



แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

สถาบันวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้ จะเป็นเสมือนเข็มทิศชี้แนวทางที่ชัดเจนให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาใช้ในการบริหารจัดการงานส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย งานบริการวิชาการ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และงานบริหารและธุรการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้บรรลุเป้าหมายและส่งผลถึงความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา	๕
๒.๑ ประวัติความเป็นมา	๖
๒.๒ โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๘
๒.๓ บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๙
๒.๔ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๔
๒.๕ การเงิน/งบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๑๕
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๑๖
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๙
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
๓.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๒๖
๓.๒.๓ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๒๗
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ แผนที่เกี่ยวข้อง	๒๙
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	๓๐
๔.๑ ภาพรวม	๓๑
๔.๒ แผนปฏิบัติการ	๓๒
๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๓๒
๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการ พัฒนาพื้นที่	๓๔
๔.๒.๓ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ ในพื้นที่	๓๖
๔.๒.๔ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ การบริหารจัดการงานวิจัยและ พันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๓๘
๔.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	๓๘
๔.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๓๘
ภาคผนวก	
ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๔๐
ของสถาบันวิจัยและพัฒนาภัยพิบัติศาสตร์อื่น ๆ	

ส่วนที่ ๑
บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี ๓ ระดับ ได้แก่ **ระดับที่ ๑** แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๓๕ ประเด็น เป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน **ระดับที่ ๒** ประกอบด้วย ๔ แผน ได้แก่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒๓ ฉบับ แบ่งออกเป็น ๘๕ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒) แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน + ๒ ด้าน (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิรูปประเทศด้านตำรวจ) ๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนความมั่นคง **ระดับที่ ๓** Action plan หรือแผนปฏิบัติ แบ่งออกได้ ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) แผนปฏิบัติการใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น ๒) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ ๕ ปี เบื้องต้น ๓ ปี คือ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๑ ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มาตรา ๑๔๒ กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา ๑๖๒ กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรับสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น หน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผน ระดับ ๓ ให้ตอบเป้าหมายของแผนในระดับ ๒ และ ๑

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรับสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในระยะเริ่มแรก ให้จัดทำแผน ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำหรับแผนระดับ ๒ มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และแผนระดับ ๓ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา ๒๖ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มืองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนางานวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย **นวัตกรรม**และสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม **สนับสนุน** พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

RDI

R Responsibility

D Development

I Intelligence and Innovation

อัตลักษณ์

“ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

เอกลักษณ์

“เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการบูรณาการงานวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย ๔ เรื่อง ดังนี้

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์ พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลัก ธรรม มาภิบาล

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

๒.๑ ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบัน ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามความในมาตรา ๗ คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัย และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๗ ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๓ หมู่ ๑๑ อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันจำนวน ๔ ท่าน คือ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัติ คุณแก้ว

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แท่นทอง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง

สีประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา : สีฟ้า

ปรัชญา

“บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์ ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนางานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย **นวัตกรรม**และสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม **สนับสนุน** พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

RDI

R Responsibility

D Development

I Intelligence and Innovation

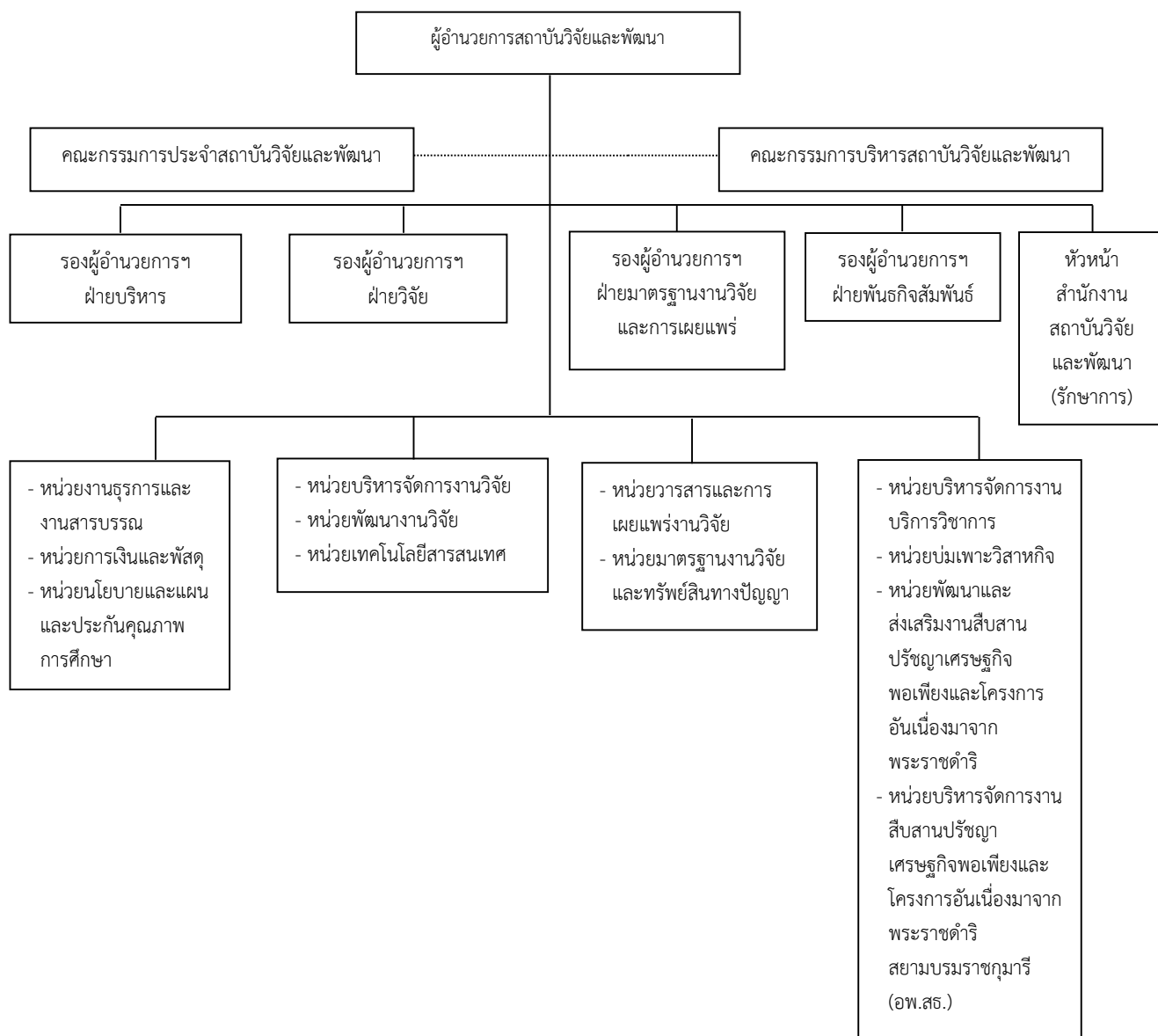
อัตลักษณ์

“ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

เอกลักษณ์

“เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการบูรณาการงานวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

๒.๒ โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



๒.๓ บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รองศาสตราจารย์ วรรณชาติ วันแต่ง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจารักษ์
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ฝ่ายมาตรฐานงานวิจัยและการเผยแพร่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะวัน เพชรหมี่
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้าฝน เบ้าทองคำ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ฝ่ายวิจัย

ฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา วันชัย
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหาร



นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวมณีนุช เกตุแพ่ง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางกฤษฎิ์ณภัค ทองสี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ฝ่ายมาตรฐานงานวิจัยและการเผยแพร่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจารักษ์

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายมาตรฐานงานวิจัยและการเผยแพร่



นางสาวชุตินา พุ่มอ่อน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวภัศราภรณ์ บุญสิงห์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์



นางรัตดา สำราญพันธุ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวรมิดา สายทอง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายยศรพี ทองเจริญ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ฝ่ายวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน เป้าทองคำ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย



นายเกื้อกูล พิมพ์ดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายบรรจง สุรินทร์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๒.๔ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๔.๑ จำนวนบุคลากร แบ่งประเภทของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็น ๒ สาย คือ สายผู้สอนแยกตามคุณวุฒิ ดังตารางที่ ๒.๑ และแยกตามตำแหน่งทางวิชาการดังตารางที่ ๒.๒ ตารางที่ ๒.๑ บุคลากรสายผู้สอนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามคุณวุฒิ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	๕	๒	๓	-
รวม	๕	๒	๓	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒.๒ บุคลากรสายผู้สอนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		อาจารย์	ผศ.	รศ.
พนักงานมหาวิทยาลัย	๕	-	๔	๑
รวม	๕	-	๔	๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒.๔.๒ บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในสถาบันวิจัยและพัฒนาจำแนกตามคุณวุฒิดังแสดงใน ตารางที่ ๒.๓

ตารางที่ ๒.๓ บุคลากรสายสนับสนุนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามคุณวุฒิ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๑	-	๕	๖
รวม	๑๑	-	๕	๖

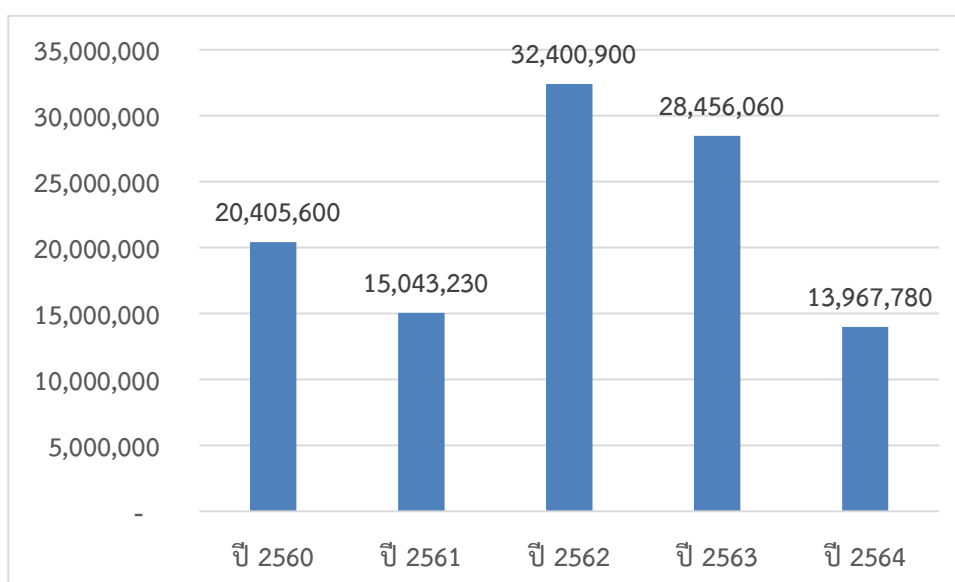
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒.๕ การเงิน/งบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๒.๔ การเงิน/งบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ บกศ. และ กศ.ปช. (บาท)	รวม (บาท)
๒๕๖๐	๑๙,๗๒๕,๖๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๒๐,๔๐๕,๖๐๐
๒๕๖๑	๑๔,๓๔๓,๒๓๐	๗๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๔๓,๒๓๐
๒๕๖๒	๓๑,๑๕๐,๙๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๓๒,๔๐๐,๙๐๐
๒๕๖๓	๒๗,๓๒๖,๐๖๐	๑,๑๓๐,๐๐๐	๒๘,๔๕๖,๐๖๐
๒๕๖๔	๑๒,๗๓๗,๗๘๐	๑,๒๓๐,๐๐๐	๑๓,๙๖๗,๗๘๐

กราฟแสดงการเงิน/งบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวข้องใน ๔ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ ๔) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด

ช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วิจัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑/การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท/การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๑ การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น/เกษตรปลอดภัย/เกษตรแปรรูป)

ประเด็นที่ ๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์)

ประเด็นที่ ๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม/ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ/ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย)

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ/สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด/สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล/ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ)

๓.๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ ๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง/สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน/สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

๓.๑.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบท การพัฒนาประเทศ/พัฒนาและปรับวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ คุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บุคลากร ภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ มีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้)

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ = ค่าคะแนน ๐.๗๙

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการสร้าง ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน

ประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ขายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(๑.๓) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยรุ่น/วัยรุ่น

เป้าหมายของประเด็นย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา

(๑.๔) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๑๑.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

เป้าหมายของประเด็นย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Re Skill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

(๑.๕) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๑๑.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนการจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการ

ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

๒) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของประเด็นย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

(๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่เป็นจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน

ตัวชี้วัด : ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ ๔๕

ตัวชี้วัด : ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน

(๒.๒) แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

(๒.๓) แผนย่อยที่ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

(๓) ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการจัดการนานาชาติ ๑ ใน ๓๐

ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ ๑.๕

(๓.๒) แผนย่อยที่ ๒๓.๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และ ความหลากหลายของผลผลิต

๒) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และ เครื่องสำอาง

๓) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

เป้าหมายแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและ นวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
 - วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท
- ส่งเสริม วิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบการ วิสาหกิจ การเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจ

(๓.๓) แผนย่อยที่ ๒๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) สร้างความเสมอภาคทางสังคม

๓) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการ ยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ในท้องถิ่น

(๓.๔) แผนย่อยที่ ๒๓.๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- ๒) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๓) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ๔) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
- ๕) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียว
อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๓.๕) แผนย่อยที่ ๒๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
- ๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- ๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่
ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

(๔) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับของสหประชาชาติ ๖๐ อันดับแรก

(๔.๒) แผนย่อยที่ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

๑) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อให้สามารถ

ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ความ
เร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน

๓.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

๓.๒.๒.๑ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นที่ ๒.๑ การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก
ปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

ประเด็นที่ ๒.๒ ประเด็นการสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถ
พิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

ประเด็นที่ ๓.๓ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือใน
สถานที่ต้องการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๕.๑ การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ
การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นที่ ๕.๒ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นที่ ๕.๓ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ ๕.๔ การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๖.๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๖.๒ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๒.๓ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์

(๑.๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๑.๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

(๑.๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(๑.๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(๑.๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๒) เป้าหมายรวม

๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัยทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองต้นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทางที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(๔.๒) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓.๓ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ ๑ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(๕.๒) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางที่ ๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัยโปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(๖.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

(๖.๒) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

แนวทางที่ ๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ แผนที่เกี่ยวข้อง

๑. ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ ๔
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

๔.๑ ภาพรวม

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

“มุ่งพัฒนางานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

๔.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย **นวัตกรรม**และสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม **สนับสนุน** พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔.๑.๓ ค่านิยมองค์กร

RDI

R Responsibility

D Development

I Intelligence and Innovation

๔.๑.๔ อัตลักษณ์

“ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

๔.๑.๕ เอกลักษณ์

“เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการบูรณาการงานวิจัย **นวัตกรรม**และพันธกิจสัมพันธ์”

๔.๒ แผนปฏิบัติการ

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตาม
ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

๑. มีโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)**	จำนวน	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐
๒. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น ๔ ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๘	๑๐	๑๒
๓. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕

* ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

** ตัวชี้วัดตามร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ

๓) แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์
๒. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ
การศึกษา
๓. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้อย่าง
แท้จริง
๔. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสำคัญกับการบูรณา
การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้เข้าใจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๕ คณะสู่การพัฒนาท้องถิ่น
๓. โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๔. โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชน

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

๑) เป้าหมาย

๑. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาและตรงกับความต้องการของสังคม
๒. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและสังคม

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่**	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐
๒. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน**	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐
๓. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ*	คะแนน	๒	๒.๕	๓
๔. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๕
๕. จำนวนการยื่นคำขอแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า)	จำนวน	๔	๕	๖

* ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นฯ

** ตัวชี้วัดตามร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาฯ

๓) แนวทางการพัฒนา

ท้องถิ่น

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ

๒. สนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม

๓. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและ

สังคม

๔. พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๕. สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสูง

๖. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. โครงการทุนนักวิจัยรุ่นใหม่

๓. โครงการทุนวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๔. โครงการทุนวิจัยการจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน

ท้องถิ่น และสังคม

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพวารสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำนวัตกรรมจากงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา (รูปแบบออนไลน์)

๔.๒.๓ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

๑) เป้าหมาย

ผู้ประกอบการในพื้นที่ได้รับการยกระดับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕
๒. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	ราย	๒	๓	๔
๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ราย	๒	๓	๔

๓) แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่
๒. ส่งเสริมการยกระดับผู้ประกอบการ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมธุรกิจรายใหม่

กิจกรรม พัฒนาผู้ประกอบการระดับ Spin off companies

กิจกรรม สร้างความตระหนัก – จิตวิญญาณผู้ประกอบการ

กิจกรรม เตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจ

๔.๒.๔ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์

โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑) เป้าหมาย

๑. มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถบริหารงานที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. มีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕
๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ได้รับการปรับปรุง	ระบบ	๔	๕	๕
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	๓.๗๕	๔	๔.๒๕
๔. ระดับการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	๓.๗๕	๔	๔.๒๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ –

๒๕๗๐

๒. การปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
๓. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๔. การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๕. โครงการการจัดการความรู้ตามระบบ (KM)

๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๔.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

แหล่งเงิน*			
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน (งบประมาณ บกศ.)	เงินงบประมาณกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดย สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สทสว.)	เงินงบประมาณกองทุน สนับสนุนการวิจัย
๒,๐๗๓,๘๗๐	๑,๙๙๒,๐๐๐	๔๓,๘๙๔,๒๐๐	๒๑๗,๕๐๐

๔.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) เรื่องการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้อำนาจความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๖๘,๘๗๐	๖๕๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	๑,๕๙๘,๘๗๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน (งบประมาณ บกศ.)	-	-	-	-

๒) เรื่องการวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน (งบประมาณ บกศ.)	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๕๖๒,๐๐๐	๑,๘๒๒,๐๐๐
เงินงบประมาณกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทสว.)	๒๔,๓๒๔,๒๐๐	๑๑,๐๔๐,๐๐๐	๘,๕๓๐,๐๐๐	๔๓,๘๙๔,๒๐๐

เงินงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย	๕๐,๐๐๐	๑๓๔,๗๐๐	๓๒,๘๐๐	๒๑๗,๕๐๐
------------------------------------	--------	---------	--------	---------

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	๕๐,๐๐๐	๔๒๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน (งบประมาณ บกศ.)	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๔) โครงการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน (งบประมาณ บกศ.)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ของสถาบันวิจัยและพัฒนาภัยพิบัติศาสตร์อื่น ๆ

๑. การวิเคราะห์ (SWOT) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงจุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W: Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และ อุปสรรค (T : Treats) เพื่อนำไปพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป ซึ่งจากการทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ดังกล่าว สามารถประมวลผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เชื่อมโยงกับการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจุดแข็งและจุดอ่อนที่ได้จากการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ ๑.๑ ตารางที่ ๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (S : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weakness)
	๑. มีทุนอุดหนุนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการ ๒. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการ การเรียนการสอน ต่อยอดการวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม ๓. มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับข้อมูลและบริหารจัดการงานวิจัย ๔. มีการอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยมีแบบฟอร์มต่าง ๆ และคู่มือดำเนินงาน ๕. มีแผนงานวิจัย บริการวิชาการที่ตอบสนอง ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัย และชุมชน ๖. มีวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารอยู่ในฐานข้อมูล TCI ๗. มีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านงานวิจัยและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารหลายช่องทาง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน	๑. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนด้านการจัดการพันธกิจสัมพันธ์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่ได้รับ ๒. ระบบสารสนเทศของเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีความซับซ้อน ไม่สะดวกต่อการสืบค้นฐานข้อมูล ๓. สถาบันวิจัยและพัฒนาขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาภาษาอังกฤษในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. กระบวนการพิจารณาบทความวิจัย/บทความทางวิชาการใช้ระยะเวลานานและวารสารภายในหน่วยงานเพื่อเผยแพร่มีสาขาเดียว คือ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๕. ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีจำนวนน้อย

๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ด้วยวิธี SWOT ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงโอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Treats) ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) นี้จะใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนางานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

ตารางที่ ๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

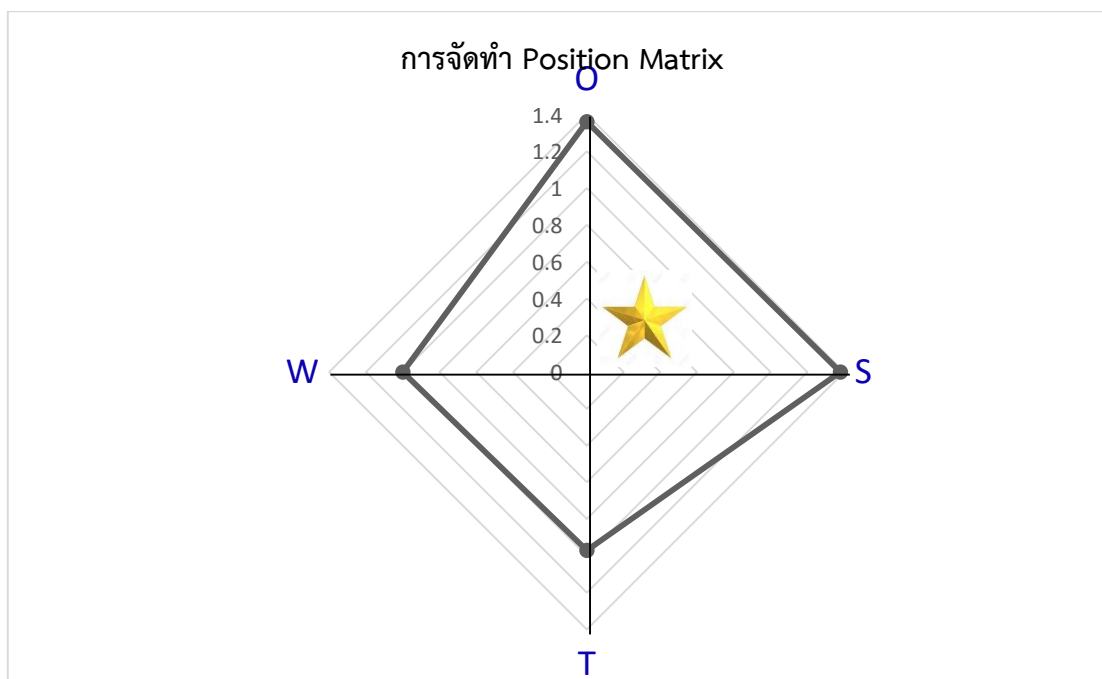
ปัจจัยภายนอก	โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Treats)
	๑. รัฐบาลและแหล่งทุนภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. รัฐบาลสนับสนุนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ ๓. มีเครือข่ายทางด้านงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ๔. มีระบบฐานข้อมูลสืบค้นงานวิจัยและเข้าถึงงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก ๕. สามารถใช้ทรัพยากรและวัฒนธรรมที่อยู่ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนางานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	๑. งานวิจัยข้ามศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อยเนื่องจากขาดกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัย ๒. ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยมีข้อจำกัด เช่น ผู้วิจัยสามารถเป็นหัวหน้าโครงการทุนวิจัยภายในหรือภายนอกไม่เกิน ๑ โครงการภายในปีงบประมาณ ๓. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรด้านงานวิจัยและบริการวิชาการมีจำกัด ๔. หน่วยงานอื่นใช้พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นพื้นที่เป้าหมายในการวิจัยและบริการวิชาการ ๕. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเชิงลึกซึ่งส่งผลต่อคุณภาพงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในตารางที่ ๑.๑ และตารางที่ ๑.๒ ด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) สามารถสรุปได้ดัง ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม และได้ข้อมูล จุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W : Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Treats) จากนั้นให้ค่าความสำคัญและน้ำหนักในแต่ละข้อ และนำข้อมูลที่ได้ สร้างกราฟ Position Matrix เพื่อหาตำแหน่งเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังแสดงในภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยวิเคราะห์จากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis)

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถาบันวิจัยและพัฒนา ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาจะอยู่ในตำแหน่งจุดแข็ง (S : Strengths) และโอกาส (O : Opportunities) (SO) เป็นกลยุทธ์เชิงรุก ใช้จุดแข็งขององค์กรและโอกาสที่มี กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ดังนั้น ทิศทางการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งเน้นกลยุทธ์เชิงรุก เพื่อเป็นกลไกในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. ตารางความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการถึงผู้รับผิดชอบ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. มีโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. จำนวน บุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชน (Non-Age Group Participation)	๑. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์	๑. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์
๒. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๒. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น ๔ ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	๒. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	๒. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ๕ คณะผู้พัฒนาท้องถิ่น	
	๓. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์สามารถแก้ไขปัญหให้กับท้องถิ่น	๓. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหให้ชุมชนได้อย่างแท้จริง	๓. โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
		๔. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒน าท้องถิ่น ให้มีความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ	๔. โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชน	

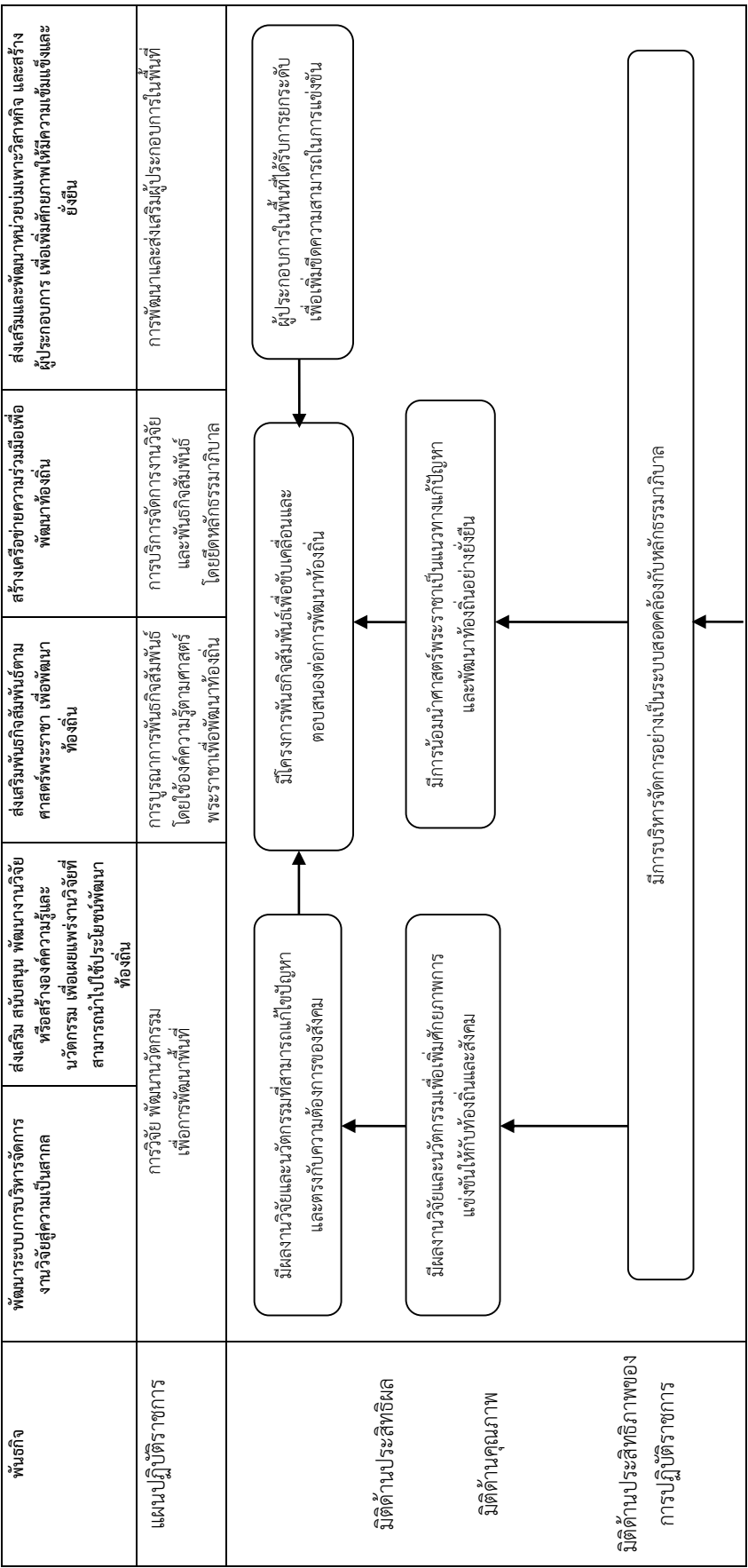
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๕. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ:
	ปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า)	๕. สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสูง ๖. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น		

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ประกอบการในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ ๒. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ ๒. ส่งเสริมการยกระดับผู้ประกอบการ ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมธุรกิจรายใหม่ กิจกรรม พัฒนาผู้ประกอบการระดับ Spin off companies กิจกรรม สร้างความตระหนัก – จิตวิญญาณผู้ประกอบการ กิจกรรม เตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจ	หน่วยแม่เพาะวิสาหกิจ

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น



มิติด้านการพัฒนา สถาบัน	มุ่งพัฒนางานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
----------------------------	---

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา กับยุทธศาสตร์อื่น ๆ

