumwan Academic Journal</i> , 11(31), 1-8. ISSN: 2229-1636 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
23	กฤษฎิ์พนธ์ พรรณรัตน์ชัย และสุวิชา พุทธรัตน์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบประมวลผลภาพจากอากาศยานไร้คนขับ เพื่อการตรวจจับไข่หอยเชอรี่ ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลตะเบาะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 13-26. P-ISSN: 1686-4409 E-ISSN: 2651-1207 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
24	Sirirustananun N. and Jongput B. (2021, January). Appropriate stocking density for growth of watermeal ( <i>Wolffia arrhiza</i> ) and its efficiency of total ammonia nitrogen removal. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> , 17(1), 325-336. E-ISSN: 2630-0192 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
25	Sumana Leangthitichana, Khachapohn Thongdonyod and Nootjaree Singphan. (2021, 5 March). Effect of Enzyme Treatments on Protoplast Isolation from Leaves of Vetiver ( <i>Vetiveria</i> spp.). <i>Chiang Mai University Journal of Natural Sciences</i> , 20(3), 1-10. ISSN: 1685-1994 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
26	Apai Banchaphong, Rattanasak Hongthong, Sutera Benchanukrom and Nirut Konkong. (2021, May-August). Determination of the secondary bending stress in cold-formed steel connection. <i>Journal of Current Science and Technology</i> , 11(2), 287-298. P-ISSN: 2630-0583 E-ISSN : 2630-0656 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	ณัฐชยา หุมนา และศิริรณภา พรหมคำ. (2564, 7 มกราคม). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัย-ชุมชนร่วมกันสร้างพันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564 (น. 65-69). บุรีรัมย์.	0.20
2	ขวัญจิรา เจียนสกุล. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). การสร้างสรรค์กิจกรรมสื่อผสม แรงบันดาลใจจากคำขวัญประจำจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สักทอง : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i> , 27(4), ..... P-ISSN : 2408-0845 E-ISSN : 2651-1487 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
3	พุทธสุดา หนูดลละ, สัณห์สรณ์ศรี ยมสีดา และธานี สุขเกษม. (2564, มกราคม-เมษายน). แนวทางการแก้ไขปัญหาที่ดินในการประกอบธุรกิจโรงแรม สถานที่พัก และการใช้ประโยชน์ที่ดินกรณีศึกษา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย</i> , 4(1), 19-35. P-ISSN: 2651-1673 E-ISSN: 2672-9210 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
4	จุฬา เจริญวงศ์, วงศ์ธีรา สุวรรณิน และกิตตินาท นุ่นทอง. (2564, มกราคม-เมษายน). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากภายใต้กลไกประชารัฐสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมสินค้าทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i> , 4(1), 27-41. P-ISSN: 2586-9906 E-ISSN: 2586-9914 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	Jeerapan Phomprasert. (2564, มกราคม-เมษายน). Improving Language Learning Through the Use of Natural Language Processing. <i>วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</i> , 12(1), 155-164. P-ISSN: 1685-2613 E-ISSN: 2673-0413 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	ศุภกร ทาพิมพ์ และตรีศูล เกษร. (2564, มกราคม-เมษายน). การวิเคราะห์การใช้ภาษาในชื่อเพลงของ เต็ง ลี่จวิน (邓丽君). <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i> , 14(1), 31-41. P-ISSN: 1905-7679 E-ISSN: 2651-2386 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
7	มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์, ใจสราญ จารีกสมาน และยศวดี นิรารมย์. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมแก่ชุมชน. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 5(2), 197-203. ISSN: 2586-9493 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	อุไรวรรณ ศรีนารงค์ และสุนิตย์ เทศนวน. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 5(2), 204-211. ISSN: 2586-9493 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	ธิดารักษ์ ลือชา. (2564, มกราคม-มิถุนายน). ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</i> , 12(1), 287-304. P-ISSN: 2228-8473 E-ISSN: 2651-236X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). การให้บริการสาธารณะสำหรับผู้สูงอายุในเมืองชิชิโอะกะ จังหวัดชิชิโอะกะ ประเทศญี่ปุ่น: แนวทางที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย. <i>Lawarath Social e-Journal</i> , 3(2), ..... E-ISSN: 2697-5211 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	ชุตินา อ่ำทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การศึกษาความต้องการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์: กรณีศึกษาสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 5(2), 11-18. P-ISSN: 2586-9493 E-ISSN: 2697-4967 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	สุภชัย ตรีเทศ, อรุณ สนใจ, สมพิศ สายบุญชื่น, โดมธราด อนันตสาน, จิรโรจน์ บุญราช และธีรภัทร กิจจาร์ักษ์. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมืองประชาธิปไตยเชิงนโยบายของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 4(2), 88-100. P-ISSN: 2630-0970 E-ISSN: 2651-155X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	นาฏอนงค์ พวงสมบัติ และกอบกาญจน์ วิเศษรัมย์. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การใช้ข้อคิดที่ได้จากวรรณกรรมเป็นแนวทางส่งเสริมพฤติกรรมของเยาวชน. <i>วารสารวิจิตรธรรมสาร</i> , 5(3), ..... P-ISSN: 2630-0168 E-ISSN: 2672-9458 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
14	ทรงเกียรติ บัวลอย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความงามเมืองโบราณอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การสร้างสรรคผลงานจิตรกรรมทิวทัศน์. <i>วารสารศิลปปริทัศน์</i> , 9(2), 52-63. P-ISSN: 2286-9565 E-ISSN: 2651-1991 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	อรุณ สนใจ, อีระภัทรา เอกผายยสวัสดิ์, อีระภัทร กิจจารักษ์, สุภชัย ตรีเทศ, โดมธราดล อนันตสาน และสมพิศ สายบุญชื่น. (2564, มิถุนายน). ศักยภาพการพัฒนาชุมชนสู่หมู่บ้านท่องเที่ยววิถีชุมชนโดยเชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจชุมชนฐานรากกับวิถีวัฒนธรรมชุมชนตำบลบุงน้ำเต้า จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น</i> , 7(6), 191-200. ISSN: 2697-6161 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	อลิสณา อนันตะอาด ชื่อผลงาน ชุดกิจกรรมมิติสัมพันธ์เชื่อมโยงรูปร่างกระต่ายน้อยในป่าใหญ่ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ศ1.050998 ออกให้ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564	0.60
17	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงไถ่อย่างวิเชียรบุรี จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283987 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
18	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงรำไท่เพชรบูรณ์ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283986 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
19	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงรำวงเขาค้อ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283988 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60



ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
20	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอนนแดน จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283992 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
21	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอน้ำหนาว จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283990 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
22	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอบึงสามพัน จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283993 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
23	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอวังโป่ง จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283994 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
24	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอศรีเทพ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283996 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
25	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอนองไผ่ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283995 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
26	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอลำเลียด จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283989 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
27	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงอำเภอลำเลียด จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ด.283991 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564	0.60
28	ทรงเกียรติ บัวลอย. (2564, มกราคม-มิถุนายน). จิตกรรมเพื่อบันทึกช่วงเวลาและความงามของ ทิวทัศน์ ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i> , 8(1), 79- 90. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 2564 E-ISSN : 2408-2317 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
29	พณณา ตั้งวรรณวิทย์ และกนิษฐา แสงกระจ่าง. (2021, July-December). Technology Acceptance Model to Evaluate The Adoption of The Internet of Things for Planting Maize. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 262-273. P-ISSN: 2773-9201, E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
30	Teeraphat Kitjarak and Sirimas Muensai. (2021). Policy Formulation Guidelines for Aging Workers in Developing Countries. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 24(S6), 1-6. P-ISSN: 1524-7252 E-ISSN: 1532-5806 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
31	Jintarat Sangsiri. (2021). The Development of Japanese Language Study in Thailand. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 24(S6), 1-13. P-ISSN: 1524-7252 E-ISSN: 1532-5806 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
คณะวิทยาการจัดการ		
1	ธีรภัทร ดีอม. (2564, 22 กุมภาพันธ์). อัตลักษณ์ของอาหารท้องถิ่นที่มีผลต่อการท่องเที่ยวเชิง อาหารในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, <i>นวัตกรรมการวิจัย สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021</i> (น. 753-765). พิษณุโลก. รูปแบบ Oral Presentation	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
2	วิศิษฐ์ บิลมาศ. (2564, 25 เมษายน). แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดของผลิตภัณฑ์จากถั่วดาวอินคา ในจังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, <i>การสร้างสรรค์ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตใหม่: การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9</i> (น. 371-381). กรุงเทพฯ. รูปแบบ Online (Oral Presentation)	0.20
3	เอกชัย แสงโสภา และสุภาพร บางใบ. (2564, 27 พฤศจิกายน). กลยุทธ์และเครื่องมือสื่อสารการตลาดของธุรกิจสินค้าเกษตร: สถานะองค์ความรู้และแนวทางการนำไปใช้. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, <i>นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน: การประชุมวิชาการระดับชาตินนทิวาสาน ครั้งที่ 9</i> (น. 1677-1688). สกลนคร. รูปแบบ Online (Oral Presentation)	0.20
4	ปานิสรา คงปัญญา. (2564, 7 กุมภาพันธ์). บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรผู้ปลูกพืชสมุนไพร โดยการนำวิธีการทางบัญชีเพื่อพัฒนารัฐกิจชุมชนชาวม้งตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, <i>วิทยาการจัดการวิชาการ2020: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2</i> (น. 866-893). จังหวัดเพชรบูรณ์. รูปแบบ Poster Presentation	0.20
5	สาวิตรี วงศ์สุรเศรษฐ์. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ต้นทุนการปลูกชาอู่หลงของเกษตรกรในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 8(1), 655-663. P-ISSN: 2697-4681 E-ISSN: 2697-469X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย, รักชนก สมศักดิ์ และอัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก. (2564, มกราคม-เมษายน). ปัจจัย กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบ จากการดำเนินโครงการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้แนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด. <i>วารสารศาสตร์</i> , 14(1), 234-267. ISSN : 0125-8192 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	จตุพร จันทรเพชร. (2564, เมษายน-มิถุนายน). ความเป็นไปได้ในการรวมกลุ่มเครือข่ายธุรกิจ (Cluster) และสถานการณ์การแข่งขันทางการตลาดของผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 16(56), 11-21. ISSN: 1905-1867 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	ซ์ชากร คัชมาตย์. (2564, มกราคม-เมษายน). ความขัดแย้งระหว่างบุคคลและความขัดแย้งภายในองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในเขตตำบลท่าพล จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</i> , 11(1), 155-167. P-ISSN: 1906-7267 E-ISSN: 2697-3731 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
9	ชลลดา ม่วงธันัง และวิมลวรรณ วงศ์ศิริ. (2564, มีนาคม-เมษายน). การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 3(2), 45-58. P-ISSN: 2228-8031 E-ISSN: 2697-5300 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	นภาลักษณ์ บุญทิม. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). ต้นทุนและผลตอบแทนผ้าเขียนเทียนของกลุ่มอาชีพสตรีบ้านเล่าแง้ ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 16(58), 25-33. ISSN: 1905-1867 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	รุ่งลักษณ์ ดีแจ่ม และเจน จันทรสุธาเสน. (2564, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งผลิตภัณฑ์เมล็ดบัววิสาหกิจชุมชน จังหวัดพิจิตร. วารสารสมาคมนักวิจัย, 26(1), 166-178. ISSN: 0859-2330 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60
12	กฤษฎิญา มูลศรี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). กลยุทธ์การตลาด 4.0 สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 31(1), 164-180. P-ISSN: 0857-4677 E-ISSN: 2651-1606 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	ชัยญภัทร นกมัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ประสิทธิภาพบทบาทภาวะผู้นำท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 23(2), 23-35. ISSN: 0859-8185 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	กฤษฎิญา มูลศรี และดอกอ้อ ขวัญนิน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาต้นทุน จุดคุ้มทุน และราคาจำหน่ายของผลิตภัณฑ์ขนมเงินกึ่งสำเร็จรูป. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์, 17(2), 37-49. ISSN: 1686-5731 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาภาวะความยากจนและปัจจัยที่มีผลต่อความยากจนในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 23(2), 63-71. ISSN: 1513-1149 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046893 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2564	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
17	พริมาดา บัวหลวง. (2564, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยความสามารถด้านนวัตกรรมตลาดของผู้นำแหล่งท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 15(1), 54-65. P-ISSN: 2408-1256 E-ISSN: 2465-5392 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
18	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาประสิทธิภาพการผลิตและรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 15(2), 317-330. ISSN : 2408-1256 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
คณะครุศาสตร์		
1	ศิวภรณ์ ไสโต. (2564, 27 มีนาคม). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา. ใน <i>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3</i> (น. 898-908). เพชรบูรณ์.	0.20
2	ปรมะ แก้วพวง. (2564, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเป็นพลเมืองอาเซียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 15(1), 211-221. ISSN : 1905-9922 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
3	สรวงพร กุศลส่ง และฐิติโชติ กุศลส่ง. (2564, มกราคม-เมษายน). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบโครงการโดยใช้ ICT เพื่อส่งเสริมความสามารถในการรู้คิดเชิงระบบสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 11(1), 142-169. ISSN : 2350-9767 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
4	สลักจิตร์ คณะฤทธิ์, พลากกร ชาญณรงค์ และพงษ์วรินทร์ เต็งยี่. (2564, มกราคม-มิถุนายน). ผลการฝึกเสริมความอ่อนตัวควบคู่กับการจินตภาพที่มีต่อความแม่นยำในการเสิร์ฟของนักกีฬาเซปักตะกร้อชายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(1), 69-76. ISSN: 0859-8185 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2)	0.60
5	กตัญญา บุญสวน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูชีววิทยา โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , 19(2), 195-221. P-ISSN: 1686-3089 E-ISSN: 2672-9571 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
6	สมใจ กงเติม. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชภาพเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 37-48. ISSN: 0859-8185 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	สรวงพร กุศลสง. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการรู้คิดในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 9-21. ISSN : 0859-8185 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	สุทิน เจียมประโคน, กานต์ชนก แซ่อู่ย, สุภาพร ชูสาย และชลธิชา ระลึก. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). กรอบความคิดด้านความล้มเหลวและความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 1-7. ISSN: 0859-8185 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2)	0.60
9	อนวัดี คุณแก้ว. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 27(2), ..... ISSN : 2048-0845 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
10	อนวัดี คุณแก้ว. (2564, มกราคม-มีนาคม). การศึกษาคุณลักษณะของครูไทยในศตวรรษที่ 21. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 27(1), ..... ISSN : 2048-0845 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
11	แขก บุญมาทัน และอิศราพร ชัยงาม. (2564, มกราคม-มิถุนายน). การวิจัยและพัฒนายกระดับผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของนักเรียน ด้วยรูปแบบการปฏิบัติการสอนโดยใช้ หลักสูตรเป็นฐานและการบูรณาการภาษาอังกฤษในสาระการเรียนรู้ผ่านการศึกษาชั้นเรียนและการ นิเทศออนไลน์. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 27(1), 65-81. P-ISSN: 0858-5520 E-ISSN: 2651-1444 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
12	แขก บุญมาทัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</i> , 27(2), 35-49. P-ISSN: 0858-5520 E-ISSN: 2651-1444 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
13	นันทวัน พัวพัน. (2564, มกราคม-มิถุนายน). ผลการใช้แบบแผนให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 14(1), 45-59. P-ISSN: 1905-4653 E-ISSN: 2697-6234 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
14	กมลฉัตร กล่อมอิม. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับพื้นฐานอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, 9(6), 2554-2569. P-ISSN: 2287-0962, E-ISSN: 2539-6765 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
15	กานต์ อัมพานนท์ และณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย. วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร, 9(6), 2332-2346. P-ISSN: 2287-0962, E-ISSN: 2539-6765 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวน ชิ้นงานXค่า น้ำหนัก)	
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00			
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>														
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	4	0	14	4	13	35	25.40	
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	6	0	9	8	3	26	16.00	
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>														
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0	0	1	0	26	2	2	31	19.40	
3	คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	0	4	0	12	2	0	18	9.60	
4	คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	1	0	7	7	0	15	10.00	
มหาวิทยาลัย		0	0	0	0	0	16	0	68	23	18	125	80.40	

## สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวนชิ้นงานXค่าน้ำหนัก)			จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละ ของ ผลงานฯ (ผลรวมถ่วง น้ำหนักX100/ จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด)	คะแนน (ร้อยละของ ผลงานX5/ ร้อยละของ ผลรวมถ่วง น้ำหนักที่ กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5)
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	25.40	0	25.40	65	39.08	5 (6.51)
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16.00	0	16.00	54	29.63	4.94
รวม		41.40	0	41.40	119	34.79	5 (5.80)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	5	0	0
2	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	19.40	0	19.40	73	26.58	5 (6.64)
3	คณะวิทยาการจัดการ	9.60	0	9.60	56	17.14	4.29
4	คณะครุศาสตร์	10.00	0	10.00	38.5	25.97	5 (6.49)
รวม		39.00	0	39.00	172.5	22.61	5 (5.65)
รวมทั้ง 2 กลุ่มสาขาวิชา		80.40	0	80.40	291.5	57.40	5 (11.45)
ค่าเฉลี่ยรวม							5

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  $(41.40 \times 100) / 119 = (34.79 \times 5) / 30 = 5 (5.80)$   
 2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  $(39.00 \times 100) / 172.5 = (22.61 \times 5) / 20 = 5 (5.65)$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 + 5}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

## เอกสารหลักฐาน

- แบบสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ฐานข้อมูลงานวิจัย(ตีพิมพ์เผยแพร่) <http://research.pcu.ac.th/rdb/published/index> (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.



## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.3	2.50 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.3	2.50 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิณะคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 20 ชิ้นงาน จากงานวิจัยทั้งหมด 39 เรื่อง ประกอบด้วย ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 17 เรื่อง ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 14 เรื่อง ทุนอุดหนุนงานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา จำนวน 8 เรื่อง

## ผลงานผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1	โครงการ ศึกษาโครงสร้างทางพันธุกรรมของปลาเพื่อบูรณาการเป็นฐานข้อมูลท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในกลุ่มน้ำอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มชุมชนคนรักษ์ป่า ตำบลหนองแม่นา	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำองค์ความรู้ไปประกอบการบรรยายให้กับประชาชนในชุมชนและนักท่องเที่ยวที่ไปในตำบลหนองแม่นาเพื่อศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ul>	
2	โครงการ รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในชุมชนมั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์			ศูนย์พิทักษ์สิทธิจังหวัดเพชรบูรณ์	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำองค์ความรู้ของงานวิจัย “รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุในชุมชนมั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์” มาใช้วางเชิงนโยบายเพื่อวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสำหรับกองทุนสุขภาพระดับตำบล ให้แก่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 2 พิษณุโลก</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุพื้นที่ระดับตำบล ต่อการเขียนแผนพัฒนาระดับตำบล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน</li> </ul> <p>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุมั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลรูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุมั่ง ประกอบด้วยกิจกรรมที่พัฒนาจากแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมดูแล โดยรูปแบบที่ได้เป็นกระบวนการกำกับ ผู้ดูแลผู้สูงอายุให้สามารถให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุบรรลุตามเป้าหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวได้และ</li> </ul>	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ต้องมีบทบาทที่สำคัญในการเป็นผู้ควบคุมกำกับสนับสนุนด้านการดูแลผู้สูงอายุร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	
3	โครงการ ผลของการออกกำลังกายแบบแกว่งแขนแบบกลุ่มต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน			ศูนย์พิทักษ์สิทธิจังหวัดเพชรบูรณ์	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำองค์ความรู้ของงานวิจัย “ผลของการออกกำลังกายแบบแกว่งแขนแบบกลุ่มต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน” มาใช้วางแผนงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสำหรับกองทุนสุขภาพระดับตำบลให้แก่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 2 พิษณุโลกที่เป็นหน่วยงานให้งบประมาณ ส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟู สุขภาพผู้สูงอายุต่อไป</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุพื้นที่ระดับตำบล ต่อการเขียนแผนพัฒนาระดับตำบล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน</li> </ul> <p>เพื่อจัดกิจกรรมออกกำลังกายเน้นส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ชนิดเบา</p> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การบริหารส่วนตำบล กองทุนส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลและพื้นที่ 137 ตำบล ของจังหวัดเพชรบูรณ์</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของการออกกำลังกายแบบแกว่งแขนต่อ ความดันโลหิต อัตราการเต้นของหัวใจในขณะพัก การทรงตัว ความกลัวต่อการหกล้ม ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ภาวะซึมเศร้าการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมและคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในผู้สูงอายุได้</li> </ul>	
4	โครงการ การศึกษาสารสำคัญและฤทธิ์ของตำรับยาเบญจกูลในการยับยั้งเซลล์มะเร็งท่อน้ำดี			วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำงานวิจัยนี้มาผลิตและให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพิ่มพื้นที่การปลูกสมุนไพรทั้ง 5 ชนิดเพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบ ในการปรุงพิกัดยาเบญจกูล ซึ่งจะสามารถเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรใช้ชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อได้</li> </ul>	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<b>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา</b> - งานวิจัยนี้สามารถกระตุ้นให้เกษตรกรที่ปลูกสมุนไพร ปลูกสมุนไพร 5 ชนิดเพิ่มมากขึ้นได้แก่ ดับสี้ ข้าพลู เถาสะค่าน เจตพุลเพลิงแดง และชิง เพื่อนำไปผลิตเน้นสมุนไพรใช้ในการปรับสมดุลร่างกายต่อไป	
5	โครงการ อัตราความชุกและอุบัติการณ์ของการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับและปัจจัยเสี่ยง ในประชากรพื้นที่เสี่ยงที่อพยพย้ายถิ่นมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์			โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกปรัง	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b> - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกปรัง (รพ.สต.) ได้นำผลงานวิจัยดังกล่าว ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ คือ ผลจากโครงการวิจัยฯ ที่พบว่าประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด 1,868 คน พบติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ 130 คน (7%) รพ.สต. ได้นำประชาชนผู้ติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ให้เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับ แนะนำการทำอาหารที่ปลอดพยาธิใบไม้ตับ การทำสัญญาว่าจะเลิกการกินปลาน้ำจืดสุกๆ ดิบ เป็นต้น มีผู้เข้าร่วมประมาณ 120 คน ในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 ณ รพ.สต.โคกปรัง และใช้ข้อมูลจากงานวิจัยเป็นฐานข้อมูลเพื่อติดตามดูแลประชากรในพื้นที่ระยะยาวเกี่ยวกับการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ เป็นการป้องกันการป่วยและเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็งท่อน้ำดีของประชากรในพื้นที่ <b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b> - ใช้ข้อมูลในการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในปีต่อไป <b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b> - ประชาชนมีความรู้ในการป้องกันการเกิดโรคพยาธิใบไม้ตับ โดยถ้าจะบริโภคปลาที่มีเกล็ดต้องปรุงสุกหรือการทำให้ปลาปลอดพยาธิก่อนบริโภค จึงทำให้เกิดนวัตกรรมการทำปลาต้มปลอดพยาธิ เมนูปลาปลอดพยาธิ ทำให้คนในชุมชนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ <b>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ</b> - การนำรูปแบบของโครงการไปใช้ในพื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<b>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาผลลัพธ์</b> - ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปได้รับการตรวจพยาธิ จำนวน 1,868 คน - ได้รับความรู้เรื่องการป้องกัน ควบคุมการเกิดโรคพยาธิตลอดจนการปรับพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหาร โดยการเลือกกินอาหารปรุงสุก <b>ผลกระทบ</b> - ทำให้อัตราชุกของการเกิดโรพยาธิใบไม้ตับลดลงจากเดิมร้อยละ 11 ลดเหลือร้อยละ 7.5 ส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพดี ลดอัตราการเกิดโรคมะเร็งท่อน้ำดีในอนาคตต่อไป	
6	นวัตกรรมต้นแบบเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งปลูกพืชธุรกิจเฉพาะทาง			เทศบาลตำบลนาจ้ว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b> - ต่อยอดใช้ในครัวเรือน และต่อยอดทางธุรกิจทางการปลูกผัก และพืชชนิดอื่นๆ	
7	การใช้ไฮยาโนแบคทีเรียตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำก้อ	<b>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ</b> - การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนชุมชนสามารถนำแผนผังผลิตภัณฑ์จากแผนผังไปใช้ในทุ่งนาเป็นการลดต้นทุนการผลิตได้มาก	
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
8	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการโฮม สเตย์เพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์			องค์การบริหารส่วนตำบลศรีภิรมย์	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b> - นำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวใน ตำบลศรีภิรมย์	
9	กระบวนการเสริมสร้างรูปแบบในการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่			องค์การบริหารส่วนตำบล วังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b> - นำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพและรูปแบบการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชนพื้นที่ได้ <b>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ</b>	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ตำบล วังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์				- นำไปเป็นแนวทางการสร้างอาชีพให้กับผู้ที่ต้องการสร้างอาชีพในหมู่บ้านข้างเคียงในตำบลวังศาลได้ในอนาคต	
10	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านท่องเที่ยว มูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียงตำบล บ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์			องค์การบริหารส่วนตำบลศรีภิรมย์	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b> - นำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในตำบลศรีภิรมย์	
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
11	การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผ้าทอไทหล่มของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์			สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b> - ส่งเสริมความรู้เรื่องสินค้าและพัฒนาสินค้าชุมชน พัฒนาชุมชนได้นำความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนาตำบลอื่นต่อไป	
12	การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับติดตามส่งข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังกรณีศึกษาชุมชนเมืองเพชรบูรณ์			คลินิกหมอครอบครัว โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ สาขาคลองสาขา	<b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b> - เกิดช่องทางการติดตามการส่งข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผู้ป่วยสามารถบันทึกผลการทำ Self-monitoring เช่น ตรวจน้ำตาลปลายนิ้ว วัดสัญญาณชีพ ชั่งน้ำหนัก วัดรอบเอว ในแอปพลิเคชันก่อนวันรับยา โดยเจ้าหน้าที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการติดตามการส่งข้อมูลของผู้ป่วยผ่านการเรียกดูรายงาน และระบบสามารถจะทำรายงานการส่งข้อมูลในการประกอบการเตรียมจัดกิจกรรมที่เหมาะสมล่วงหน้าก่อนถึงวันนัดตรวจและรับยาและเกิดช่องทางการบันทึกข้อมูลการปรับพฤติกรรมตามระดับความเสี่ยงทางคลินิกของผู้ป่วยโดยเจ้าหน้าที่สามารถบันทึกการปรับพฤติกรรม เช่น การรับประทานอาหาร เครื่องดื่ม การออกกำลังกาย การพักผ่อน	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					การกระตุ้น และอื่นๆ ผ่านแอปพลิเคชัน ช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถบริหารจัดการและเวลาในแต่ละกระบวนการดูแลผู้ป่วยได้อย่างทั่วถึง นำไปสู่การมีผลลัพธ์ทางคลินิกที่ดีขึ้นตลอดจนผู้ป่วยสามารถลดระยะในการรอคอยบริการและช่วยลดปัญหาความแออัดในโรงพยาบาล	
13	การพัฒนาศักยภาพและผลิตภัณฑของกลุ่มสัมมาชีพชุมชนสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษากลุ่มสัมมาชีพชุมชน บ้านเฉลียงลับ ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มน้ำพริกบ้านโคกตายอ	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นโยบายสำหรับการกระตุ้นให้วิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันภายใต้สถานการณ์การแข่งขันทางธุรกิจที่อาจจะรุนแรงมากขึ้นในอนาคต</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางให้แก่ผลิตภัณฑโดยการสร้างตราสินค้าหรือแบรนด์ที่มีลักษณะเป็นโลโก้เดียวกันทั้งหมดเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ ให้แก่ผลิตภัณฑ และจัดทำฉลากผลิตภัณฑที่มีความสวยงาม ได้มาตรฐาน รวมทั้งคัดเลือกบรรจุภัณฑที่มีความสวยงาม ตลอดจน มีการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย โดยใช้ช่องทางตามโซเชียลมีเดียต่างๆ หรือการขายสินค้าออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างเฟสบุ๊คแฟนเพจ (Facebook Fanpages) การใช้แอปพลิเคชันไลน์ line เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าของกลุ่ม</li> </ul>	
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
14	การเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้นเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กตามรูปแบบ ATEP MODEL			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมและงานวิจัยด้วยนวัตกรรมปฐมวัยในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมแบบเรียนรวม</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กได้พิจารณาทักษะการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชั้นหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูต่างระดับชั้น</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการนำนวัตกรรม รูปแบบไปพัฒนาการจัดกิจกรรมวาดรูปปฐมวัย</li> </ul>	



ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ - สถานที่ขนาดเล็กได้ใช้นวัตกรรม ตามรูปแบบของนักวิจัย	
15	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับพื้นฐานอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกท่านอื่นเพื่อผลิตให้เป็นสินค้าจำหน่ายหรือการถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชนการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย - นำความรู้จากผลงานวิจัยที่ได้รับไปพัฒนางานเชิงนโยบาย การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - งานวิจัยจะส่งผลให้เกิดผู้เรียนสร้างอาชีพ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ - นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลกับคุณครู ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา - งานวิจัยมีผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียนใน ศว. 21	
16	ผลการบูรณาการถ่ายทอดความรู้ศาสตร์พระราชานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมระดับการมีส่วนร่วมวิทยาศาสตร์ภาคพลเมืองของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์			โรงเรียนดีวิทยา จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ - นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้ความรู้แก่ครูที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อใช้กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเพื่อส่งเสริมระดับการมีส่วนร่วมวิทยาศาสตร์ภาคพลเมืองของนักเรียน	
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
17	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขี้ผึ้งจากเศษกะลาแหมคคาเดเมีย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแหมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์			วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแหมคคาเดเมียเขาค้อ	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ - การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (การถ่ายทอดองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์ขี้ผึ้งจากเศษกะลาแหมคคาเดเมียเขาค้อ) ซึ่งใช้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบในการนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
18	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าชิ้นคั้นฝ้ายของกลุ่มทอผ้าพื้นบ้าน ตำบลบ้านดิว อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำไปใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและเป็นของที่ระลึกให้แก่นักท่องเที่ยวและสมาชิกในกลุ่มสามารถต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์เองได้ โดยประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ผู้วิจัยไปถ่ายทอด</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มทอผ้า</li> <li>- มีการจ้างงานและกระจายรายได้ในชุมชนมากยิ่งขึ้นทำให้คนในชุมชนมีรายได้</li> </ul>	
19	การออกแบบและประดิษฐ์ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อมะขามหวาน			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มดวงทอง	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยนี้การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์สามารถช่วยเพิ่มปริมาณการผลิตมะขามหวานไส้เมล็ดได้ และส่งผลให้ได้ปริมาณยอดการขายเพิ่มขึ้นได้</li> </ul> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยนี้สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับให้เกษตรกรผู้รับจ้างผ่าเนื้อมะขามสำหรับนำเมล็ดออกหรือวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะขามอื่นๆ นำไปใช้ในเป็นเครื่องมือในกระบวนการผ่าเนื้อมะขามเพื่อนำเมล็ดออกได้</li> </ul>	
20	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ใยขัดผิวจากวัสดุเหลือทิ้งของการแปรรูปมะขามโดยใช้กระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มดวงทอง	<p><b>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกท่านอื่นเพื่อผลิตให้เป็นสินค้าจำหน่ายหรือการถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา</b></p> <p>นำวัสดุเหลือทิ้งจากการแปรรูปมะขามคือกรมมะขามาทำเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	

## สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวน(ชิ้น)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
คณะวิทยาการจัดการ	3
คณะครุศาสตร์	3
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	39
ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	20
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนX100/จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน)	51.28
ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	8.54
คะแนนที่ได้	5
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนx5/ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

## สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{20}{39} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.28}{30} \times 5$$

ผลการดำเนินงานได้ 8.54 คะแนน

## เอกสารหลักฐาน

- แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.28 8.54 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช. ที่ 2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.28 8.54 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ มร.พช ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ทุกคนมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยได้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575)</p> <p>การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งทุกคนมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยต้องสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1937/2564 (3.1-1-01) ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ คณะบดี 5 คณะ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก 5 คณะ ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาพื้นที่เป้าหมายตามกระบวนการดังนี้</p> <p>วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2565 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย และกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-1-02)</p> <p>วันที่ 9 ธันวาคม 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะจัดการประชุมร่วมกับตัวแทนของชุมชนเพื่อระดมความต้องการ ปัญหา บริบทแวดล้อมของชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงานและกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-1-03)</p>	<p><b>3.1-1-01</b> คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1937/2564</p> <p><b>3.1-1-02</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565</p> <p><b>3.1-1-03</b> สรุปประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><b>3.1-1-04</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 ธันวาคม 2565</p> <p><b>3.1-1-05</b> ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><b>3.1-1-06</b> แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																				
	<p>วันที่ 27 ธันวาคม 2564 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ร่วมประชุม ครั้งที่ 2/2565 เพื่อพิจารณาแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมและกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณและกำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (3.1-1-04)</p> <p>วันที่ 28 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-1-05) โดยพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 จังหวัด โดยแบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 12 พื้นที่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="252 656 1010 1285"> <thead> <tr> <th>พื้นที่เป้าหมาย</th> <th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่</td> <td>คณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>2. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>3. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>4. ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>5. ตำบลนาเฉลียง อำเภอหนองไผ่</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>6. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>7. ตำบลปุงคล้า อำเภอหล่มสัก</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>8. ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>9. ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>10. ตำบลบ้านห้วย อำเภอหล่มสัก</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>11. ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>12. ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> </tr> </tbody> </table> <p>และพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดพิจิตร จำนวน 4 พื้นที่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="252 1368 1010 1559"> <thead> <tr> <th>พื้นที่เป้าหมาย</th> <th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>2. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>3. ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td>4. ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> </tbody> </table> <p>วันที่ 5 มกราคม 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณาแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น โดยระบุดูความร่วมมือในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-1-06)</p>	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	1. ตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่	คณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์	4. ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาการจัดการ	5. ตำบลนาเฉลียง อำเภอหนองไผ่	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7. ตำบลปุงคล้า อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ	8. ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	9. ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	10. ตำบลบ้านห้วย อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	11. ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	12. ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่	สถาบันวิจัยและพัฒนา	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	1. ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ	คณะครุศาสตร์	2. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ																																					
1. ตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่	คณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
2. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					
3. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์																																					
4. ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาการจัดการ																																					
5. ตำบลนาเฉลียง อำเภอหนองไผ่	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																					
6. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																					
7. ตำบลปุงคล้า อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ																																					
8. ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
9. ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
10. ตำบลบ้านห้วย อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
11. ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
12. ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																					
พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ																																					
1. ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ	คณะครุศาสตร์																																					
2. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					
3. ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																					
4. ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																					
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับคณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>3.1-2-01 คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1937/2564</p>																																				

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ซึ่งทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการต้องสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1937/2564 (3.1-2-01) ตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>P = Plan แผน</b></p> <p>วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2565 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย และกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-02)</p> <p>วันที่ 9 ธันวาคม 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะจัดการประชุมร่วมกับตัวแทนของชุมชนเพื่อระดมความต้องการ ปัญหา บริบทแวดล้อมของชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงานและกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-03)</p> <p>วันที่ 27 ธันวาคม 2564 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ร่วมประชุม ครั้งที่ 2/2565 เพื่อพิจารณาแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมและกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณและกำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (3.1-1-04)</p> <p>วันที่ 28 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-05) โดยพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 จังหวัด โดยแบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 12 พื้นที่ และจังหวัดพิจิตร จำนวน 4 พื้นที่</p> <p>วันที่ 5 มกราคม 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2565 พิจารณามีมติเห็นชอบแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น (3.1-2-06)</p> <p>วันที่ 14 มกราคม 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินการให้บริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-07)</p> <p><b>D = Do การปฏิบัติดำเนินงานที่กำหนดไว้</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการภายใต้แผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีโครงการทั้งสิ้น จำนวน 36 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง จำนวน 10 โครงการ</li> <li>3. โครงการหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 5 โครงการ</li> <li>4. โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน จำนวน 5 โครงการ</li> <li>5. โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 5</li> </ol>	<p>3.1-2-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565</p> <p>3.1-2-03 สรุปประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-2-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 ธันวาคม 2565</p> <p>3.1-2-05 ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-2-06 มติการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 5 มกราคม 2565</p> <p>3.1-2-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-2-08 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-2-09 บันทึกข้อความติดตามเร่งรัดการจัดโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>โครงการ</p> <p>6. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะผู้พัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ซึ่งคณะได้ดำเนินงานโครงการตามแผนงานบริการวิชาการและพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานการจัดโครงการแล้วทั้งสิ้น จำนวน 33 โครงการคิดเป็นร้อยละ 91.67 จากจำนวนโครงการทั้งหมด 36 โครงการตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-08)</p> <p><b>C=Check การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</b></p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดส่งบันทึกข้อความติดตาม เร่งรัดการจัดโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการบริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3.1-2-09) โดยให้ทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการเร่งดำเนินการโครงการ รายงานผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการและตรวจสอบการใช้งบประมาณของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานในทุกไตรมาส</p> <p><b>A = Act การปรับปรุงการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วางแนวทางการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์และงานบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>2. มุ่งพัฒนางานในรูปแบบพัฒนางานบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ 5 คณะและชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่เป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ กิจกรรม ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับจังหวัด</li> <li>3. บูรณาการงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. การวางแผนการดำเนินงานในแต่ละชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายจะกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ให้ชุมชนนั้น ๆ ยังคงอัตลักษณ์ของท้องถิ่นไว้ และการดำเนินงานโครงการให้เป็นโครงการต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน</li> <li>5. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนได้อย่างแท้จริง</li> <li>6. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย</li> <li>7. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 5 คณะ ได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานส่งผลให้มีผู้นำหรือสมาชิกในชุมชนที่เข้าร่วม</p>	<p>3.1-3-01 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>



มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>โครงการเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><b>ชุมชนตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p>1.นางลำไพพร คำสังวาลย์ สมาชิกในหมู่ที่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2565 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้ว ส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีบ่อปลาปลูกพร้อมพันธุ์ปลาปลูกเพื่อเลี้ยงไว้สำหรับบริโภค เพื่อจำหน่าย และเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ในการขยายการเลี้ยงในระยะยาวต่อไป</li> <li>- ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลา</li> <li>- ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว</li> <li>- ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลา</li> <li>- ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาร้า</li> <li>- ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาสาม</li> <li>- มี facebook สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์</li> <li>- มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</li> </ul> <p>ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้ว นางลำไพพร คำสังวาลย์ สมาชิกในชุมชนตำบลบึงคล้า ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการทำโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ให้ชุมชน ได้แก่ ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาและผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลา</li> <li>- ชุมชนมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ ทำนา</li> <li>- ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์จากปลา ร้อยละ 5 จากรายได้เดิม</li> <li>- มี facebook สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์</li> <li>- มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</li> <li>- นางลำไพพร คำสังวาล ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-01 - 3.1-3-03)</li> </ul> <p><b>ชุมชนตำบลเพชรละครอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p>1. นางมณฑิรา หล้าสุด สมาชิกในหมู่ที่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2565 ซึ่งหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้ว ส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพิ่มขึ้น</li> <li>- สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือน</li> <li>- สมาชิกในชุมชนสามารถรวมกลุ่มสมาชิกทอดผ้าถุงด้วยกิ๊โบรินภายใต้ชื่อกลุ่มเพชรฯ ผ้าทอบ้านเพชรละคร ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>- ชุมชนสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ผ้าถุงได้มากขึ้นเนื่องจากมีวัตถุดิบ อุปกรณ์การทอ และลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในกลุ่ม</li> <li>- ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรฯ ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีบรรจุภัณฑ์เป็นสายคาดผ้า สำหรับเพิ่มมูลค่าในการจำหน่ายได้</li> <li>- ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรฯ ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีสื่อภาพเคลื่อนไหวและ</li> </ul>	<p>3.1-3-02 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1-3-03 หนังสือเชิญให้เป็นวิทยากร</p> <p>3.1-3-04 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-05 ภาพถ่ายแสดงผลการรายได้จากการทอดผ้า</p> <p>3.1-3-06 ภาพถ่ายการจัดแสดงผลงานของกลุ่มในงานและนิทรรศการของจังหวัด</p> <p>3.1-3-07 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-08 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p> <p>3.1-3-09 สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์การเป็นชุมชนต้นแบบตำบลหลักด่าน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-3-10 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-11 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p> <p>3.1-3-12 สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์การเป็นชุมชนต้นแบบตำบลหลักด่าน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สมรรถภาพของกลุ่มสำหรับประชาสัมพันธกลุ่มให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p> <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วนางมณฑิรา หล้าสุด สมาชิกในชุมชน ตำบลเพชรละคร ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประธานกลุ่มเข้าร่วมอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า แล้วนำมาถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อให้สมาชิกในชุมชน</li> <li>- สมาชิกของกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 จากสมาชิกทั้งหมด 20 คน</li> <li>- สมาชิกของกลุ่มมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ ทำนา</li> <li>- สมาชิกกลุ่มสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากผ้าถุงทอมือของกลุ่ม ได้แก่ กระเป๋าถือ</li> <li>- ประธานกลุ่มนำสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมการออกบูธสำหรับจัดแสดงผลภัณฑ์ผ้าในงานต่าง ๆ ของจังหวัด อาทิเช่น งานมะขามหวาน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และงานมะม่วงของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดแสดงสินค้าให้สวยงามและเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม พร้อมทั้งนำผลิตภัณฑ์มาจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้สมาชิกกลุ่ม (3.1-3-04 - 3.1-3-06)</li> </ul> <p><b>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p><b>นายบุญสิน พิลาบุตร ประธานเครือข่ายอนุรักษ์ต้นน้ำป่าสักและชุมชนตำบลหลักด่าน</b> ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ.2563 ดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดป่าชุมชนตำบลหลักด่านเพื่อเป็นแหล่งอาหารและพืชสมุนไพรจากธรรมชาติในชุมชน</li> <li>- ชุมชนมีโรงเรือนเพาะชำที่สามารถเพาะและขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชนและเป็นการลดต้นทุนในการซื้อพันธุ์พืชมาปลูกในพื้นที่ทำกินของชุมชน</li> </ul> <p>ปี พ.ศ.2564 ดำเนินโครงการปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟ ต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนได้แบ่งพื้นที่ทำกินเพื่อปลูกพืชเศรษฐกิจ กาแฟ โกโก้ อะโวคาโดเป็นการสร้างเศรษฐกิจฐานรากก่อให้เกิดการสร้างรายได้ระยะยาวนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน</li> </ul> <p>ปี พ.ศ.2565 ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนได้พื้นที่ต้นแบบการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชน โรงเรียน และผู้ที่สนใจทั่วไป</li> <li>- ชุมชนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเปลี่ยนมาเป็นการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารลดรายจ่ายและสร้างรายได้ตนเองอย่างยั่งยืน</li> </ul>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาควิชาเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้ทำงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกันอย่างต่อเนื่อง จนได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้นน้ำป่าสักงบประมาณ 6.14 แสนบาท (3.1-3-07- 3.1-3-09)</p> <p><b>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p>นายณธภัทร ฤทธิ์เนติกุล ประธานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมมิ่งลุ่มน้ำเข็กน้อย และคนในชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ.2563 ดำเนินโครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีตะบันน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีองค์ความรู้ในการจัดการน้ำบนพื้นที่สูงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สูง พร้อมทั้งการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตพืชผลการเกษตร และมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูง</li> <li>- ชุมชนได้เครื่องตะบันน้ำต้นแบบที่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป</li> </ul> <p>ปี พ.ศ.2564 ดำเนินโครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีแปลงต้นแบบการปลูกไม้แบบผสมผสาน จำนวน 6 ชนิด เพื่อการใช้ประโยชน์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> <li>- ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้ผสมผสานเพื่อจำหน่ายและแปรรูปสามารถสร้างรายได้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน</li> </ul> <p>ปี พ.ศ.2565 ดำเนินโครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนได้ออกแบบรูปร่างและออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่เพื่อเป็นต้นทุนในการสร้างอาชีพและรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</li> <li>- ชุมชนได้แหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการสร้างบ้านไม้ไผ่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</li> </ul> <p>การดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการเครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาควิชาเครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อยได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติดิน น้ำ ป่า โดยภูมิปัญญาชุมชนต้นน้ำเข็กงบประมาณ 6.59 แสนบาท (3.1-3-10 3.1-3-12)</p>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	<p>4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในชุมชนพื้นที่เป้าหมายส่งผลให้ชุมชนเกิดการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง โดยยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><b>ชุมชนตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</b></p> <p>ชุมชนตำบลเพชรละครเป็นตำบลที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำป่าสัก และห่างออกไปทางด้านทิศตะวันออกของตำบลเป็นที่ราบเชิงเขาที่ราบลุ่มในฤดูฝนน้ำท่วม ในฤดูแล้งทุกพื้นที่ขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร อาชีพหลัก คือ ทำนา และอาชีพเสริม คือ การทอเสื่อก การทอผ้า ซึ่งการทอผ้าของตำบลเพชรละครเป็นการทอผ้าถุงโดยใช้ กิโบริราม มีกระบวนการที่ทำด้วยมือทั้งสิ้น ตั้งแต่เริ่มต้นตั้งแต่การมัดหมี่ การย้อม การทอจนสำเร็จออกมาเป็นผ้าถุง 1 ผืน ดังนั้นผ้าถุงแต่ละผืนของกลุ่มทอผ้าเพชร บ้านเพชรละครจะมีเอกลักษณ์ ความพิถีพิถันและความสวยงามเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนซึ่งจะมีกลิ่นอายของชาวอีสานอยู่ โดยผ้าถุงที่เป็นเอกลักษณ์ของผ้าถุงทอมือของตำบลเพชรละครได้แก่ ผ้าถุงลายดางแห หรือ ผ้าถุงลายสายเหลือ และยังเป็นผู้ริเริ่มผ้าถุงหัวแดง ตีนแดง และทางอำเภอหนองไผ่ชูให้เป็นผ้าถุงทอมือเอกลักษณ์ของอำเภอหนองไผ่อีกด้วย</p> <p>โดยชุมชนตำบลเพชรละคร ได้เข้าร่วมโครงการกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี 2562 ถึง ปัจจุบัน ซึ่งภายหลังจากเข้าร่วมโครงการสมาชิกในชุมชนได้สร้างกลไกการพัฒนาตนเอง โดยยังคงอัตลักษณ์ตามวิถีของคนในชุมชนเพชรละครและยังคงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><b>ปี พ.ศ. 2562</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการผลิตให้ผ้าถุงมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น เพิ่มความทนทานของเส้นใยผ้าให้สามารถกันน้ำและยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้นโดยการใช้สารนาโนมาใช้ในกระบวนการผลิตผ้าถุงและแปรรูปผ้าถุงเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ</li> <li>- พัฒนาและแปรรูปผ้าถุงทอมือเป็นกระเป๋าแฟชั่น โดยใช้ผ้าถุงและผ้าขาวม้าของกลุ่มเป็นวัตถุดิบหลักในการขึ้นรูปกระเป๋า</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2563</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาลายผ้าถุงจากลายพระราชทานเจ้าฟ้าหญิงสิริวัณณิเรกฯ รวมกับลายผ้าถุงพื้นบ้านของตำบลเพชรละครเพื่อส่งเข้าประกวด</li> <li>- พัฒนาและแปรรูปผ้าถุงเป็นผ้าถุงสำเร็จเพื่อให้เกิดความทันสมัย</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผ้าถุงและแปรรูปผ้าถุงทอมือเป็นกระเป๋าถือ โดยใช้ผ้าถุงและผ้าขาวม้าของกลุ่มเป็นวัตถุดิบหลักในการขึ้นรูปกระเป๋า</li> <li>- เพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ ได้แก่ พวงกุญแจและกิ๊บช็อบ จากเศษผ้าถุง</li> <li>- นางวารุณ แหวนทองคำ สมาชิกของกลุ่มเพชร ผ้าทอบ้านเพชรละคร ได้รับเชิญให้เป็นนางแบบถ่ายทอดความสวยงามของผ้าถุงกลุ่มเพชร บ้านเพชรละคร ในการเดินแบบการกุศล “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” แสงรวี เจริศแพรวพรรณรายเหล่าไทเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2564</li> <li>- ชุมชนและสมาชิกกลุ่ม รวมถึงผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำผ้าถุงลายดางแห หรือลายสายเหลือ และผ้าถุงลายอื่น ๆ ของกลุ่มเพชร ผ้าทอบ้านเพชรละครมาตัดเป็นชุดเดรส ชุดทำงานให้มี</li> </ul>	<p><b>3.1-4-01</b> แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><b>3.1-4-02</b> ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์</p> <p><b>3.1-4-03</b> เกียรติบัตรในการเดินแบบการกุศล “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” แสงรวี เจริศแพรวพรรณรายเหล่าไทเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2564</p> <p><b>3.1-4-04</b> ภาพถ่ายการออกบูธจัดแสดงสินค้าในงานต่างๆ ของจังหวัด</p> <p><b>3.1-4-05</b> เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube</p> <p><b>3.1-4-06</b> สายคาดผ้า</p>

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
	<p>ความทันสมัยสำหรับสวมใส่ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>ปี พ.ศ. 2565</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาลายผ้าจากลายพระราชทานเจ้าฟ้าหญิงสิริวัณณิเรกฯ ร่วมกับลายผ้าถุงพื้นบ้าน เพื่อให้ผ้าถุงของกลุ่มมีความทันสมัยตามลวดลายพระราชทานแต่ยังคงเอกลักษณ์ของผ้าถุงตำบลเพชรละครและเพิ่มสีสันให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงตรงกับความต้องการของลูกค้ามากที่สุด และผ้าทุกผืนต้องสั่งจองล่วงหน้าเพื่อความสวยงามของทุกกระบวนการทอ</li> <li>- กลุ่มแพตรา ผ้าทอบ้านเพชรละครได้นำผ้าถุงทอมือของกลุ่มเข้าร่วมจัดแสดงผลิตภัณฑ์ในงานต่างๆ ของจังหวัด อาทิ งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ งานมะม่วงของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-4-01 - 3.1-4-06)</li> </ul>										
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</p>										
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานโครงการภายในพื้นที่เป้าหมายภายใต้แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนงานมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 958 459 999">ชุมชนเป้าหมาย</th> <th data-bbox="459 958 735 999">การดำเนินงาน</th> <th data-bbox="735 958 1034 999">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 999 459 1794">           1. ชุมชนบ้านหวาย            ต. บ้านหวาย            อ. หล่มสัก            จ. เพชรบูรณ์         </td> <td data-bbox="459 999 735 1794">           1. โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน            2. โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา            3. การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง         </td> <td data-bbox="735 999 1034 1794">           1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน จำนวน 1 แห่ง            2. เกษตรกรได้ปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการทำเกษตรในพื้นที่ 10 ไร่            3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการทำเกษตรและปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวา            4. ชุมชนได้พันธุ์ส้มโอขาวแตงกวา จำนวน 300 ต้นนำไปปลูกในพื้นที่โคกหนองนา            5. ชุมชนได้ต้นมะยงชิด จำนวน 100 ต้น และต้นเงาะ จำนวน 200 ต้น นำไปปลูกในพื้นที่ทำกินของชุมชน (3.1-5-01 - 3.1-5-03)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1794 459 2045">           2. ชุมชนบ้านโนนชาติ            ต. หล่มด่าน            อ. น้ำหนาว            จ. เพชรบูรณ์         </td> <td data-bbox="459 1794 735 2045">           1. โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรท้องถิ่น            2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจจากแพและต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อ         </td> <td data-bbox="735 1794 1034 2045">           1. ชุมชนบ้านหลักด่านได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง            2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน 500 ต้นในพื้นที่ 50 ไร่         </td> </tr> </tbody> </table>	ชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	1. ชุมชนบ้านหวาย ต. บ้านหวาย อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน 2. โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา 3. การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน จำนวน 1 แห่ง 2. เกษตรกรได้ปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการทำเกษตรในพื้นที่ 10 ไร่ 3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการทำเกษตรและปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวา 4. ชุมชนได้พันธุ์ส้มโอขาวแตงกวา จำนวน 300 ต้นนำไปปลูกในพื้นที่โคกหนองนา 5. ชุมชนได้ต้นมะยงชิด จำนวน 100 ต้น และต้นเงาะ จำนวน 200 ต้น นำไปปลูกในพื้นที่ทำกินของชุมชน (3.1-5-01 - 3.1-5-03)	2. ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หล่มด่าน อ. น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจจากแพและต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อ	1. ชุมชนบ้านหลักด่านได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน 500 ต้นในพื้นที่ 50 ไร่	<p>3.1-5-01 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-02 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน</p> <p>3.1-5-03 ภาพถ่ายการปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวาในพื้นที่โคกหนองนาของชุมชนต้นแบบ</p> <p>3.1-5-04 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-05 ภาพถ่ายโรงเพาะชำกล้าไม้บ้านโนนชาติ</p> <p>3.1-5-06 ภาพถ่ายศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน</p> <p>3.1-5-07 ภาพถ่ายฐานการเรียนรู้จำนวน 10 ฐานในการเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>3.1-5-08 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน</p> <p>3.1-5-09 ข้าวช่อง ThaiPBS</p> <p>3.1-5-10 ภาพถ่ายโรงเรือนปลูกผักอินทรีย์ในชุมชน</p> <p>3.1-5-11 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-12 แหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องตะบันน้ำในชุมชน</p> <p>3.1-5-13 ข้าวช่อง Thai PBS</p> <p>3.1-5-14 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบการปลูกไม้ที่มีความหลากหลาย</p>
ชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน									
1. ชุมชนบ้านหวาย ต. บ้านหวาย อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน 2. โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา 3. การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน จำนวน 1 แห่ง 2. เกษตรกรได้ปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการทำเกษตรในพื้นที่ 10 ไร่ 3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการทำเกษตรและปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวา 4. ชุมชนได้พันธุ์ส้มโอขาวแตงกวา จำนวน 300 ต้นนำไปปลูกในพื้นที่โคกหนองนา 5. ชุมชนได้ต้นมะยงชิด จำนวน 100 ต้น และต้นเงาะ จำนวน 200 ต้น นำไปปลูกในพื้นที่ทำกินของชุมชน (3.1-5-01 - 3.1-5-03)									
2. ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หล่มด่าน อ. น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจจากแพและต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อ	1. ชุมชนบ้านหลักด่านได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน 500 ต้นในพื้นที่ 50 ไร่									

ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สร้างรายได้ให้กับชุมชน 3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน	3. ชุมชนได้องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร 3. ชุมชนมีองค์ความรู้และแปลงต้นแบบในการปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด 4. ชุมชนได้ ต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด ปลูกในแปลงเกษตร จำนวน 1,400 ต้น 5. ชุมชนได้ศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน จำนวน 1 แห่ง 6. เกิดฐานการเรียนรู้ จำนวน 10 ฐานในการเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน (3.1-5-04 - 3.1-5-07)	ของชนิดพันธุ์ใหม่ 3.1-5-15 ศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 3.1-5-16 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-17 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน 3.1-5-18 ภาพถ่ายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook 3.1-5-19 แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์ 3.1-5-20 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม 3.1-5-21 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-22 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 3.1-5-23 เอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์กลุ่มทอผ้า 3.1-5-24 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ทางช่อง youtube 3.1-5-25 สายคาดผ้า
3. ชุมชนบ้านคลองสีพัน ต. ลานป่า อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนจากการจัดการขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือน 2. โครงการส่งเสริมการปลูกส้มโอ และตอนกิ่งพันธุ์ส้มโอ เพื่อสร้างรายได้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับชุมชนบ้านคลองสีพัน 3. การปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือนแหล่งอาหารปลอดภัยของชุมชน	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน จำนวน 1 แห่ง 2. ออกข่าวช่อง Thai PBS 3. ได้ผลิตภัณฑ์มูลไส้เดือน น้ำหมักมูลไส้เดือน 3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการตอนกิ่ง และปลูกส้มโอพันธุ์ทับทิมสยาม 4. ชุมชนได้ต้นพันธุ์ส้มโอทับทิมสยาม จำนวน 300 ต้น 5. ชุมชนได้โรงเรือนปลูกผักอินทรีย์ ขนาด 10 x 10 เมตร จำนวน 1 โรง 6. ชุมชนมีองค์ความรู้การปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือน (3.1-5-08 - 3.1-5-10)	
4. ชุมชน ต. เข็กน้อย อ. เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำบนที่สูงเข็กน้อย 2. โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน 3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวน 1 แห่ง 2. ออกข่าวช่อง Thai PBS 3. ชุมชนได้องค์ความรู้การผลิตติดตั้งเครื่องระบบน้ำบนที่สูง 3. ชุมชนได้องค์ความรู้ใน	

ม	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
		<p>การปลูกไม้ และแปรรูปจากไม้ไผ่</p> <p>4. ชุมชนมีแปลงต้นแบบการเรียนรู้ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้</p> <p>5. ชุมชนได้พันธุ์ไม้ จำนวน 3 สายพันธุ์ไปปลูกในพื้นที่ จำนวน 900 ต้น</p> <p>6. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>7. ชุมชนมีองค์ความรู้การสร้างบ้านและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ (3.1-5-11 - 3.1-5-15)</p>	
<p>5. ชุมชน ต. ปุ่งคล้า อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ 8 ชนิดสำหรับจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ปลาตุกแดดเดียว</li> <li>- ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุกฟู</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้า</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ปลาต้ม</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ปลาร้าสับ</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลา</li> </ul> <p>2. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้</p> <p>3. ชุมชนมีสื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>4. ชุมชนมีแผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>5. สมาชิกในชุมชนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในหน่วยงานต่างๆ ได้ (3.1-5-16 - 3.1-5-20)</p>	

มี	เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
6. ชุมชน ต. เพชรละคร อ. หนองไผ่ จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ 4. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น 4 ผลิตภัณฑ์ คือ - กระเป๋าถือจากผ้าถุง สายเหล็ก - พวงกุญแจจากผ้าถุง - กีบซ้อป - กระเป๋าถือแฟชั่น 2. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้ 3. ชุมชนมีบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จำนวน 1 ชิ้นงาน 4. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบวีดีโอ สื่อ และหนังสือภาพประชาสัมพันธ์ชุมชน 5. ชุมชนมีสายคาดผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่าผ้าถุง (3.1-5-21 – 3.1-5-25)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่เป้าหมายในตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยชุมชนตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงาน 5 คณะ อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน ตามกระบวนการและวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาดูงานได้ โดยมีผลการดำเนินงานที่ปรากฏผล ดังนี้ 1. การรักษาอัตลักษณ์ชุมชนโดยคงไว้ซึ่งการเป็นชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้การทำธุรกิจโฮมสเตย์วังท่าดี ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564 เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน 3. ผู้นำชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงานธุรกิจโฮมสเตย์ของตำบลวังท่าดี 4. การขยายธุรกิจโฮมสเตย์ในตำบลได้มากขึ้น โดยเพิ่มครอบครัวที่มีความพร้อมในการดำเนินกิจการโฮมสเตย์ในตำบลวังท่าดี เพื่อเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชน 5. เป็นแหล่งเรียนรู้การทำผลิตภัณฑ์ของฝากในชุมชน (3.1-6-01 - 3.1-6-03)		3.1-6-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-6-02 ภาพถ่ายธุรกิจโฮมสเตย์ 3.1-6-03 ภาพถ่ายการเข้ารับการสัญลักษณ์การรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564



หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช.ที่ 3.1	4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช.ที่ 3.1	4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ  
 ชุมชน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ใน  
 แผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการ  
 พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
 ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ  
 ชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย มีจำนวนจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 16 ชุมชน และมีจำนวน  
 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 5 ชุมชน  
 คิดเป็นร้อยละ 31.25 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
1	ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</li> <li>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</li> <li>4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</li> </ol>	ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก
2	ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟและต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</li> <li>3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน</li> </ol>	ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว
3	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำบนที่สูงเข็กน้อย</li> <li>2. โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</li> <li>3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้</li> </ol>	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
4	ตำบลลานบ่า อำเภอหล่มสัก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนจากการจัดการขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือน</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการปลูกส้มโอ และตอนกิ่งพันธุ์ส้มโอ เพื่อสร้างรายได้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับชุมชนบ้านคลองสีพัน</li> <li>3. การปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือน</li> </ol>	ตำบลลานบ่า อำเภอหล่มสัก
5	ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>3. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>4. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> </ol>	ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
6	ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก	1. โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน 2. โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา 3. การปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
7	ตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่		
8	ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์		
9	ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน		
10	ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ		
11	ตำบลนาเฉลียง อำเภอหนองไผ่		
12	ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี		
13	ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ		
14	ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ		
15	ตำบลวังจัญ อำเภอตงเจริญ		
16	ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก		

**ผลการดำเนินงาน :**

ข้อมูลพื้นฐาน	
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์	5
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	16
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X100/จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด)	31.25
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
คะแนนที่ได้ (ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X5/ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	5

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช.ที่ 3.2	3.51 คะแนน	7.81 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2564)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มร.พช.ที่ 3.2	3.51 คะแนน	7.81 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

การประเมินระดับสำนักสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามพันธกิจของหน่วยงานรวมทั้งระบบ การบริหารจัดการของหน่วยงานด้วย โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ มีการวิเคราะห์ แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะ ผู้นำและการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารหน่วยงาน	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตาม ระบบ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	4 คะแนน		4.35 คะแนน	✓	4.35 คะแนน	4.35 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	5 คะแนน		$11 \times 100 / 11 = 100$	✓	5 คะแนน	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 – 6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.51 คะแนน		4.91 คะแนน	✓	4.91 คะแนน	4.91 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.50 คะแนน		5 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 30		ร้อยละ 51.28 = 8.54 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	3.51 คะแนน		7.81 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน		
<b>ผลการประเมิน</b>					<b>4.95</b>	<b>4.95</b>		

ตารางการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของสำนัก สถาบัน

หน่วยงาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
สวพ	15	2.2	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6,1.7,2.1,3.1,	1.8,1.9,2.3, 2.4,3.2		
ผลการประเมิน		4.91	5	4.87	4.95	



ส่วนที่ 4  
ภาคผนวก



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน  
ประจำปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา  
รายงาน ณ วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถ สะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อไป

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	2
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	6
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
การวางแผนและการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	9
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม	11
ภาคผนวก	
กำหนดการ	13
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	14
ภาพกิจกรรม	16

## บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.95 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.35 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี    | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง           | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ .....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)  
ประธานกรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ .....



(อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง)

กรรมการ



ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมาสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบัน ราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันจำนวน 4 ท่าน คือ

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ปี พ.ศ. 2549 – 2552     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ คุณแก้ว    |
| ปี พ.ศ. 2552 – 2556     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง       |
| ปี พ.ศ. 2556 – 2560     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ |
| ปี พ.ศ. 2560 – 2564     | รองศาสตราจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง          |
| ปี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน | รองศาสตราจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง          |

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นองค์กรที่จะสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สนับสนุน พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ				
ข้าราชการ	1			1
พนักงานมหาวิทยาลัย	3		2	1
สายสนับสนุน				
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	6	5	
รวม	15	6	7	2

## ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

#### ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

#### หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3  
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.95 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการ บริหารงานด้วยหลักธรร มาภิบาลของผู้บริหาร หน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตาม ระบบ	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	4.00 คะแนน	4.35		✓	4.35	4.35		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 100	11x11/ 11=10 0	5.00	✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 – 6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	3.51 คะ แนน	4.91 คะแนน		✓	4.91	4.91		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.28 = 8.54 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	3.51 คะแนน	7.81 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ผลการประเมิน					4.95 คะแนน	4.95 คะแนน		

## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาในภาพรวม

1. ควรวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในระยะต่อไป พ.ศ.2566 – 2570 เพื่อขับเคลื่อนแผนฯ มหาวิทยาลัย ด้วยการ SWOT Analysis ให้เชื่อมโยงโอกาสและการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
2. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากรให้ครอบคลุม (1) ด้านการรับและบรรจุ (2) ด้านการพัฒนา (3) ด้านการธำรงรักษา และ (4) ด้านการเกษียณอายุ
3. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ และนำขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงด้วยระบบ COSO จนถึงขั้นตอนที่สามารถวัดและประเมินความเสี่ยงภายหลังการบริหารจัดการด้วยเครื่องมือที่น่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลความเสี่ยงนั้นลดลงหรือไม่ (หลีกเลี่ยงการประเมินโดยใช้ความรู้สึกหรือความคิดเห็น)
4. ควรวิเคราะห์พื้นที่เป้าหมายเพื่อการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการและแผนพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย ซึ่งให้สามารถจำแนกการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบการบริการทั่วไป หรือการบริการแบบเฉพาะด้าน ครอบคลุมประเด็น (1) เป็นความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยแก้ปัญหา (2) ความต้องการร่วมกันแบบ MOU และ(3) พื้นที่ให้บริการแบบให้เปล่า
5. ควรวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ต่าง ๆ โดยตรวจสอบ ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เป้าหมายต่าง ๆ นั้น ต้องเป็นผู้มีอำนาจเทียบเท่าระดับกรม เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ

ภาคผนวก



กำหนดการ  
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564  
ระหว่างวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2565  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการตรวจประเมิน		
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชื่นผณี	ประธานกรรมการ	เบอร์โทร 095-8428595
2. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	กรรมการ	เบอร์โทร 086-9299290
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ	เบอร์โทร 081-9737179
4. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน	ผู้ช่วยเลขานุการ	เบอร์โทร 093-1389318
วันที่ประเมินและหน่วยงาน		
วันที่ 22 สิงหาคม 2565		ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน	
13.00 – 13.30 น.	ลงทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกัน	
13.30 – 13.45 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน	
13.45 – 14.00 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน	
14.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมินและแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา	



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๓๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง           | กรรมการ             |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักงานอธิการบดี และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามรายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาหน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์                   | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว              | กรรมการ       |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ          | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง                   | กรรมการ       |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา              | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก               | กรรมการ       |

๒.๘ นางอาทิตยา ฉิมมา

กรรมการ

๒.๙ นางสาวสุจิตรา จัวยอน

กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565  
\*\*\*\*\*



ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565  
\*\*\*\*\*



ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

\*\*\*\*\*



ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564  
วันที่ 23 สิงหาคม 2565  
\*\*\*\*\*





**Research and Development**  
Phetchabun Rajabhat University  
research\_pcru@hotmail.com



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
83 หมู่ที่ 11 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000  
โทรศัพท์ : (056) 717141 โทรสาร : (056) 717141  
E-mail : research\_pcru@hotmail.com